

«Принято»
на заседании Педагогического совета
МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы
Протокол № 1
от «30 » августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы
_____ Л.Н. Шульпина
Приказ № 27
от « 31 » августа 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе контроля результативности дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
Дома детского творчества №1 города Пензы

Пенза, 2022

1. Общие положения.

1.1. Положение о системе контроля результативности программы МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы (Учреждение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года; утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования» детей и взрослых», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298а;
- Письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Уставом МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы.

1.2. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, виды, формы, оформление результатов контроля результативности учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Система контроля результативности строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

2. Цель и задачи контроля.

2.1. Цель - выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной образовательной программы.

2.2. Задачи:

- Определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;

- Выявить степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;
- Анализ полноты реализации образовательной программы (или ее разделов) детского объединения.

3. Виды контроля.

- **Вводный контроль** проводится в течение первых двух недель сентября, когда осуществляется запись детей в детские объединения и имеет своей целью выявление исходного уровня подготовки учащихся.
- **Текущий (тематический) контроль** проводится по окончании изучения темы или раздела программы с целью проверки их усвоения и систематизации знаний учащихся; уровня их подготовленности к занятиям, повышения ответственности и заинтересованности учащихся в усвоении материала.
- **Промежуточный контроль** осуществляется по итогам полугодий с целью определения успешности усвоения учащимися программного материала и уровня развития способностей за данный период обучения.
- **Итоговый контроль** проводится по завершении обучения программе и служит для выявления уровня ее усвоения. Итоговый контроль проводится после освоения дополнительной общеобразовательной программы.

По результатам промежуточного и итогового контроля определяется уровень усвоения каждым учащимся программного материала: высокий, средний, низкий.

4. Формы организации контроля: фронтальная; групповая; индивидуальная; самоконтроль.

5. Формы контроля

5.1. **собеседование** - форма входного или текущего контроля, проводится с целью выявления образовательного или творческого уровня детей, их интересов и способностей как при поступлении в объединение, так и на отдельных этапах усвоения программы;

5.2. **наблюдение** - метод длительного и целенаправленного изучения психических особенностей, проявляющихся в деятельности и поведении учащихся;

5.3. **анализ продуктов деятельности** - всесторонний анализ с целью обобщения и систематизации знаний, умений и навыков;

5.4. **анкетирование** - предусматривает сбор необходимой информации по определенной теме;

5.5. **тестирование**, посредством которого определяется уровень усвоения определенных аспектов содержания программы;

5.6. **игры** - музыкальные, театральные;

5.7. **конкурс творческих работ** - форма итогового контроля, проводится с целью определения уровня усвоения содержания образования, степени подготовленности к самостоятельной работе, выявления наиболее способных и талантливых детей;

5.8. **контрольные задания** – самостоятельное выполнение учащимся работы по заданию педагога, является компонентом целостного педагогического процесса, так как ему присущи воспитательная, учебная и развивающая функции;

5.9. **опрос** (устный, письменный) – универсальный метод получения информации;

5.10. **творческий проект** – творческая групповая работа учащихся по созданию качественно нового продукта, направленная на решение конкретной проблемы, достижение оптимальным способом заранее запланированного результата;

5.11. **рейтинговая система оценивания** представляет собой подсчет числа побед учащихся в конкурсных мероприятиях. В этом случае рейтинг учащегося составляет сумма баллов, набранная за участие и количество побед;

5.12. **конкурсные выступления, творческий отчет, выставки, соревнования, турниры** – формы промежуточного и итогового контроля, направленные на подведение итогов работы объединения, определение уровня соответствия знаний, умений и навыков учащихся предполагаемым результатам программы, на выявление уровня развития творческих способностей учащихся.

6. Порядок проведения контроля.

4.1. Система контроля представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания какой-либо темы, раздела или блока дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по окончании их изучения либо за весь период обучения и проводится по окончании срока обучения.

- Контролю подлежат все учащиеся, занимающиеся по образовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

- Форма и сроки проведения контроля определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, утверждаются директором Учреждения, и не позднее, чем за месяц до проведения контрольного занятия, доводятся до сведения учащегося и его родителей (законных представителей).

- Уровень знаний, умений и навыков учащихся оценивается по системе контроля результативности, отраженной в образовательной программе.

- Результаты контроля фиксируются педагогом в журнале учета работы педагога дополнительного образования либо в дневниках учета результативности учащихся, рейтинговых таблицах (при наличии).

- Уровень знаний, умений и навыков учащихся оценивается по системе уровневой оценки.
- Критерии оценки уровня отражены в дополнительной образовательной программе.
- **Высокий уровень (в):** Применение знаний в нестандартной ситуации. Творческое применение полученных знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать информацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания образовательной программы, подлежащей контролю;
- **Средний уровень (с):** Применение знаний в знакомой ситуации. Выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила), умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий. Успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей контролю;
- **Низкий уровень (н):** Воспроизведение и запоминание (показывать, называть, давать определения, формулировать правила.). Успешное освоение учащимися менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей контролю;
- По результатам контроля результативности учащимся выдаются свидетельства об усвоении соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

7. Выдача Свидетельства о дополнительном образовании.

7.1. Свидетельство о дополнительном образовании выдается учащемуся, если он полностью освоил дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и имеет высокие показатели по результатам контроля.

7.2. Форма Свидетельства о дополнительном образовании является единой для всех объединений образовательного учреждения. В Свидетельстве о дополнительном образовании указываются:

- название образовательной организации;
- фамилия, имя, отчество выпускника; дата рождения;
- направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- название дополнительной общеобразовательной программы;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы (на сколько лет рассчитана, сколько часов в год);
- название объединения;
- дата выдачи;
- регистрационный номер;

- подписи: директора, педагога дополнительного образования.

7.3. Свидетельство о дополнительном образовании заверяется печатью образовательного учреждения.

7.4. Свидетельство о дополнительном образовании может быть дополнено Приложением с указанием:

- результатов контроля;
- сведений об индивидуальных достижениях учащегося.

7.5. Выдача Свидетельства о дополнительном образовании фиксируется в журнале «Учета регистрации и выдачи свидетельства» под подпись.