



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА №1 ГОРОДА ПЕНЗЫ



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
2023-2024 учебный год

ПЕНЗА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Название учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества №1 города Пензы
Тип	Образовательное учреждение дополнительного образования
Вид	Дом детского творчества
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Лицензия	Регистрационный № 11930 от 5 августа 2016г, срок действия лицензии – бессрочно.
Адрес	440028 г. Пенза ул. Воровского, 15
Учредитель	Управление образования города Пензы, расположенное по адресу: 440026, г. Пенза, ул. Володарского – 5.
Дата создания учреждения	1951 год. Дом пионеров №2
Директор	Шульпина Любовь Николаевна, кандидат педагогических наук, председатель городского совета директоров учреждений дополнительного образования детей, тел./факс 49-85-76.
Заместители директора	Козлова Кристина Владимировна, заместитель директора по УВР, тел 49-85-76. Горина Нина Владимировна, заместитель директора по АХЧ, тел 49-80-89.
Режим работы	Ежедневно с 9.00 до 20.00. согласно утвержденному расписанию работы, которое расположено в холле 1 этажа.
Сайт	http://ddt1pnz.ru
Электронная почта	ddt_1@bk.ru

Основное предназначение Учреждения – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах человека, общества и государства. МБОУ ДО Дом детского творчества №1 г. Пензы осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Конституцией Российской Федерации.
- Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
- Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».
- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Федеральным законом N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Национальным проектом «Образование».
- Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» 2018-24гг. (Указ президента РФ №204 от 7.05.2018г.);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года; утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).

– Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 №298а.

– Письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

– Приказом Министерства образования Пензенской области от 30.04.2021 № 237/01-07 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Пензенской области»

– Постановлением Администрации города Пензы от 31 августа 2023 г. № 1235 «Об утверждении положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории города Пензы»;

– Приказом Управления образования г. Пензы №78 от 19.05.2021 г. «Об организации предоставления сертификатов дополнительного образования»

– Уставом МБОУ ДО ДДТ №1г. Пензы и локальными актами Учреждения.

1.2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Дом детского творчества №1 реализует свою образовательную деятельность в соответствии с Программой развития на 2022-2026 годы.

Цель: Обеспечение качества образования, позволяющего выпускнику Дома детского творчества №1 быть конкурентоспособным на современном рынке труда, решать современные задачи общества.

В рамках второго этапа (2023-2025 гг.) реализации Программы развития Учреждение ориентировано на создание материально-технической и информационной базы достаточного уровня. Кроме того, для повышения качества образовательного процесса в МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы требуется принять ряд мер для решения следующих задач:

1. Совершенствовать деятельность по обновлению содержания. Форматов и технологий дополнительного образования в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах (ДООП) в рамках обновленных нормативных актов по дополнительному образованию. (Концепция развития дополнительного образования до 2030 года).

2. Реализовывать современные образовательные модели, обеспечивающие применение учащимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (образовательные практики, профессиональные пробы, хакатоны, социальные проекты, дискуссионные и проектоисследовательские клубы и др.).

3. Обогащать воспитательную среду учреждения новыми технологиями воспитания через расширение спектра социокультурных, досуговых мероприятий, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, предпрофессиональной и социальной адаптации учащихся, повышение воспитательного потенциала учебных занятий.

4. Совершенствовать деятельность по внедрению современных воспитательных технологий в практику работы с учащимися и родителями в рамках ДООП Учреждения.

5. Продолжить работу по созданию условий для профессионального развития и роста, самореализации управленческих и педагогических кадров учреждения через создание системы методической поддержки педагогов и применение технологии наставничества.

6. Совершенствовать механизмы непрерывного повышения квалификации и самообразования педагогических кадров для повышения личного профессионального статуса.

7. Оптимизация использования и обновление имеющейся материально-технической базы с учетом цифровизации экономики для обеспечения образовательной и научно-методической деятельности учреждения.

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- технической;
- социально-гуманитарной.

Основными условиями, обеспечивающими востребованность дополнительного образования, предоставляемого Домом детского творчества, являются:

- широкий спектр дополнительных образовательных услуг, гибкое реагирование на образовательные потребности социума, внедрение инновационных направлений дополнительного образования;
- психологическая комфортность образовательного пространства, партнерские отношения между всеми участниками образовательного процесса – учащимися, педагогическим коллективом, родителями;
- материально-техническая модернизация образовательного пространства учреждения;

- создание ситуации успеха, условий для самореализации каждого учащегося; возможность определения индивидуального образовательного маршрута;
- высококвалифицированный педагогический коллектив.

1.3. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ.

В 2023-2024 учебном году в Доме детского творчества количество обучающихся составило 2309 человек. 2154 учащихся занимались в рамках муниципального задания, 30 – за счет средств социальных сертификатов персонифицированного финансирования, 125 – по договорам об оказании платных услуг. Занятия были организованы в 152 группах.

Объединения художественной направленности

Всего объединений	В них	
	педагогов	детей
78	18	1164

Объединения технической направленности

Всего объединений	В них	
	педагогов	детей
19	5	284

Объединения социально-гуманитарной направленности

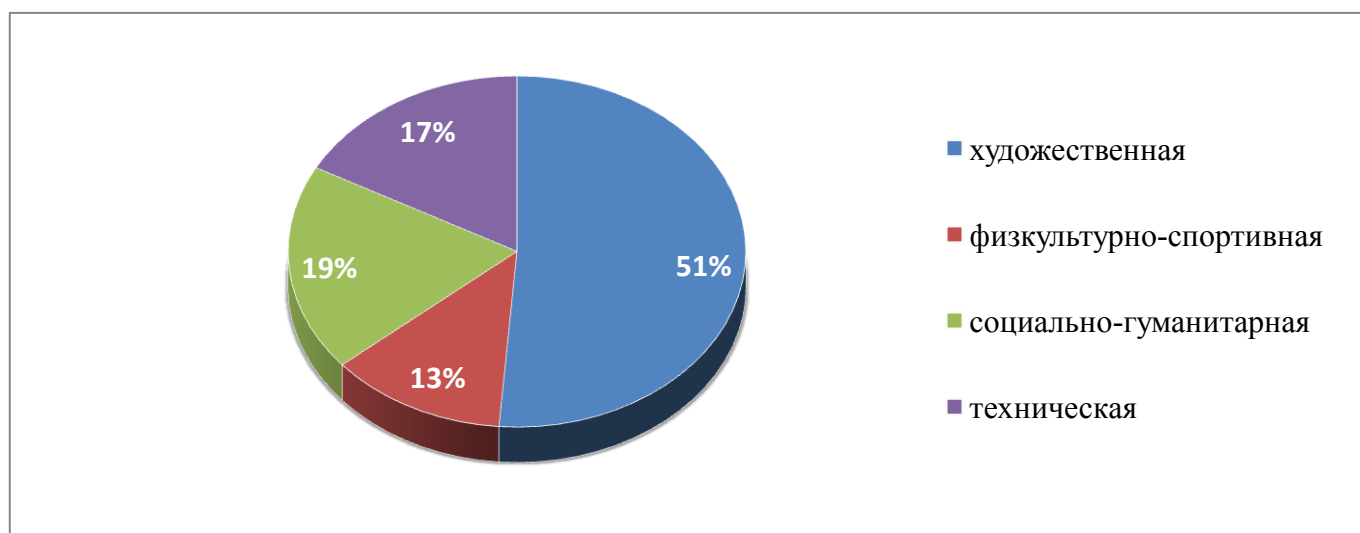
Всего объединений	В них	
	педагогов	детей
29	6	436

Объединения физкультурно-спортивной направленности

Всего объединений	В них	
	педагогов	детей
26	6	395

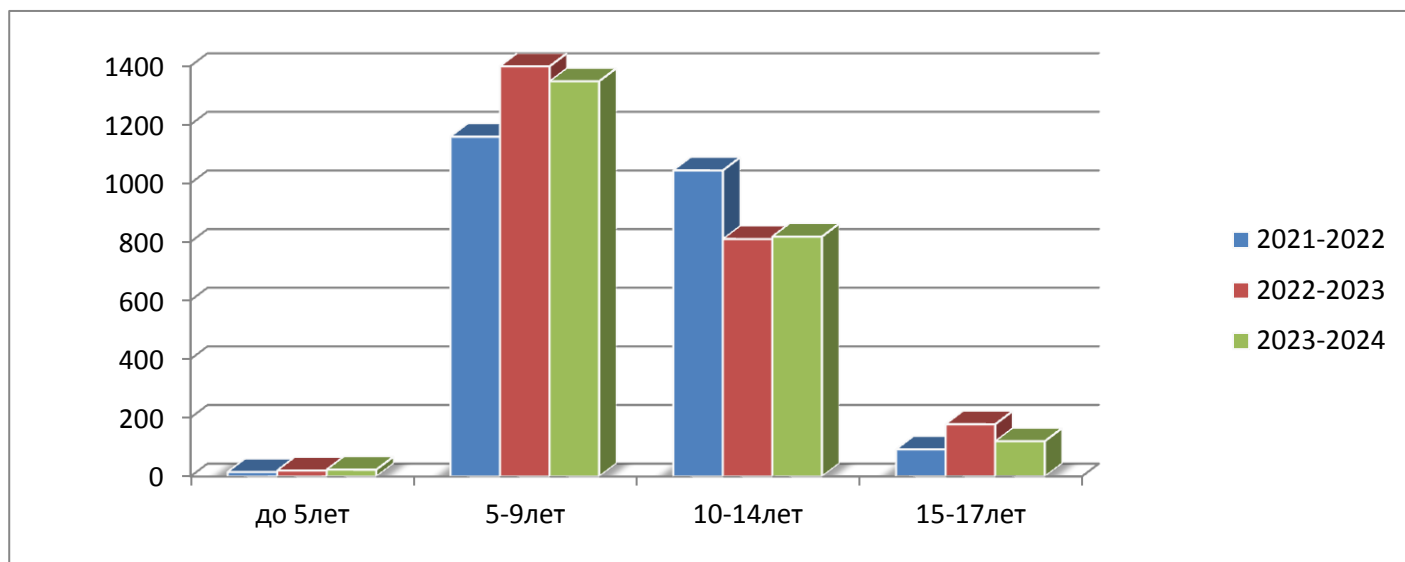
Распределение общего количества учащихся по направленностям выглядит следующим образом:

Количество учащихся по направленностям



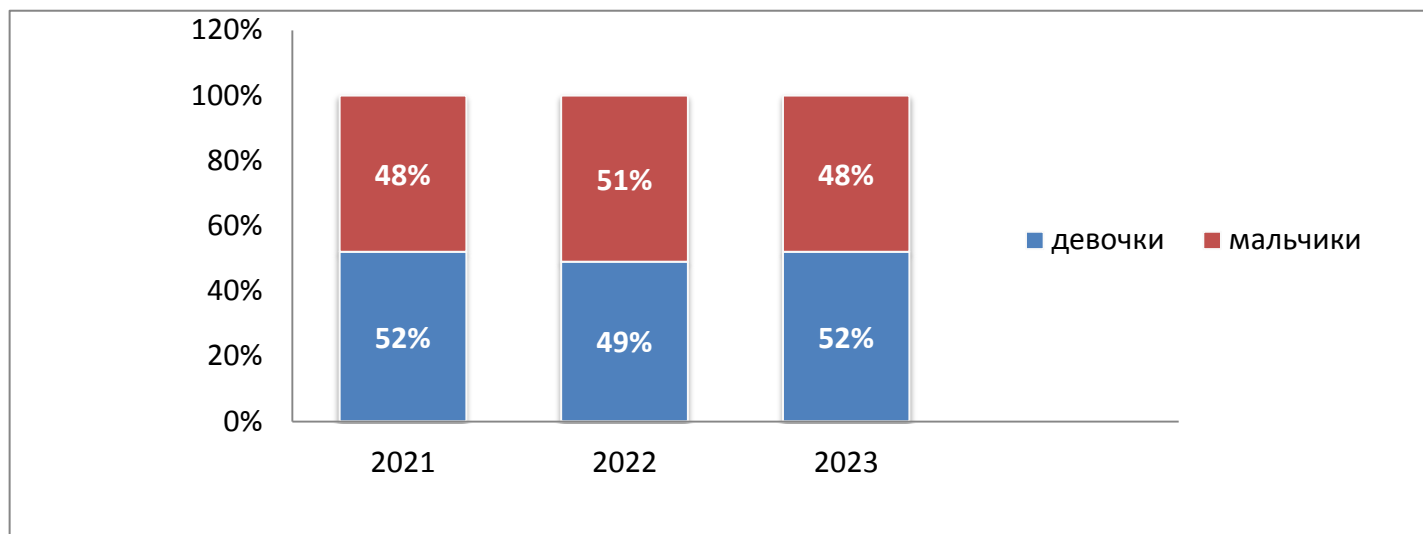
Стабильным остается большая наполняемость объединений художественной направленности в связи с преобладанием в Учреждении педагогов данной направленности, обладающих высоким уровнем профессионализма и квалификации, и многолетним опытом. Проблемным полем для Учреждения остается нехватка педагогов естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.

Количественный состав учащихся по возрастным группам



В 2023-2024 учебном году Учреждение продолжило участие в реализации программ в рамках социальных сертификатов персонифицированного финансирования (ПФДО). За счет средств сертификатов ПФДО в учебном году обучились 30 детей в возрасте от 5 до 7 лет. Количественно преобладает возрастная группа учащихся от 5 до 9 лет, а так же от 10 до 14 лет, что связано с высоким уровнем заинтересованности родителей в посещении детьми объединений дополнительного образования. Возрастные психологические особенности детей от 10 до 14 лет обуславливают их заинтересованность в развитии и самовыражении через занятия творческой деятельностью. В Учреждении существует необходимость в расширении программно – методического обеспечения путем создания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей для учащихся от 18 лет и старше. На данный момент такие программы могут существовать только на платной основе, что позволяет расширить спектр платных услуг.

Показатель соотношения мальчиков и девочек, обучающихся в Доме детского творчества, остается стабильно высоким, что свидетельствует о привлекательности образовательного комплекса учреждения для мальчиков и юношей. При этом увеличивается количество девочек, выбирающих объединения технической и физкультурно-спортивной направленностей.



Широкий спектр дополнительных образовательных услуг, оказываемых Домом детского творчества № 1 позволяет учащимся заниматься в двух и более объединениях, что способствует разностороннему развитию ребенка.

В целях улучшения работы учреждения по привлечению детей в объединения деятельность МБОУ ДО ДДТ № 1 г. Пензы направлена на повышение доступности и качества образовательных услуг через организацию работы сайта «Навигатор дополнительного образования детей Пензенской области».

В 2023 году в МБОУ ДО ДДТ № 1 г. Пензы начала свою продуктивную работу команда волонтеров ПРОО «Социальной молодёжной службы» под руководством председателя и педагога-организатора Годяева Ю.В.. За 2023-2024 учебный год волонтерами СМС были организованы и проведены различные социально-значимые мероприятия, акции, об оказании помощи людям, спортивные акции, работа с молодёжью и др.:

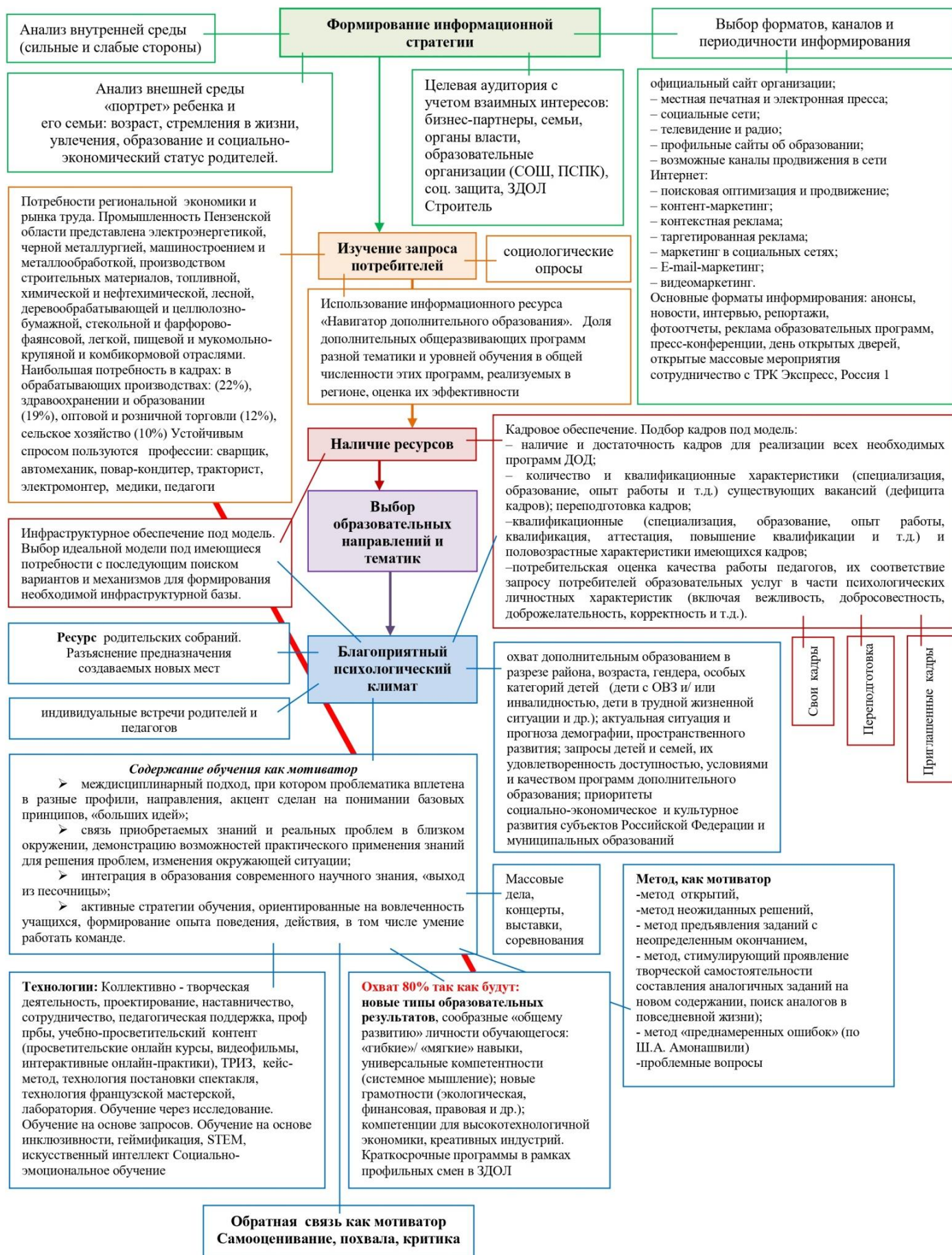
№ п/п.	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Уровень(город, область и т.д.)
1.	Час актуальной информации «Доброволец – престиж статуса для молодёжи!»	Октябрь	33	Городской
2.	Участие в форуме социально-ориентированных НКО «СОДЕЙСТВИЕ»	Октябрь	2500	Областной
3.	Благотворительный марафон добра, посвящённый Международному дню инвалидов	Ноябрь - Декабрь	5000	Городской
4.	Благо-акция «Новогодний подарок бойцу СВО»	Декабрь	150	Городской
5.	Встреча с участником СВО, посвящённая Дню Героев Отечества «Диалог на равных»	Декабрь	30	Городской
6.	Участие в Международном форуме гражданского участия «Мы вместе»	Декабрь	10 000	Международный

7.	Час актуальной информации “Живи честно”, посвящённый Дню борьбы с коррупцией.	Декабрь	25	Городской
8.	Участие в областном конкурсе “СТОП Экстремизм и Терроризм”	Декабрь	220	Областной
9.	Новогоднее представление для эвакуированных детей с Белгородской области	Январь	350	Городской
10.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Январь	400	Всероссийский
11.	Выставка-беседа, посвященная 80-летию полного снятия блокады Ленинграда.	Январь	50	Городской
12.	Участие в ежегодном фестивале «Спасибо деду за победу!»	Февраль	1000	Городской
13.	Участие обучающихся и сотрудников ДДТ №1 в молодёжном фестивале "Действуй" в рамках Международного фестиваля молодёжи	Март	5000	Международный
14.	Фольклорный праздник «Широкая Масленица»	Март	500	Городской
15.	Участие в Всероссийской акции памяти «Журавли»	Март	4000	Всероссийская

В целях распространения педагогического опыта МБОУ ДО ДДТ № 1 г. Пензы, коллектив Учреждения принял участие в Областном конкурсе учреждений дополнительного образования детей в Пензенской области. В рамках данного конкурса была разработана инновационная педагогическая модель вовлечения детей в возрасте от 5,5 до 12 лет дополнительным образованием.

Данная модель обеспечит расширение возможностей использования современных технологий, форм и средств обучения для увеличения охвата детей 5,5-12 лет и обеспечения равных и общедоступных условий освоения качественных современных дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, технической, художественной, социально-гуманитарной направленностей.

Модель по охвату дополнительным образованием детей в возрасте от 5,5 до 12 лет **МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы**



В целях обновления содержания программного обеспечения МБОУ ДО ДДТ № 1 г. Пензы и распространения опыта, педагог дополнительного образования Громов А.С. принял участие в XVI региональном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ. По итогам конкурса дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» стала лауреатом в номинации «Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности, разработанные по приоритетному направлению: программы по робототехнике и интеллектуальным системам».

Положительная динамика роста детского контингента учащихся обусловлена:

- эффективным взаимодействием Учреждения и общеобразовательных учреждений района по организации содержательного досуга детей младшего и среднего школьного возраста, открытием новых объединений, в том числе на базе общеобразовательных учреждений Октябрьского района;
- увеличением количества объединений физкультурно-спортивной, технической направленностей, востребованных мальчиками и юношами среднего и старшего школьного возраста;
- улучшением материально-технических условий в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», а так же с привлечением средств инициативных групп, обеспечивающих высокий качественный уровень дополнительного образования;
- высококвалифицированным педагогическим коллективом;
- сложившимся позитивным отношением к Дому детского творчества №1 окружающего социума, педагогического сообщества, общественных организаций Октябрьского района.

Таким образом, дополнительное образование, предоставляемое Домом детского творчества №1, находится в непосредственной близости к потребителю, отвечает образовательным потребностям, предлагает широкий спектр предметных областей и возможность выбора.

1.4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Дом детского творчества №1 реализует свою образовательную деятельность в соответствии с Программой перспективного развития МБОУ ДО ДДТ№1 г. Пензы на 2022-2026 годы. Программа является концептуальной основой образовательной и воспитательной деятельности МБОУ ДО ДДТ№1 г. Пензы и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса в учреждении.

Анализ результатов выполнения Программы развития Дома детского творчества №1 2017-2021 годов, достижений и нерешенных проблем, современного состояния и тенденций развития системы дополнительного образования обусловили выбор вышеназванных стратегических целей Программы развития Дома детского творчества №1 на 2022-2026 годы:

- обеспечение качества образования, позволяющего выпускнику Дома детского творчества №1 быть духовно-нравственной, социально-адаптированной, профессионально-ориентированной личностью гражданина Российской Федерации, конкурентоспособным на современном рынке труда.

- оптимизация системы профессиональной и личностной самореализации управленческих и педагогических кадров для развития их инновационного потенциала и готовности к созданию и апробации инновационных программ, проектов по приоритетным направлениям программы развития Учреждения и Концепции развития дополнительного образования.

- формирование эффективных механизмов получения и анализа обратной связи от всех участников образовательного процесса.

- укрепление межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для обновления и обогащения инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.

- оптимизация использования имеющейся материально-технической базы учреждения; обновление базы с учетом цифровизации экономики.

Целевые индикаторы программы развития:

- Обновление содержания 20% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) для повышения уровня их востребованности учащимися и родителями в условиях внедрения механизмов персонифицированного учета и финансирования в дополнительном образовании.

- Совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий путем создания и использования цифрового образовательного контента и сервисов.

- Удовлетворенность учащихся, их родителей содержанием образовательных программ для различных категорий учащихся до 100%.

- Совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации кадров.

- Пополнение имущественного комплекса учреждения, в том числе в части обновления IT-инфраструктуры на 30%.

В 2023-2024 учебном году Учреждение находится на 2м этапе реализации Программы развития 2022-2026 гг. В рамках данного этапа предполагается реализация режима развития: создание материально-технической и информационной базы достаточного уровня.

На начальной стадии данного этапа была приобретена муфельная печь и набор глины для кабинета Мастерской декоративного творчества, закуплены микрофоны в количестве 10 штук для вокальной. Для студии анимации и видео приобретены ноутбуки в количестве 10 шт. В летний период 2024 года был отремонтирован фасад здания ДДТ № 1.

Во время подготовки к летней лагерной кампании 2024 года на базе ЗДОЛ «Строитель» структурного подразделения МБОУ ДО ДДТ № 1 произведено:

- ремонт кровли здания хозяйственного блока, потолочного покрытия в кухонном помещении;
- ремонт кровли, стены и сан. узлов спальных корпусов;
- замена систем канализации, котла нагрева воды;
- в спальных корпусах обновлены постельное белье, подушки, покрывала.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы обусловлено:

- удовлетворением образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- социальным заказом, субъектами которого выступают органы управления образованием г. Пензы, образовательные учреждения различного типа, социум, сложившийся в локальных микрорайонах Октябрьского района.

Развивающиеся и изменяющиеся потребности на дополнительные образовательные услуги определяют вариативность образовательного комплекса реализуемых в МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательная деятельность в 2023-2024 учебном году представлена в дополнительных общеобразовательных программах по направленностям:

- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- технической.

В МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Наименование программы	Уровень усвоения программы (стартовый, базовый, продвинутый)	Описание программы: - направления образовательной деятельности; - какого объединения (объединение, студия, клуб, секция, школа, др.); - авторская, адаптированная, экспериментальная и др.; - на сколько лет рассчитана; - однопрофильная или комплексная и пр.
Программа «Твои открытия»	стартовый	- направленность социально-гуманитарная; - объединение «Почемучки»; - авторская; - рассчитана на 2 года; - модульная.
Программа «Азбука игры»	стартовый	- направленность социально-гуманитарная; - объединение «Почемучки»; - авторская; - рассчитана на 2 года; - модульная.
Программа «English club»	стартовый	- направленность социально- гуманитарная; - объединение «Маленький англичанин»; - авторская; - рассчитана на 2 года; - интегрированная.
Программа «Английский по шагам»	продвинутый	- направленность социально- гуманитарная; - объединение «Маленький англичанин»; - авторская; - рассчитана на 5 лет; - интегрированная.
Программа «Французский-легко!»	продвинутый	- направленность социально-гуманитарная; - объединение «Миелофон»; - авторская; - рассчитана на 5 лет; - интегрированная.
Программа «Академия лидера»	продвинутый	- направленность социально-гуманитарная; - объединение «Лидер»; - авторская; - рассчитана на 3 года; - модульная.
Программа «Кудо»	продвинутый	- направленность физкультурно-спортивная; - объединение «Кудо»; - авторская; - рассчитана на 5 лет; - интегрированная;
Программа «Самбо»	базовый	- направленность физкультурно-спортивная; - объединение «Самбо»; - авторская; - рассчитана на 4 года; - интегрированная.

Программа «Каратэ»	продвинутый	- направленность физкультурно-спортивная; - объединение «Каратэ-Форт» - авторская; - рассчитана на 5 лет; - интегрированная.
Программа «Физическая подготовка юных спортсменов»	стартовый	- направленность физкультурно-спортивная; - объединение «Каратэ-Форт» - авторская; - рассчитана на 2 года; - интегрированная.
Программа «Шахматы»	базовый	- направленность физкультурно-спортивная; - объединение «Шахматы»; - авторская; - рассчитана на 5 лет; - интегрированная.
Программа «Шахматы. Начальная подготовка»	стартовый	- направленность физкультурно-спортивная; - объединение «Шахматы»; - авторская; - рассчитана на 2 года; - интегрированная.
Программа «Авиамоделирование»	базовый	- направленность техническая; - объединение «Авиамodelьный»; - авторская; - рассчитана на 3 года; - интегрированная.
Программа «Авиамоделирование. +»	стартовый	- направленность техническая; - объединение «Авиамodelьный»; - авторская; - рассчитана на 3 года; - интегрированная.
Программа «Картинг»	продвинутый	- направленность техническая; - объединение «Картинг»; - авторская; - рассчитана на 5 лет; - интегрированная.
Программа «Студия анимации»	продвинутый	- направленность техническая; - студия анимации и видео «Кенгуру»; - авторская; - рассчитана на 5 лет; - интегрированная.
Программа «Видеотворчество»	продвинутый	- направленность техническая; - студия анимации и видео «Кенгуру»; - авторская; - рассчитана на 5 лет; - интегрированная.
Программа «Лестница совершенства»	продвинутый	- направленность художественная; - имидж-студия «Искра»; - авторская;

		- рассчитана на 5 лет; - интегрированная.
Программа «Мы выбираем театр»	продвинутый	- направленность художественная; - театральная студия «Не ждали», «Мечтатели», «Я – лидер, я – актер» - авторская; - рассчитана на 5 лет; - интегрированная.
Программа «Мы выбираем театр+»	продвинутый	- направленность художественная; - театральная студия «Верю!», «Мечтатели», «Не ждали!»; - авторская; - рассчитана на 5 лет; - интегрированная.
Программа «Вокальное творчество»	стартовый	- направленность художественная; - вокальная студия «Крошка енот», «Домашнее задание», «8 нота» - авторская; - рассчитана на 3 года; - интегрированная.
Программа «Вокал. Проба»	стартовый	- направленность художественная; - вокальная студия «Крошка енот», «Домашнее задание»; - авторская; - рассчитана на 1 год; - интегрированная.
Программа «Потенциал современного танца в развитии творческого потенциала личности»	продвинутый	- направленность художественная; - студия современного и эстрадного танца «Fly dance»; - авторская; - рассчитана на 5 лет; - интегрированная.
Программа основы современного танца для детей 7-9 лет	стартовый	- направленность художественная; - студия современного и эстрадного танца «Пружинки»; - авторская; - рассчитана на 4 года; - интегрированная.
Программа основы современного танца для детей 5-11 лет	стартовый	- направленность художественная; - студия современного и эстрадного танца «Пружинки»; - авторская; - рассчитана на 5 лет; - интегрированная.
Программа «Танцевальная ритмика»	стартовый	- направленность художественная; - студия современного и эстрадного танца «Пружинки»; - авторская;

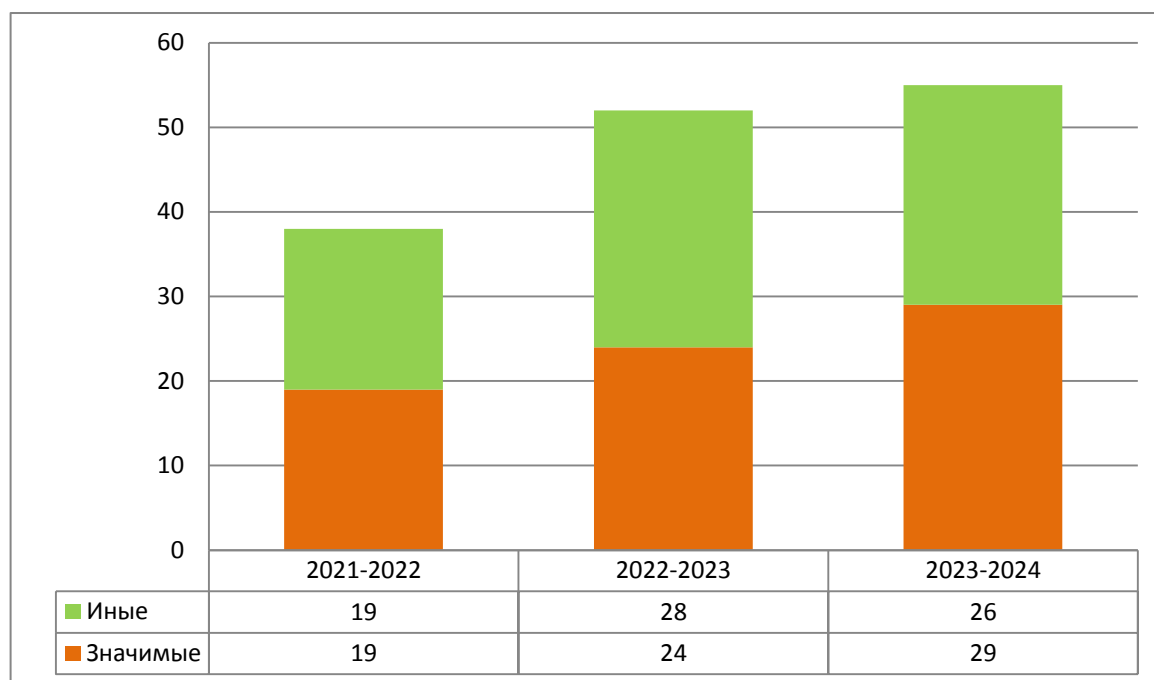
		- рассчитана на 2 года; - интегрированная.
Программа «Мир танца»	продвинутый	- направленность художественная; - хореографический ансамбль «Каприз»; - авторская; - рассчитана на 7 лет; - интегрированная.
Программа «Театр танца. 3 года»	базовый	- направленность художественная; - Театр танца «Тансего»; - авторская; - рассчитана на 3 года; - интегрированная.
Программа «Театр. Танец. Развитие»	стартовый	- направленность художественная; - имидж-студия «Искра»; - авторская; - рассчитана на 2 года; - интегрированная.
Программа «От чистого истока»	продвинутый	- направленность художественная; - объединение «Мастерская декоративного творчества», объединение «Палитра да Винчи»; - авторская; - рассчитана на 4 года; - интегрированная.
Программа «Акварельки»	стартовый	- направленность художественная; - изо - студия «Колорит»; «Мастерская декоративного творчества»; - авторская; - рассчитана на 2 года; - интегрированная.
Программа «Колорит»	базовый	- направленность художественная; - ИЗО - студия «Колорит»; - авторская; - рассчитана на 3 года; - интегрированная.
Программа «Рисуем с удовольствием»	стартовый	- направленность художественная; - ИЗО - студия «Колорит»; - авторская; - рассчитана на 1 год; - интегрированная.
Программа «Декоративное творчество. Ремесла и современность	базовый	- направленность художественная; - объединение «про Декор»; - авторская; - рассчитана на 3 года; - интегрированная.
Программа «про Декор»	стартовый	- направленность художественная; - объединение «про Декор»; - авторская;

		- рассчитана на 3 года; - интегрированная.
Программа «DIY: традиционные женские ремесла по-новому»	стартовый	- направленность художественная; - объединение «ПРО-шитье»; - авторская; - рассчитана на 1 год; - интегрированная.
Программа «Робототехника»	продвинутый	- направленность техническая; - объединение «Робототехника»; - авторская; - рассчитана на 4года; -интегрированная.
Программа «Робот и Я»	стартовый	- направленность техническая; - объединение «Робототехника»; - авторская; - рассчитана на 2 года; -интегрированная.
Программа «Робот и Я. Дошкольники»	стартовый	- направленность техническая; - объединение «Робототехника»; - авторская; - рассчитана на 1год; -интегрированная.
Программа «Особенная робототехника»	стартовый	- направленность техническая; - объединение «Робототехника»; - авторская; - рассчитана на 3 года; -интегрированная.
Программа «Аnima. Старт»	стартовый	- направленность техническая; - студия анимации и видео «Кенгуру»; - авторская; - рассчитана на 2 года; - интегрированная.
Программа «Видеотворчество 1»	продвинутый	- направленность техническая; - студия анимации и видео «Кенгуру»; - авторская; - рассчитана на 5 лет; - интегрированная.
Программа ОФП Самбистов	стартовый	- направленность физкультурно-спортивная; - объединение «Самбо»; - авторская; - рассчитана на 1 год; - интегрированная.
Программа «Самбо. Введение в профессию»	углубленный	- направленность физкультурно-спортивная; - объединение «Самбо»; - авторская; - рассчитана на 1 год; - интегрированная.
Программа	стартовый	- направленность физкультурно-спортивная;

«Оздоровительная гимнастика 1»		- объединение «Кудо» - авторская; - рассчитана на 1 год; - интегрированная.
Программа «Оздоровительная гимнастика»	стартовый	- направленность физкультурно-спортивная; - объединение «Палитра Да-Винчи» - авторская; - рассчитана на 1 год; - интегрированная.

При составлении учебного плана детского объединения на 2023-2024 учебный год педагогический коллектив осуществил выбор тех программ, которые на момент комплектования были наиболее востребованными учащимися и их родителями, а также руководствуясь соображениями целесообразности исходя из возрастных, индивидуальных психологических и физических особенностей учащихся. Таким образом, программы позволили реализовать принцип вариативности дополнительного образования, обеспечили индивидуальные образовательные маршруты учащимся.

С переходом Учреждения на персонифицированное дополнительное образование детей программы к новому учебному году готовятся в соответствии с «Критериями оценки дополнительных общеобразовательных программ, заявленных на общественную экспертизу», а также существующими на данный момент нормативными требованиями к документам системы дополнительного образования. В 2023-2024 году распределение программ по реестрам в Навигаторе дополнительного образования в Учреждении было следующим:



Увеличилось количество программ с различными видами вариативности: разноуровневые, модульные; апробируются новые образовательные практики, профильные пробы, увеличено количество программ по возрождению народных промыслов и ремесел, а так же количество программ для детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.2. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Диагностика результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы регламентирована «Положением о системе контроля результативности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ ДО Дома детского творчества №1 г. Пензы».

Цель контроля - выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной образовательной программы.

Задачи:

- Определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- Выявить степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;
- Анализ полноты реализации образовательной программы (или ее разделов) детского объединения.

Виды контроля.

- **Вводный контроль** проводится в течение первых двух недель сентября, когда осуществляется запись детей в детские объединения и имеет своей целью выявление исходного уровня подготовки учащихся.
- **Текущий (тематический) контроль** проводится по окончании изучения темы или раздела программы с целью проверки их усвоения и систематизации знаний учащихся; уровня их подготовленности к занятиям, повышения ответственности и заинтересованности учащихся в усвоении материала.
- **Промежуточный контроль** осуществляется по итогам полугодий с целью определения успешности усвоения учащимися программного материала и уровня развития способностей за данный период обучения.
- **Итоговый контроль** проводится по завершении обучения программе и служит для выявления уровня ее усвоения. Итоговый контроль проводится после освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Оценивание и способы фиксации результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Уровень знаний, умений и навыков учащихся оценивается по системе контроля результативности, отраженной в образовательной программе. Оценивание результатов промежуточной и итоговой аттестации осуществляется по 3 уровням:

- 1) высокий (от 80% до 100 % освоения программного материала);

- 2) средний (от 51 % до 79 % освоения программного материала);
- 3) низкий (от 50 % освоения программного материала и менее).

Результаты контроля фиксируются педагогом в журнале учета работы педагога дополнительного образования либо в дневниках учета результативности учащихся, рейтинговых таблицах (при наличии).

Показателями качества образовательного процесса в МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы определяются:

- сохранность детского контингента на протяжении полного курса освоения программы;
- полнота реализации программ дополнительного образования детей;
- качественный уровень освоения учащимися программ;
- результативность участия учащихся в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях различных уровней (муниципальных, всероссийских, международных);
- качественный уровень педагогической работы.

Основным механизмом определения перечисленных показателей выступает **Программа мониторинга.**

Контрольные срезы *посещаемости и укомплектованности* детских объединений проводятся три раза в год (сентябрь, январь, май). Они позволяют своевременно выявлять проблемные с точки зрения посещаемости и укомплектованности детских объединений, принимать оперативные меры к устранению выявленных проблем. По результатам контрольных срезов посещаемости администрация принимает решения о поощрении педагогов, имеющих стабильно высокую посещаемость детских объединений, определяет комплекс мероприятий, направленных на устранение недостаточных показателей.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ определяется соответствием учебно-тематического плана рабочей программы, календарно-тематического плана работы детского объединения содержанию тем и количеству часов на их освоение в журнале учета посещаемости детских объединений. В течение учебного года в случае необходимости производится корректировка календарно-тематических планов с целью максимально полной реализации программного материала.

Качественный уровень освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется через систематические диагностические срезы (трижды в учебном году) с оформлением результатов в диагностической карте учебной группы. В учреждении принята трехбалльная шкала определения уровня освоения учащимися программного материала. Педагогами дополнительного образования, руководителями детских объединений самостоятельно в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой определяются критерии освоения содержания программы, разрабатываются показатели, определяющие уровень освоения содержания программы (низкий, оптимальный, высокий) для каждого года обучения, определяются и апробируются диагностический инструментарий и формы проведения диагностических срезов.

Проведение контрольных срезов *качества педагогической работы* через систему открытых занятий педагогов дополнительного образования осуществляется в рамках реализации Программы мониторинга. Результаты контроля отражаются в Карте оценки посещения занятия (мероприятия), показатели которой представляют собой комплекс педагогических подходов, принципов, способов организации деятельности на занятии педагога и обучающихся, организационные, развивающие, воспитательные аспекты. Проведенный анализ Карт позволяет сделать следующие выводы:

1. образовательный процесс отвечает главным целям и принципам дополнительного образования – развития мотивации личности к труду и творчеству, доступности, обеспечения условий для личностного развития, сохранения и укрепления здоровья, формирование общей культуры учащихся;
2. педагогический коллектив владеет современными формами и методами организации образовательного процесса, педагогическими технологиями, предметными методиками;
3. деятельность педагогов направлена на реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении, формирование ключевых компетенций у учащихся.

В Доме детского творчества №1 проведению мониторинга образовательной деятельности уделяется особое внимание.

Организация мониторинга заключается в том, чтобы выяснить насколько образовательный процесс, организованный в учреждении, способствует позитивным изменениям в личности ребенка; обнаружить и решить наиболее острые проблемы его организации с тем, чтобы анализировать, обобщать и распространять положительный опыт деятельности педагогов и учреждения в целом. Для администрации очень важно иметь оперативную, точную и объективную информацию о текущем состоянии образовательного процесса. При необходимости это позволит своевременно осуществить методическую поддержку и внести требуемые коррективы.

Такую информацию могут предоставить регулярно проводимые мониторинговые исследования, которые являются хорошим инструментом анализа различных сторон образовательного процесса. Они позволяют получить реальную картину результативности нововведений, направлений Программы развития учреждения.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ. НАПОЛНЯЕМОСТЬ ГРУПП.

Режим работы МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы регламентируется документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28.

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказом Министерства образования Пензенской области от 30.04.2021 № 237/01-07 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Пензенской области»

– Постановлением Администрации города Пензы от 31 августа 2023 г. № 1235 «Об утверждении положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории города Пензы»;

– Приказом Управления образования г. Пензы №78 от 19.05.2021 г. «Об организации предоставления сертификатов дополнительного образования»

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

– Положением о режиме работы Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества №1 г. Пензы (МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы).

– Положением об организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества №1 г. Пензы (МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы).

7. Уставом МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы.

Продолжительность учебного года в МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы:

- начало учебного года - 01.09.2023 года
- начало учебных занятий:
 - 01.09.2023 года (для учащихся второго и последующих годов обучения);
 - 10.09.2023 года (для учащихся первого года обучения)
- окончание учебных занятий- 31.05.2024 года.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Организация образовательной деятельности с учащимися в Учреждении устанавливается с 9-00 до 20-00 часов. Режим работы Учреждения, расписание занятий детских объединений, соответствующее санитарным нормам и правилам, размещаются на информационном стенде для сведения учащихся и их родителей (законных представителей), а также на сайте учреждения (<http://ddt1pnz.ru>). Составляется календарный план массовых мероприятий Учреждения ежемесячно, на год.

Расписание занятий составляется администрацией Учреждения, по представлению педагогических работников, исходя из наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических правил и норм с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и рационального использования помещений. Расписание занятий составляется на каждое полугодие, утверждается директором Учреждения.

Продолжительность занятий и их количество определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Между занятиями, а также при продолжительности занятия более 1 академического часа (до 30 минут для дошкольников и до 45 минут для школьников) обязательны перерывы длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

Количество учащихся в группе устанавливаются в соответствии с дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой, характером деятельности, возрастом учащихся, условиями деятельности, санитарно-гигиеническими нормами.

Режим работы учреждения в период школьных каникул.

В каникулярный период Учреждение организует работу в учебных группах переменного и постоянного состава на базе объединений Дома детского творчества №1, а так же структурного подразделения ЗДОЛ «Строитель». Занятия в детских объединениях в период школьных каникул проводятся по желанию детей, согласно временному утвержденному расписанию с учетом плана работы объединения на каникулярный период и графиком конкурсов, соревнований и т.д.:

1. по плану каникул и программе деятельности Учреждения (проведение воспитательных массовых мероприятий).
2. участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, городских массовых мероприятий;
3. работа с пришкольными лагерями;
4. работа в клубах по месту жительства («Терминал», «Заря», «Застава», «Огонек», «Электрон»)

3.2. ПЛАТНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ.

В 2023-2024 учебном году в Доме детского творчества №1 продолжают работать платные группы, количество учащихся на платной основе составило 125 человек от 4 до 16 лет.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с Уставом учреждения, Положением о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг. Перечень платных дополнительных образовательных услуг утверждается директором Учреждения и доводится до сведения педагогического коллектива и родителей (законных представителей).

Спектр платных дополнительных образовательных услуг в Доме детского творчества определяется исходя из образовательных потребностей окружающего социума. В 2023-2024 учебном году Дом детского творчества предоставлял следующие платные дополнительные образовательные

услуги:

- обучение игре в шахматы – индивидуальные занятия;
- дошкольная подготовка – групповые занятия;
- спортивная подготовка – групповые занятия;

Образовательная деятельность по оказанию платных дополнительных образовательных услуг осуществлялась по программам:

№ п/п	Название программы, тип, составитель	Срок реализа- ции	Возраст обучаю- щихся
1. Программы физкультурно-спортивной направленности			
1.	<u>Программа «Мир шахмат».</u> Объединение «Шахматы». Составитель: Карсакова Л.Г., ПДО Высшей кв. к.	2 года	6-8 лет
2.	<u>Программа «Корректирующая гимнастика».</u> Объединение «Карате-форт». Составитель: Царьков А.А., ПДО Первой кв. к.	1 год	6-8 лет
3.	<u>Программа «Будь здоров!».</u> Имидж-студия «Искра». Составитель: Ерышева Е.А., ПДО Высшей кв. к.	1 год	5-6 лет
2. Программы социально-гуманитарной направленности			
4.	<u>Программа «Игралочка».</u> Объединение: «Почемучки». Составители: Мирош О.А., Асланова Х.А., - ПДО Первой кв. к.	1 год	5-6 лет
5.	<u>Программа «Малышок».</u> Объединение «Малышок» Составители: Асланова Х.А., Князькина О. Н. - ПДО первой кв. категории	1 год	4 -5 лет
6.	<u>Программа «Английский по шагам. Первый шаг».</u> Объединение «Маленький англичанин». Составитель: Леженникова М.Р. - ПДО	1 год	5-6 лет

3.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ.

В рамках летней оздоровительной кампании Дом детского творчества №1 ежегодно организует отдых детей школьного возраста в загородном детском оздоровительном лагере «Строитель».

ЗДОЛ «Строитель» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность загородного оздоровительного лагеря:

- Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (введен в действие от 31.июля 2018 N 444-ст).
- Национальный проект «Образование»:
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» 2018-24гг. (Указ президента РФ №204 от 7.05.2018г.)
- Федеральный закон N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации

– Федеральный закон N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

– «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

В целях укрепления материально – технической базы ЗДОЛ «Строитель» в 2024 году решены следующие задачи:

- отремонтирована кровля здания хозяйственного блока, потолочного покрытия в кухонном помещении;

- отремонтирована кровля, стены и сан. узлы спальных корпусов;

- произведена замена систем канализации, котла нагрева воды;

- в спальных корпусах обновлены постельное белье, подушки, покрывала.

В период летней оздоровительной кампании 2024 года запланирован отдых более 1500 детей города Пензы. Дом детского творчества №1 обеспечивает комфортное пребывание детей, с ребятами работают педагоги дополнительного образования Учреждения.

В рамках летней кампании 2024 года в ЗДОЛ «Строитель» будут организованы 3 профильные смены, в которых будут реализованы программы естественнонаучной, гражданско-патриотической, социально-гуманитарной направленностей.

1 смена «Строитель – ЭКО пространство»

Программа смены «Строитель – ЭКО пространство» – это не только эффективная форма летнего оздоровления детей, но и важная форма экологического образования и воспитания. Программа представляет собой комплексную форму, объединяющую в себе - экологические праздники, игры, лекции, экскурсии, наблюдения и исследования, изучение краеведческого материала в тесной связи с культурой своего края.

Цель программы:

Создание условий для полноценного отдыха детей и формирование нравственного отношения к природе, воспитание экологически грамотного подрастающего поколения.

Краткая аннотация программы:

В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Создание летней смены с экологической направленностью является актуальной частью лета.

2 смена «Сила в единстве»

Программа «Сила в единстве» посвящена Году семьи в России и направлена на всестороннее развитие личности ребенка, посредством включения его в активную социальную среду для развития коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта и эмпатии. Программа поможет детям освоить истинные ценности человеческих взаимоотношений и единства в целом, как основу гармоничного существования социума.

Цель программы:

Создание комфортной воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей, развитию чувства коллективизма и единства, дающей возможность самореализации каждого ребенка в условиях активной жизнедеятельности в детском оздоровительном лагере.

Краткая аннотация программы:

За последние несколько лет огромное распространение получили технологии нейросетей искусственного интеллекта, которые влияют на общение между людьми и на современное общество в целом, изменяя характер социального взаимодействия. Тенденция развития виртуальной среды и искусственного интеллекта выливается в ряд негативных последствий, которые могут повлиять на ухудшение общения и взаимоотношений между людьми.

В программе «Сила в единстве» делается серьезный акцент на развитие чувства ответственности за свой коллектив-отряд, уважение к товарищам через различные формы деятельности.

Программа позволит детям ощутить и понять ценности общения, коллективной работы, эмоционального взаимодействия и взаимопомощи. Для подрастающего поколения это особенно необходимо, так как отношения между людьми, особенно близкие, играют ключевую роль в формировании личности. Близкие отношения помогают человеку получать поддержку, любовь и принятие, которые важны для удовлетворения социальных потребностей, развития самооценки и психического благополучия.

3 смена «Моё пионерское лето.

Программа «Моё пионерское лето» посвящена 100-летию открытия первого пионерского лагеря в Пензенской области и направлена на усвоение таких ценностей как коллективизм, взаимопомощь, сострадание и бескорыстность, посредством погружения в атмосферу эпохи пионерского движения.

Цель программы:

Создание условий для реализации социально-значимой, творческой деятельности и полноценного отдыха, посредством знакомства с историей пионерских организаций, бытовыми и духовными традициями пионеров.

Краткая аннотация программы:

В основе концепции смены – эффективно построенная система по самореализации личности ребенка, посредством его приобщения к истории и культуре пионерских организаций как всей нашей страны, так и в частности Пензенского региона, с целью формирования общего представления о деятельности детских объединений; развития чувства патриотизма и любви к своей малой Родине; получения знаний и навыков коллективного взаимодействия и освоения базовых ценностей единства.

Пребывание в лагере в условиях реализации программы для каждого ребенка – время получения новых исторических знаний, приобретения навыков и жизненного опыта, благодаря продуманной организованной системы планирования лагерной смены. Сама программа смены «Моё пионерское лето» представляет собой путешествие во времена пионеров. Через атмосферу того времени дети будут не только поэтапно знакомиться с историей пионерской организации, но и сами превратятся в пионеров.

Важным этапом смены стала работа объединений дополнительного образования: "Авиамodelьный", "Изо-студия", игротека, библиотека, спортивный зал, бассейн.

Вариативное поле дополнительного образования в реализации программ:

Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ:

Объединение ИЗО – по программе «ПРО декор»;

Объединение «Авиамodelьный» – по программе «Авиамodelизм»;

Социальное партнёрство в рамках реализации программ:

Эффективность реализации программ в личностном и профессиональном самоопределении детей и подростков возможна при активном участии внешних субъектов социального партнёрства.

В летнем оздоровительном сезоне 2024 года педагогическим коллективом разработан механизм взаимодействия с партнёрами из числа предприятий и организаций города Пензы на дистанционной основе. Точкой соприкосновения всех субъектов данного социального партнёрства являются **интересы ребёнка**.

Взаимодействие с социальными партнёрами осуществлялось с использованием видео экскурсий, лекций, занятий, просветительских и информационных фильмов.

В ходе просветительских мероприятий у детей формируется первоначальный интерес к определённым сферам профессиональной деятельности, обогащается кругозор, развивается чувство ответственности за свои слова и поступки.

Свою совместную деятельность с социальными партнерами мы строим по следующим приоритетным направлениям:

- Образовательное;
- Культурно-просветительское;
- Здоровьесберегающее;
- Информационное;
- Профориентационное.

Для реализации программ наши партнёры предоставили нам следующие материалы:

1. **Пензенское отделение Сбербанка России** (видео уроки по финансовой грамотности «Основы финансовой грамотности для младших и средних школьников», «Банковские карты – школьникам о грамотном использовании банковских карт», «Как совершать покупки и оставаться с деньгами»);
2. **Отделение ВДПО по Пензенской области** (видео занятия по пожарной безопасности, видео фильм «Добровольцы» об истории развития пожарной службы в Пензенской области);
3. **Пензенский Государственный краеведческий музей** (материалы для подготовки «тематических аллей» по истории Пензенской области, видео экскурсии по краеведческому музею, музею Н.Н. Бурденко, музею В.О.Ключевского);
4. **Пензенский литературный музей** (виртуальные туры по мемориальному дому Белинских, по дому музею А.И. Куприна, «Традиции уездного города. Чембар».
5. **Областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова** (виртуальные выставки «По Лермонтовским местам», «250 лет Никольскому хрустальному заводу», «Дни воинской славы», «Здравствуй, ГТО!»);
6. **Пензенский Институт регионального развития** (программа и дидактические материалы для работы кружка по финансовой грамотности).
7. **Пензенский колледж искусств** (видео мастер – классы по театральному искусству, вокалу, хореографии, декоративному творчеству)

Все материалы активно использовались педагогическим коллективом для подготовки и проведения мероприятий.

По итогам летней оздоровительной кампании 2023 года Дом детского творчества № 1 (структурное подразделение ЗДОЛ «Строитель») стали обладателями трех наград:

- 1 место в номинации программы стационарных лагерей получила программа детского отдыха и оздоровления детей «БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ».
- 2 место в номинации дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в организациях отдыха детей и их оздоровления в соответствии с направлениями дополнительного образования получила дополнительная общеразвивающая программа «ТЕЛЕСТУДИЯ LIFE».

2 место в номинации загородные лагеря отдыха и оздоровления детей, детские оздоровительные центры, базы и комплексы, детские образовательно — оздоровительные центры (зарегистрированные на территории городского округа Пензенской области):

Программа организации детского отдыха и оздоровления детей «БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ» рекомендована к продолжению участия во Всероссийском этапе конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления».

В целях повышения квалификации и обмена опытом методист Дома детского творчества №1 г. Пензы, главный генератор идей для программ профильных смен ЗДОЛ «Строитель» Галина Николаевна Молева с 11 по 13 октября 2023 года приняла участие во Всероссийском форуме организаторов отдыха и оздоровления детей «Большие смыслы - 2023» на базе Всероссийского детского центра «Смена» в Краснодарском крае.

В рамках форума собрались педагоги, вожатые, сотрудники школ, детских лагерей и молодежных организаций, представители профильных министерств и ведомств из более чем 70 регионов России.

Основными темами для обсуждения на форуме стали развитие региональных систем детского отдыха и оздоровления, подготовка персонала для работы в лагерях, поддержка вожатских сообществ, организация воспитательной работы и создание доступной среды в лагерях. Также были рассмотрены вопросы обновления инфраструктуры детских лагерей, цифровизации программ и их продвижения в медиапространстве.

5 декабря 2023 года ЗДОЛ «Строитель» официально вступил в Российский Фонд развития детских лагерей и стал уполномоченным представителем данной организации в Пензенской области.

Фонд развития детских лагерей объединяет 50 субъектов Российской Федерации в каждом из которых работают уполномоченные представители.

Фонд развития детских лагерей — единственная в России НКО, работающая в формате B2B для организаций сферы детского отдыха и оздоровления

Целью деятельности уполномоченных представителей ФРДЛ в субъектах РФ является популяризация деятельности ФРДЛ, его проектов и программ, а также при необходимости организация общероссийских, межрегиональных и региональных событий ФРДЛ проводимых в субъектах Федерации.

Администрация ЗДОЛ «Строитель» настроена на плодотворное сотрудничество с Фондом и покорение новых вершин профессионального мастерства.

20 мая 2024 года в педагоги-организаторы Дома детского творчества № 1 Равина Элла Алексеевна, Годяев Юрий Валентинович, педагог дополнительного образования Корсун Дарья Михайловна; выпускница московской школы вожатых «Мосгортур», старшая вожатая ЗДОЛ «Строитель» Кленкова Полина Эдуардовна провели коуч-сессию, посвященную организации летних пришкольных лагерей для педагогов и вожатых города Пензы.

В рамках коуч-сессии на площадке для педагогов поговорили о целях, задачах и методах работы в пришкольном лагере, о логике развития лагерной смены, об организации тематических дней, о методике разработки мероприятий.

Были рассмотрены вопросы организации сюжетно-ролевой игры, развития роли ребенка в ходе смены и достижение цели, игры как ведущего вида деятельности детей, рефлексии, организации работы над сценарием и сюжетом и другие.

На площадке для вожатых обсуждали кто такой вожатый и каким он должен быть, какие у него основные цели и задачи в работе с детьми в лагере. Полина Эдуардовна рассказала о логике развития лагерной смены, периодах смены и их особенностях.

Обсудили возрастные категории и особенности детей, как старшекласснику поставить себя в позицию взрослого наставника, классификацию игр в лагере, разрешение конфликтных и нестандартных ситуаций в отряде.

3.3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Педагогический коллектив МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы характеризуется высоким профессиональным и квалификационным уровнем, большим творческим потенциалом и активностью. В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив учреждения имел следующие характеристики:

Всего	постоянных работников	совместителей	педагогов дополнительного образования
71	63	8	35

Квалификационный уровень педагогических работников

Должность	Всего	Имеют категории				Имеют награды	Ученая степень
		Всего	Из них			Отличник, почетный работник	Кандидат наук
			Высшая	Первая	Занимаемая должность		
Директор	1					1	1
Зам. директора	2						
Методист	4	4	1	1			
ПДО	35	18	10	8	14		
Педагог-организатор	8	2		2			
Педагог-психолог	1						
Концертмейстер	3	3	2	1			
Всего	51	27	13	12	14	1	1

Образовательный уровень педагогических работников

Должность	Всего	Имеют	Имеют среднее профессиональное образование	Обучаются
-----------	-------	-------	--	-----------

		высшее образование	Всего	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное, непедagogическое	заочно
Директор	1	1				
Зам. директора	2	2				
Методист	4	4				
ПДО	35	18	9	8	1	1
Педагог-организатор	8	5	2	2		1
Педагог-психолог	1	1				
Концертмейстер	3	1	2	2		
Всего	51	32	13	12	1	1

В 2023 году в рамках курсов повышения квалификации для педагогов дополнительного образования Пензы и области, организованных Институтом регионального развития, состоялась серия открытых занятий. Старший методист Института, Елена Владимировна Кудряшова, возглавила группу педагогов, посетивших занятия коллег из Дома детского творчества №1.

Одним из занятий, которое посетили участники курсов, стало открытое занятие в хореографической студии “Fly Dance” под руководством Русиной Рипсимэ Вагановны, победительницы конкурса «Сердце отдаю детям-2020» в номинации «Художественная». Участникам курсов представилась возможность увидеть яркие танцевальные номера, демонстрирующие профессионализм педагога и учеников.

Так же участники курсов посетили урок английского языка в объединении “Маленький англичанин”, под руководством педагога дополнительного образования Сафяевой Алии Алиевны, участницы конкурса «Сердце отдаю детям-2023», на котором она была награждена дипломом в номинации «Профессиональный дебют». На занятии дети изучали иностранный язык с применением современных методик и подходов. Это позволило педагогам ознакомиться с новыми методами обучения и оценить их эффективность.

Благодаря грамотно выстроенной методической работе, педагоги Учреждения являются постоянными участниками и организаторами семинаров, мастер-классов, стажировочных площадок. Так в 2023 году педагог дополнительного образования Громов А.С. принял участие в XVI региональном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ. По итогам конкурса дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» стала лауреатом в номинации «Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности, разработанные по приоритетному направлению: программы по робототехнике и интеллектуальным системам».

Педагоги Дома детского творчества являются активными организаторами и участниками мастер-классов, круглых столов, профессиональных конкурсов:

– 3 педагога приняли участие в стажировочной площадке для начинающих педагогов дополнительного образования «Эффективные алгоритмы разработки нормативной базы деятельности педагога дополнительного образования в условиях ПФДО».

– Педагог-организатор Дома детского творчества творчества № 1, Председатель Пензенской региональной общественной организации по развитию добровольчества (волонтерства) «Социальная молодёжная служба», Юрий Годяев вместе со своей командой добровольцев приняли участие в образовательной программе форума социально-ориентированных НКО «СОДЕЙСТВИЕ», (организатор региональная Общественная палата).

– 1 педагог принял участие в семинаре-практикуме «Нейропсихологический подход для профилактики трудностей обучения в школе».

– методический интенсив для педагогов дополнительного образования города Пензы.

– XXVII научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы «Качество образования в контексте современных вызовов»: Ерышева Е.А. продемонстрировала мастер-класс на тему: Игры – ассоциации, как средство воспитания гармонично развитой личности учащихся в дополнительном образовании лауреат в номинации «Развивающий характер и результативность Легашнева Ю.А. выступила в номинации «Педагогические чтения» в секции «Синхронизация воспитательного процесса: целевые ориентиры, содержание, формат», тема: «Музыкальное воспитание в семье через реализацию программы по формированию музыкальной культуры», Шестакова Г. Ф – работа на тему: «Использование классической музыки на мобильных телефонах».

– 15 апреля 2024 года педагоги Дома детского творчества № 1 посетили стажировочную площадку для педагогов дополнительного образования, посвященную проблеме «Профессиональная ориентация в учреждении дополнительного образования как ресурс развития личности учащегося».

В целях повышения профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ ДО Дома детского творчества №1 в 2023-2024 учебном году проводилась **аттестация**.

Всего в 2023-2024 учебном году экспертной комиссией ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» было аттестовано 4 человека. Из них 2 человека подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 человека – первую квалификационную категорию. Таким образом, по состоянию на 2024 год 59% педагогических работников имеют квалификационную категорию, что характеризует коллектив Дома детского творчества №1 как высокопрофессиональный и квалифицированный, с большим творческим потенциалом и активностью.

Педагоги Дома детского творчества являются активными организаторами и участниками мастер-классов, круглых столов, профессиональных конкурсов:

Беляева О.В.	Благодарность	МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения УО» г. Пензы за сопровождение I фестиваля-конкурса «Когда мы вместе»
	Специальная награда	Международный творческий проект «Светоч» в знак высокой оценки организации деятельности любительского хореографического коллектива
	Специальная награда	Международный творческий проект «Светоч» за оригинальность композиций и лексических балетмейстерских решений, высокое исполнительское мастерство
	Специальная награда	Международный творческий проект «Светоч» за творческое сотрудничество
	Благодарность	МБОУ ДО Школа развития детского творчества г. Пензы им Ю.Е. Яничкина за подготовку участников 18 муниципального фестиваля-конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»
	Сертификат	МБОУ ДО Школа развития детского творчества г. Пензы им Ю.Е. Яничкина о прохождении мастер-классов по детской хореографии «мастерская хореографии» в рамках 18 муниципального фестиваля-конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»
	Сертификат	Международный творческий проект «Светоч» о прохождении мастер-классов по народной и современной хореографии
	Благодарность	РОО «Татарская национально-культурная автономия Пензенской области» за организацию и проведение межрегионального фольклорного конкурса «Тургай»
	Благодарность	РОО «Татарская национально-культурная автономия Пензенской области» за организацию и проведение межрегионального фольклорного конкурса «Тургай»
	Благодарность	ООО «Вдохновение» за подготовку участников к международному конкурсу-фестивалю хореографического искусства «GRAND FESTIVAL. Суперфинал»
	Благодарность	Глава города Пензы за деятельное личное участие в организации и проведении торжеств, посвященных празднованию 360-летия со дня основания города Пензы
	Благодарность	Глава города Пензы за деятельное личное участие в организации и проведении торжеств, посвященных 78-й годовщине победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов
	Благодарность	ООО «Вдохновение» за подготовку участников к международному заочному конкурсу-фестивалю хореографического искусства «Собираем таланты»
	Благодарность	МБУ ЦХИ г. Пензы за участие в акции День рождения Деда Мороза
	Благодарность	«За творческое сотрудничество» VIII Международный фестиваль-конкурс «Зажги свою звезду»
	Благодарность	МБОУ ДО ШРДТ им. Ю.Е. Яничкина за подготовку участников XVIII фестиваля-конкурса «Здравствуй, мир!»
	Благодарность	ГБУК «Пензенская областная библиотека им М.Ю.Лермонтова за участие в программе «О той земле, где ты родился», посвященной 85-тию образования Пензенской области и Году семьи.
	Благодарность	ГБУК «Пензенская областная библиотека им М.Ю.Лермонтова за участие в концерте в рамках акции «Сурский край без наркотиков»

	Благодарность	ГБУК «Пензенская областная библиотека им М.Ю. Лермонтова за участие в программе «Помнит сердце, не забудет никогда», посвященной 79-тию Победы в ВОВ
	Сертификат Международного творческого проекта «Зажги свою звезду»	Прохождение мастер-классов по народной хореографии
	Сертификат	Прохождение мастер-классов по детской хореографии «Мастерская хореографии» в рамках XVIII фестиваля-конкурса «Здравствуй, мир!»
Блинова Н. А.	Благодарственное письмо	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку участников к конкурсу «Любимая мама»
	Сертификат	Стажировка по программе «Эффективные алгоритмы разработки нормативной базы педагога дополнительного образования в условиях ПФДО»
	Благодарственное письмо	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку участников к конкурсу «День рождения Деда Мороза»
	Благодарственное письмо	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку участников к конкурсу «Бабушке и дедушке, с любовью»
	Благодарственное письмо	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку участников к конкурсу «Наш папа самый лучший»
Бляхарский А. В.	Благодарственное письмо	Пензенская Городская Дума
	Благодарственное письмо	Фонд поддержки и развития детского и юношеского творчества «Орбита талантов» за подготовку участников к международному многожанровому конкурсу-фестивалю детского, юношеского и взрослого творчества
	Благодарственное письмо	АНО культуры и искусства «Фестивальный центр «Мечты Ассоль» за активное участие в 4-м фестивале авторской песни и поэзии «На крыльях Алых парусов»
	Благодарственное письмо	Оргкомитет международного конкурса талантов и искусств «Огонь таланта» за неоценимый вклад в воспитание подрастающего поколения и подготовку участников к конкурсу
	Благодарственное письмо	Фонд поддержки и развития детского и юношеского творчества «Орбита талантов» за подготовку участников к международному многожанровому конкурсу-фестивалю детского, юношеского и взрослого творчества
	Благодарственное письмо	ООО «Ветер перемен» За соиздание в сфере развития творчества и неоценимый вклад в духовно-нравственную составляющую
	Благодарственное письмо	Региональный исполком Народного Фронта за организацию благотворительного показа «Инклюзивной литературно-музыкальной композиции «Пусть всегда будет солнце» и участие в мероприятиях регионального исполкома Народного фронта в рамках проекта «Все для Победы»
	Благодарственное письмо	ОФД «DetiRussii» за заботу о юном поколении, поддержку талантов, содействие в развитии фестивального движения
	Благодарственное письмо	Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества за творческое отношение к своей работе,

		энтузиазм, открытость и доброжелательность.
	Специальный диплом	АНО «Фонд поддержки и развития творчества «Прокачка» фестивальный активист
	Благодарственное письмо	ООО «Ветер перемен» за соиздание в сфере развития творчества и неоценимый вклад в духовно-нравственную составляющую
	Благодарственное письмо	АНО «Фонд поддержки и развития творчества «Прокачка» за оказанное содействие в проведении Всероссийского конкурса-фестиваля искусств и творчества «Триумф искусства»
	Благодарственное письмо	Фестивальный комитет «Территория звезд» выражает искреннюю благодарность за подготовку участников 5 Всероссийского творческого фестиваля-конкурса «Территория звезд»
	Благодарность	Фестивальное движение «Созвездие детских талантов» за вклад в развитие творческого потенциала и высококвалифицированную подготовку участников фестиваля.
	Диплом	Фестивальное движение «Созвездие детских талантов» в номинации «Лучший педагог».
	Благодарственное письмо	Международный фестивальный центр «Мир» за профессиональный ежедневный труд в развитии подрастающего поколения.
Ботова Л.М.	Сертификат ММСО.ЕХРО-2024	Форум «Развитие человеческого потенциала в интересах развития экономики России»
Годяев Ю.В.	Сертификат Онлайн «Добро. Университет»	Успешно освоил онлайн курс «Онлайн- курс для волонтеров проекта «Голосование за благоустройство общественных пространств»
	Сертификат	Принял участие в Международном форуме гражданского участия \мы вместе.
	Сертификат Онлайн «Добро. Университет»	Успешно освоил онлайн-курс «Эффективные коммуникации»
	Сертификат Онлайн «Добро. Университет»	Успешно освоил онлайн-курс «Управление ресурсами социального проекта»
	Сертификат Онлайн «Добро. Университет»	Успешно освоил онлайн-курс «Управление командой социального проекта»
	Сертификат Онлайн «Добро. Университет»	Успешно освоил онлайн-курс «Волонтерство в сфере культуры. Базовый курс»
	Благодарность	Благодарность Губернатора Пензенской области
	Благодарственное письмо	ЛОЦ «Адели-Пенза»
Громов А. С.	Сертификат	ООО «Центр Современного Образования» прошел обучение по курсу «Озвучивание и Дубляж» в школе радио и телевидения «На Шаболовке»
	Благодарность	МБОУ лицей № 73
	Сертификат	Участник педагогической лаборатории «Менторский КРУГ» по теме «Формирование современных компетентностей и грамотностей, соответствующих актуальным вызовам времени»
	Диплом	Лауреат XVI регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ за программу «Робототехника»
	Свидетельство	Об обучении по программе дополнительного образования

		«Руководитель школы – студии ведущих» в Пензенском государственном университете архитектуры и строительства
Ежижанская К.В.	Сертификат	Мастер-класс по современному танцу в рамках IX Всероссийской платформы «ФАРА»
	Благодарность	МБОУ ДО ШРДТ им. Ю.Е. Яничкина за подготовку участников XVIII фестиваля-конкурса «Здравствуй, мир!»
	Благодарственное письмо	Организационный комитет межнационального конкурсно-фестивального движения «Лучшее детям»
	Благодарственное письмо	ЛОЦ «Адели-Пенза»
	Благодарственное письмо	Международный центр фестивалей и конкурсов «Территория звезд» 2-й международный творческий фестиваль-конкурс «PROявление»
	Благодарственное письмо	Международное конкурсно-фестивальное движение «лучшее детям» за неисчерпаемый педагогический талант
Ершов Д.В.	Благодарность	Управление образования г. Пензы за активное участие в организации открытых городских соревнований учащихся по авиамodelьному спорту на Кубок им В.И. Пацаева
	Благодарность	Пензенского авиационно-спортивного клуба имени Гризодубова к 100-летию клуба
Ерышева Е. А.	Сертификат	Участника мастер-класса «Индийский танец. Стилль «Болливуд» в количестве 4 часов
	Сертификат	АНО ЦХИ «Территория танца» о прохождении мастер-класса Э.Ю. Первой «Приемы работы с лексическим материалом в хореографической постановке направления «Фолк»
	Сертификат	АНО ЦХИ «Территория танца» о прохождении мастер-класса Е.С. Малегина «Русский танец через скакалку»
	Благодарность	АНО ЦХИ «Территория танца» за подготовку и выступление детей на Всероссийском хореографическом конкурсе «Крылья»
	Благодарность	МБОУ ДО ШРДТ за подготовку участников 3 регионального фестиваля детских хореографических коллективов
	Благодарственное письмо	ОФД «DetiRussii» за заботу о юном поколении, поддержку талантов, содействие в развитии фестивального движения
	Диплом лауреата в номинации «Развивающий характер и результативность»	Управление образования города Пензы за участие в 27 научно-практической конференции педагогических работников образовательных организаций города Пензы
	Благодарственное письмо	ОФД «DetiRussii» за заботу о юном поколении, поддержку талантов, содействие в развитии фестивального движения
	Сертификат	Участника мастер-класса «Факторы импровизации» в количестве 8 часов
Иноземцев А.П.	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Эстрадный вокал»	Международный конкурс «Соловушкино раздолье»
	Благодарность	За активное участие в 4м фестивале авторской песни и поэзии «На крыльях алых парусов»
	Благодарственное письмо	Фонд поддержки и развития детского и юношеского творчества «Орбита талантов» за подготовку участников к Международному многожанровому конкурсу-фестивалю

		детского, юношеского и взрослого творчества «Энергия звезд»
	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Вокальное творчество» «Эстрадный вокал»	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Энергия звезд»
	Благодарственно письмо	ПРОО «Объединение родителей детей-инвалидов»
	Почетная благодарность	За помощь в организации Инклюзивно литературно-музыкальной композиции «Пусть всегда будет солнце»
	Благодарственное письмо	Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества INFINITY STARS
	Благодарственное письмо от Пензенской областной организации Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени Общество слепых	За организацию концертной программы ко Международному Дню инвалида
	Благодарственное письмо от Пензенской областной организации Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени Общество слепых	За организацию концертной программы «Новый год»
	Благодарность	Фестивальный центр Мечты Ассоль (г.Сердобск) за помощь в организации благотворительного показа «Пусть всегда будет солнце»
	Благодарственное письмо	Международный конкурс дарований и талантов «Соловушкино раздолье» за созидание в сфере развития творчества
	Диплом лауреата 2 степени	Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества INFINITY STARS
Карсакова Л. Г.	Благодарственное письмо	ГАПОУ ПО Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса за участие в 9 региональном чемпионате по профессиональному мастерству «АБИЛИМПИКС»
	Благодарность	Шахматная федерация Приволжского федерального округа за вклад в развитие шахмат и плодотворное сотрудничество
	Грамота	ПРОП «Единая Россия» за подготовку участников, оказание помощи в организации форума «одаренные дети»
Князькина О. Н.	Диплом	Федерация шахмат Пензенской области за участие в областном фестивале «Пенза-2024»
	Свидетельство о публикации	Всероссийского издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» тематическая презентация к занятию «Фильцевание, как вид арт-искусства»
	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» методическое пособие
	Диплом	Пензенская епархия русской православной церкви московского

	участника	патриархата духовно-патриотический фестиваль, посвященный дню народного единства
	Сертификат участника	IX всероссийский фестиваль детского творчества Шар-папье и художественно-патриотической акции «Бусы России»
Козлова В.М.	Сертификат об участии	Башкирский государственный педагогический университет им М.А. Акмул международный конкурс видеороликов-скетчей на французском языке «Я и мои друзья»
Корсун Д. М.	Благодарность	АО «НИИФИ» за организацию праздничного концерта
	Благодарность	АО «НИИФИ» за организацию праздничного концерта, посвященному Дню матери
	Диплом и Почетная грамота	АО «НИИФИ» за участие в проведении литературно-музыкального концерта «Рождественские встречи» для ветеранов
	Диплом	АО «НИИФИ» за организацию и проведение концерта, посвященного Дню защитника Отечества
	Диплом	АО «НИИФИ» за организацию и проведение концерта, посвященного Дню Победы
	Благодарственное письмо	ООО «МПК ЕЖИКС» за подготовку участников к 10 Международному конкурсу искусств и талантов «Арт Триумф»
	Благодарность	АО «НИИФИ» за организацию и проведение концерта, посвященного Дню космонавтики
	Благодарственное письмо	ЛОЦ «Адели-Пенза»
	Благодарственное письмо	Профсоюзная организация ОАО «Биосинтез» за организацию и проведение концерта, посвященного Женскому дню 8 марта
	Благодарственное письмо	Профсоюзная организация ОАО «Биосинтез» за организацию и проведение концерта, посвященного дню химика
	Благодарственное письмо	Профсоюзная организация АО «ПО «Электроприбор» за участие в проведении праздника «Осенний бал»
	Благодарность	Государственный архив Пензенской области за помощь в организации и проведении Новогоднего мероприятия
	Благодарность	МБОУ СОШ №7 г. Пензы им В.И. Лебедева за участие в школьной акции «Бессмертный полк»
	Благодарность	МБОУ СОШ №7 г. Пензы им В.И. Лебедева за высокий уровень подготовки номеров вокальной студии и активное участие в школьных мероприятиях
	Благодарность	МБОУ СОШ №7 г. Пензы им В.И. Лебедева за высокий уровень подготовки номеров вокальной студии и активное участие в школьных мероприятиях
	Благодарность	МБОУ СОШ №49 г. Пензы им В.И. Лебедева за высокий уровень подготовки номеров вокальной студии и активное участие в школьных мероприятиях
	Благодарность	МБОУ СОШ №7 г. Пензы им В.И. Лебедева за участие в открытии городского экологического квеста «ЭкоПенза»
	Сертификат	Нижегородский государственный педагогический университет им Козьмы Минина об успешно освоенном курсе повышения квалификации «Тренинг эффективного общения» (24 часа)
	Сертификат	ФГБОУ ВО ПГУ им В.Г. Белинского за участие в Региональном фестивале практической психологии «Актуализация персонального ресурса личности»
	Сертификат	Областная организация Профсоюза участнику образовательной программы «Педагог и наставник – формула успеха»
	Благодарность	МБОУ СОШ №7 г. Пензы им В.И. Лебедева активное участие в воспитательной работе школы

	Благодарность	АО «НИИФИ» за организацию среди детей сотрудников конкурса видеороликов, посвященных Дню матери
Корсун М. М.	Благодарность	Государственный архив Пензенской области за помощь в организации и проведении Новогоднего мероприятия
	Благодарность	МБОУ СОШ №7 г. Пензы им В.И. Лебедева за развитие театрального направления в школе и активное участие театральной студии «Мечтатели» в школьных мероприятиях
	Благодарность	МБОУ СОШ №7 г. Пензы им В.И. Лебедева за развитие театрального направления в школе и активное участие театральной студии «Мечтатели» в школьных мероприятиях
	Диплом	АО «НИИФИ» за организацию и проведение концерта, посвященного Дню защитника Отечества
	Диплом	АО «НИИФИ» за организацию и проведение концерта, посвященного Дню Победы
	Диплом победителя	Всероссийский дистанционный конкурс «Изумрудный город»
	Благодарность	АО «НИИФИ» за организацию и проведение концерта, посвященного Дню космонавтики
	Благодарность	МБОУ СОШ №7 г. Пензы им В.И. Лебедева за участие в школьной акции «Бессмертный полк»
Легашнева Ю.А.	Благодарность	Министерство образования Пензенской области за значительный вклад в реализацию государственной молодежной политики на территории Пензенской области.
	Сертификат на премию Главы города Пензы	Администрация города Пензы за особые успехи в художественной деятельности
	Свидетельство о размещении авторского материала	Учебный центр «Инфоурок» опубликовал методическую разработку конспект открытого занятия «Строение голосового аппарата»
	Свидетельство о размещении авторского материала	Учебный центр «Инфоурок» опубликовал методическую разработку конспект открытого занятия «Вокальные украшения. Мелизмы»
	Благодарность	Фонд Творческих Интеллектуальных Событий «Жар-Птица России» за активное участие в международном фестивале-конкурсе.
	Благодарность	Фонд Творческих Интеллектуальных Событий «Жар-Птица России» за активное участие в международном фестивале-конкурсе.
	Диплом лауреата 1 степени	Фонд Творческих Интеллектуальных Событий «Жар-Птица России» международный фестиваль-конкурс номинация «Вокальное искусство» категория «Педагог-любитель»
	Диплом лауреата 1 степени	Фонд Творческих Интеллектуальных Событий «Жар-Птица России» международный фестиваль-конкурс номинация «Вокальное искусство» категория «Педагог-любитель»

	Благодарность	Фонд Творческих Интеллектуальных Событий «Жар-Птица России» за активную позицию в социальной творческой жизни, большой вклад в дело эстетического воспитания подрастающего поколения
	Сертификат	Фонд Творческих Интеллектуальных Событий «Жар-Птица России» прослушала дистанционные курсы по теме «Педагогика дополнительного образования преподавания вокала»
	Свидетельство	Фонд Творческих Интеллектуальных Событий «Жар-Птица России» о конкурсном отборе и обучении в форме целевого инструктажа
	Сертификат	МБОУ ДО ШРДТ г. Пензы им Ю.Е. Яничкина участнику методического интенсива «Готов делиться!»
	Диплом лауреата 1 степени	Фонд Творческих Интеллектуальных Событий «Жар-Птица России» международный фестиваль-конкурс номинация «Вокальное искусство» категория «Педагог-любитель»
	Благодарность	Фонд Творческих Интеллектуальных Событий «Жар-Птица России» за подготовку участников в международном фестивале-конкурсе
	Благодарность	Фонд Творческих Интеллектуальных Событий «Жар-Птица России» за подготовку участников в международном фестивале-конкурсе
	Благодарность	МБОУ гимназия «САН» за активную работу в области экологического просвещения гимназистов
	Благодарственное письмо	АНО «Фонд поддержки и развития творчества «Прокачка» за оказанное содействие в проведении Всероссийского конкурса-фестиваля искусств и творчества «Триумф искусства»
Макеева Д. О.	Сертификат	О прохождении онлайн-курса для педагогов-хореографов от Дома танца (1,5 часа)
	Благодарность	МБУ «Центр хореографического искусства г. Пензы» за участие в городской акции «Мы вместе!»
	Благодарность	МБУ «Центр хореографического искусства г. Пензы» за участие в городской акции «Мы вместе!»
	Благодарность	МБОУ ДО ШРДТ им. Ю.Е. Яничкина за подготовку участников XVIII фестиваля-конкурса «Здравствуй, мир!»
Можаров Д. О.	Благодарственное письмо	ОО Федерация «Самбо» Пензенской области в честь 85-летия национального вида спорта в России самбо.
	Благодарственное письмо	Всероссийская Федерация «Самбо» Пензенской области в честь 85-летия национального вида спорта в России самбо.
	Благодарственное письмо	Министерство физической культуры и спорта Пензенской области за большой личный вклад в развитие борьбы самбо на территории Пензенской области в связи с 85-летием вида спорта «самбо».
Русина Р. В.	Благодарность	МБУ «Центр хореографического искусства г. Пензы» за участие в городской акции «Мы вместе!»

	Благодарность	МБУ «Центр хореографического искусства г. Пензы» за участие в городской акции «Мы вместе!»
	Сертификат	О прохождении онлайн-курса для педагогов-хореографов от Дома танца (1,5 часа)
	Благодарность	ГБОУ ПО «ИСЛ №52» как члену жюри по фитнес-аэробике
	Сертификат	МБОУ ДО ШРДТ г. Пензы им Ю.Е. Яничкина участнику методического интенсива «Готов делиться!»
Сафаева А. А.	Свидетельство	Всероссийское СМИ «Буковкин» подготовка учеников к мероприятию «Всероссийская олимпиада по английскому языку»
	Диплом	Всероссийский методический центр «Новое дерево» за подготовку участника всероссийской олимпиады «Новое дерево» по предмету: Английский язык
	Грамота	ООО Научно-образовательный центр «Эрудит» за подготовку участника к международному конкурсу по английскому языку
Сахарова Ж. В.	Благодарность	МБУ «Центр хореографического искусства г. Пензы» за участие в городской акции «Мы вместе!»
	Благодарность	МБОУ ДО Школа развития детского творчества г. Пензы им Ю.Е. Яничкина за подготовку участников 18 муниципального фестиваля-конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»
	Сертификат	О прохождении онлайн-курса для педагогов-хореографов от Дома танца (1,5 часа)
	Благодарность	МБУ «Центр хореографического искусства г. Пензы» за участие в городской акции «Мы вместе!»
Скворцова О. Г.	Сертификат	Стажировка по программе «Эффективные алгоритмы разработки нормативной базы педагога дополнительного образования в условиях ПФДО»
	Сертификат	ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» участнику практико-ориентированной площадки «Skillbox педагога дополнительного образования»
	Сертификат участника	IX всероссийский фестиваль детского творчества Шар-папье и художественно-патриотической акции «Бусы России»
Теплов А.С.	Благодарственное письмо	ОО Федерация «Самбо» Пензенской области в честь 85-летия национального вида спорта в России самбо.
	Благодарственное письмо	ОО Федерация «Самбо» Пензенской области за большой вклад в развитие и популяризацию самбо.
Тюстева З. И.	Благодарность	Глава города Пензы за деятельное личное участие в организации и проведении торжеств, посвященных празднованию 360-летия со дня основания города Пензы
	Благодарность	ООО «Вдохновение» за подготовку участников к международному конкурсу-фестивалю хореографического искусства «GRAND FESTIVAL. Суперфинал»

	Благодарность	ООО «Вдохновение» за подготовку участников к международному заочному конкурсу-фестивалю хореографического искусства «Собираем таланты»
	Благодарность	МБОУ ДО Школа развития детского творчества г. Пензы им Ю.Е. Яничкина за подготовку участников 18 муниципального фестиваля-конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»
	Благодарность	Международный творческий проект «Светоч» в знак высокой оценки организации деятельности любительского хореографического коллектива
	Благодарность	Глава города Пензы за деятельное личное участие в организации и проведении торжеств, посвященных 78-й годовщине победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов
	Благодарность	ГБУК «Пензенская областная библиотека им М.Ю.Лермонтова за участие в концерте в рамках акции «Сурский край без наркотиков»
	Благодарность	МБУ ЦХИ г. Пензы за участие в акции День рождения Деда Мороза
Федянина И. В.	Благодарственное письмо	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку участников к конкурсу «День рождения Деда Мороза»
	Благодарственное письмо	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку участников к конкурсу «Осень золотая»
	Благодарственное письмо	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку участников к конкурсу «Просторы космоса»
	Благодарственное письмо	ОФД «DetiRussii» за заботу о юном поколении, поддержку талантов, содействие в развитии фестивального движения
Шестакова Г.Ф.	Диплом Победителя	Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов за размещение методической разработки «Специфика работы концертмейстера в хореографическом объединении» на V Всероссийском Фестивале среди педагогических работников
	Благодарственное письмо	ООО «Огонь таланта» за неоценимый вклад в воспитании подрастающего поколения
	Благодарственное письмо	Фонд поддержки и развития детского и юношеского творчества «Орбита талантов» за подготовку участников к международному многожанровому конкурсу-фестивалю детского, юношеского и взрослого творчества
	Благодарственное письмо	АНО культуры и искусства «Фестивальный центр «Мечты Ассоль» за активное участие в 4-м фестивале авторской песни и поэзии «На крыльях Алых парусов»
	Благодарность	МБУ «Центр хореографического искусства г. Пензы» за участие в городской акции «Мы вместе!»
	Благодарность	МБУ «Центр хореографического искусства г. Пензы» за участие в городской акции «Мы вместе!»
	Благодарственное письмо	Оргкомитет международного конкурса талантов и искусств «Огонь таланта» за неоценимый вклад в воспитание подрастающего поколения и подготовку участников к конкурсу

Благодарственное письмо	ООО «Ветер перемен» За соиздание в сфере развития творчества и неоценимый вклад в духовно-нравственную составляющую
Благодарность	Фестивальное движение «Созвездие детских талантов» за вклад в развитие творческого потенциала и высококвалифицированную подготовку участников фестиваля.
Благодарственное письмо	Фестивальный комитет «Территория звезд» выражает искреннюю благодарность за подготовку участников 5 Всероссийского творческого фестиваля-конкурса «Территория звезд»
Благодарственное письмо	ООО «Ветер перемен» За соиздание в сфере развития творчества и неоценимый вклад в духовно-нравственную составляющую
Благодарность	Международный многожанровый фестиваль искусств ZIMAfest за высокий и профессиональный уровень подготовки.
Благодарность	МБОУ ДО Школа развития детского творчества г. Пензы им Ю.Е. Яничкина за подготовку участников 18 муниципального фестиваля-конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»
Благодарственное письмо	ОФД «DetiRussii» за заботу о юном поколении, поддержку талантов, содействие в развитии фестивального движения
Благодарственное письмо	Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества за творческое отношение к своей работе, энтузиазм, открытость и доброжелательность
Сертификат	МБОУ ДО ШРДТ г. Пензы им Ю.Е. Яничкина участнику методического интенсива «Готов делиться!»
Сертификат	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» опубликован учебно-методический материал «Профессиональная деятельность концертмейстера на занятиях хореографии. Методические рекомендации с нотным приложением»
Свидетельство о публикации	Всероссийское издание «Педразвитие» опубликован учебно-методический материал «Роль и задачи концертмейстера в образовательном процессе ДДТ на занятиях по вокалу. Формирование вокально-певческих навыков у дошкольников»
Свидетельство	Международное сетевое издание «Солнечный свет» опубликована статья «Использование классической музыки на мобильных телефонах»

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

К результатам оценки качества, принятым в Доме детского творчества №1 относятся:

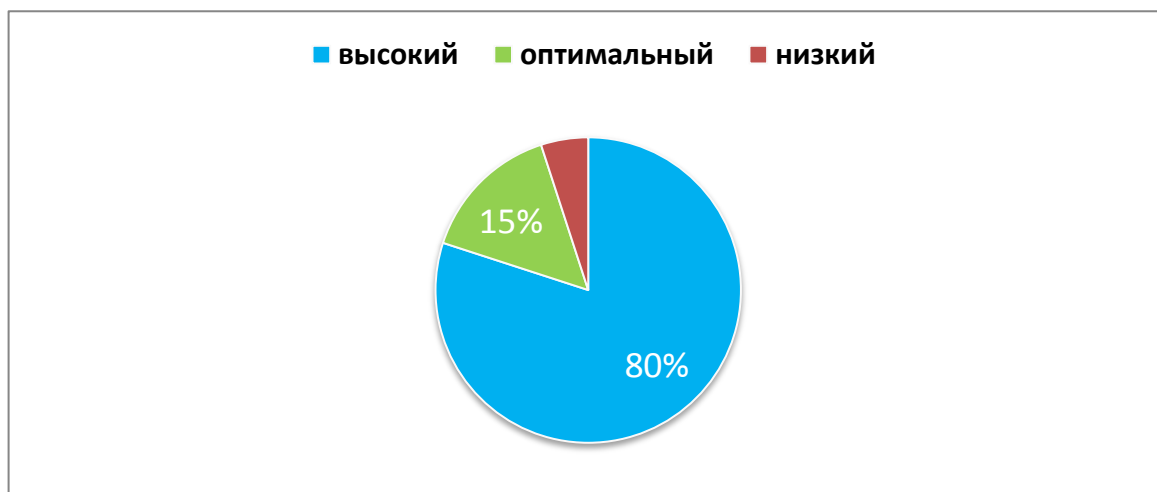
- полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- сохранность контингента учащихся;
- удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг родителями (законными представителями);
- личные достижения учащихся и достижения коллективов;
- уровень квалификации и профессиональной подготовки педагогических кадров.

Оценка полноты освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и выявление уровня, полученных ими знаний, умений и навыков определяются по результатам систематического мониторинга средствами промежуточной и итоговой аттестации. Результаты образовательной деятельности учащихся оцениваются по следующим параметрам:

- теоретическая и практическая подготовка учащихся, согласно содержанию осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- уровень развития общих способностей;
- достижения учащихся.

В 2023-2024 учебном году промежуточную и итоговую аттестацию прошли 2309 учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, физкультурно-спортивной, технической и социально-гуманитарной направленностей. По результатам аттестации полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составила 98%. При этом на высоком уровне осваивают программу 80% учащихся, на среднем (оптимальном) уровне – 15%, на низком -5% учащихся.

Качественный уровень освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ



Показательна ситуация роста качества освоения программного содержания с ростом года обучения: чем продолжительнее программа, глубже ее содержание, тем выше уровень ее освоения.

Итоговая аттестация учащихся позволила педагогам определить перспективы работы с учащимися, найти новые мотивационные подходы по преподаваемому предмету (профилю), определить полученный объем практических знаний, умений и навыков, предусмотренный дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, оценить качество и результативность учащихся по участию в конкурсных мероприятиях разного уровня.

В совокупности с показателем сохранности детского контингента приведенные показатели свидетельствуют о высоком уровне дополнительного образования в учреждении, соответствующим ожиданиям потребителей образовательных услуг, подтвержденного внешней объективной оценкой – результатами достижениями учащихся и детских коллективов.

4.2. ДОСТИЖЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ И УЧАЩИХСЯ.

4.2.1 ПОДГОТОВКА, ПРОВЕДЕНИЕ И УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ.

МБОУ ДО Дом детского творчества №1 является активным участником и организатором мероприятий в микрорайоне, городе, области.

В 2023 году в МБОУ ДО ДДТ № 1 г. Пензы начала свою продуктивную работу команда волонтеров ПРОО «Социальной молодёжной службы» под руководством председателя и педагога-организатора Годяева Ю.В.. За 2023-2024 учебный год волонтерами СМС были организованы и проведены различные социально-значимые мероприятия, акции, об оказании помощи людям, спортивные акции, работа с молодёжью и др.:

№ п/п.	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Уровень (город, область и т.д.)
16.	Час актуальной информации «Доброволец – престиж статуса для молодёжи!»	Октябрь	33	Городской
17.	Участие в форуме социально-ориентированных НКО «СОДЕЙСТВИЕ»	Октябрь	2500	Областной
18.	Благотворительный марафон добра, посвящённый Международному дню инвалидов	Ноябрь - Декабрь	5000	Городской
19.	Благо-акция «Новогодний подарок бойцу СВО»	Декабрь	150	Городской
20.	Встреча с участником СВО, посвящённая Дню Героев Отечества «Диалог на равных»	Декабрь	30	Городской
21.	Участие в Международном форуме гражданского участия «Мы вместе»	Декабрь	10 000	Международный
22.	Час актуальной информации “Живи честно”, посвящённый Дню борьбы с коррупцией.	Декабрь	25	Городской
23.	Участие в областном конкурсе “СТОП Экстремизм и Терроризм”	Декабрь	220	Областной
24.	Новогоднее представление для эвакуированных детей с Белгородской области	Январь	350	Городской

25.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Январь	400	Всероссийский
26.	Выставка-беседа, посвященная 80-летию полного снятия блокады Ленинграда.	Январь	50	Городской
27.	Участие в ежегодном фестивале «Спасибо деду за победу!»	Февраль	1000	Городской
28.	Участие обучающихся и сотрудников ДДТ №1 в молодежном фестивале "Действуй" в рамках Международного фестиваля молодежи	Март	5000	Международный
29.	Фольклорный праздник «Широкая Масленица»	Март	500	Городской
30.	Участие в Всероссийской акции памяти «Журавли»	Март	4000	Всероссийская

В 2023 году Дом творчества продолжил сотрудничество с Центром социальной защиты и организовал новогоднее представление для детей из малообеспеченных семей и для детей инвалидов.

Дом детского творчества №1 ежегодно во время школьных каникул организует работу объединений хореографии, вокала, «ПРО-декор», студии анимации и видео «Кенгуру», Мастерской декоративно-прикладного творчества, объединения «Оздоровительная гимнастика». Для выпускников объединения «Почемучки» студентами ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» на базе ДДТ №1 было организовано театральное представление и игровая программа.

6 февраля на базе Дома детского творчества № 1 состоялся региональный конкурс ведущих концертных программ «Во весь голос».

В 2023 году Дом детского творчества №1 выступил в качестве базы для проведения практики студентов Пензенского социально-педагогического колледжа. Это сотрудничество позволило создать благоприятные условия для обмена опытом и знаниями между педагогами и студентами, а также способствовало развитию творческих и педагогических навыков у будущих педагогов.

Были проведены мастер-классы педагогами дополнительного образования объединения «Рго шитье» Блиновой Надеждой Александровной и «Мастерской декоративно-прикладного творчества» Князькиной Ольгой Николаевной.

Основной целью мастер-классов стало повышение профессионального мастерства и обогащение методического опыта будущих специалистов.

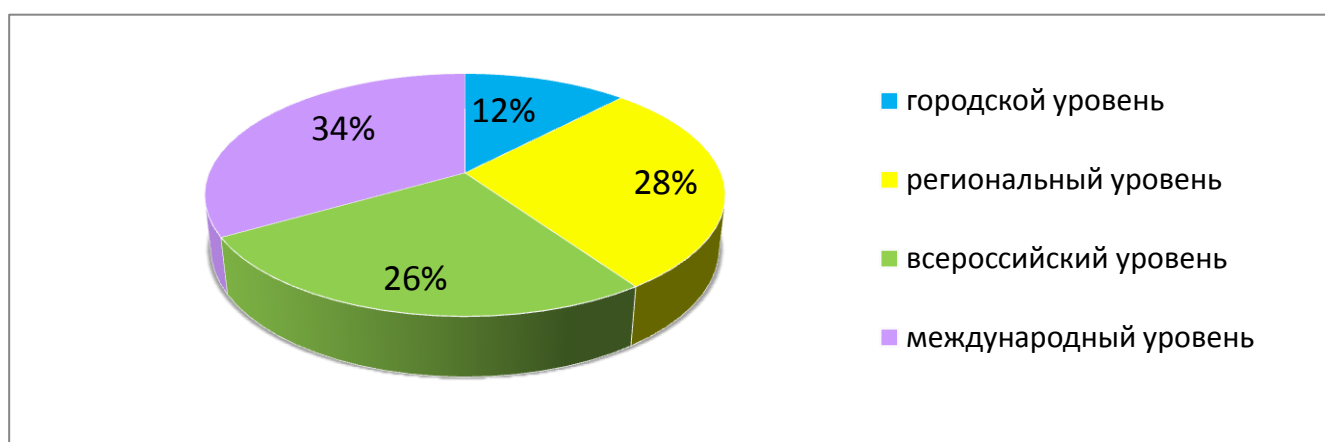
С целью выявления и поддержки интеллектуально и творчески одарённых детей, создания оптимальных условий для их дальнейшего интеллектуального развития, развития творческого потенциала учащихся, формирования навыков исследовательской деятельности в марте 2024 года в Доме детского творчества № 1 была проведена научно-практическая конференция для учащихся объединений от 6 до 16 лет. Участники представили исследовательские работы на интересные и актуальные темы в номинациях: «Естественно-научной», «Техническое творчество и изобретательство», «Физкультура и спорт», «Художественное творчество». В ней приняли участие 9 человек, которые были награждены дипломами лауреатов.

Более 800 учащихся художественной, технической, физкультурно-спортивной направленностей Дома детского творчества №1 приняли участие в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, фестивалях, чемпионатах, первенствах.

Всего учащимися учреждения завоевано **346** призовых мест: индивидуальных, групповых, командных.

Результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня

Учебный год	Количество победителей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня				
	городского	регионального (областного)	всероссийского	международного	Всего
2023-2024	48	108	101	129	386



5. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ.

5.1. БЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА УЧРЕЖДЕНИЯ используются по следующим направлениям:

- заработная плата;
- коммунальные услуги;
- работы, услуги по содержанию имущества;
- организация обучения по программам дополнительного образования;
- организация каникулярного отдыха детей.
- взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений.

План финансово-хозяйственной деятельности МБОУ ДО Дом детского творчества №1 г. Пензы размещен на официальном сайте <http://ddt1pnz.ru>.

5.2. ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА УЧРЕЖДЕНИЯ.

В Доме детского творчества №1 функционируют объединения на платной основе, являющиеся источником внебюджетных средств учреждения.

Год	План (тыс.)	Фактически получено средств (тыс.)
2023 (январь – декабрь)	1 689 110,00	1 776 760.00

Полученные средства используются по направлениям:

- заработная плата с начислениями педагогическим работникам;
- оплата коммунальных услуг, услуг связи, транспортных расходов;
- приобретение оборудования;
- ремонт.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Созданная в учреждении образовательная среда открывает возможности к творческой самореализации для каждого учащегося, определения собственной образовательной траектории, способствует формированию широкого круга интересов, стимулирует желание попробовать свои силы в различных образовательных областях. Подтверждением эффективности качества дополнительного образования в условиях развивающей образовательной среды является рекордное количество индивидуальных и коллективных достижений учащихся от городского до международного уровня.

В результате последовательной и целенаправленной модернизации **материально-технического обеспечения** образовательного процесса, в Доме детского творчества созданы комфортные, способствующие здоровьесбережению социально-бытовые условия, подтверждением которых является отсутствие замечаний и предписаний Госпожнадзора, Роспотребнадзора. Однако, требуется модернизация материально-технического оснащения и оборудования актового, хореографического, спортивного залов, учебных аудиторий, что в дальнейшем позволит Дому детского творчества принимать на своих площадках районные, городские и областные конкурсы, фестивали, семинары, обеспечивая их техническое сопровождение (звуковое, световое, мультимедийное) на более высоком качественном уровне.

Кроме того, в условиях непрерывности обновления содержания программного обеспечения необходимо расширить количество программ с различными видами вариативности, внедрить в программы образовательные практики, создать программы с сетевой формой, включить в общеразвивающие программы рабочие программы воспитания.

В рамках реализации Программы развития Учреждение необходимо продолжить совершенствование модели воспитательной системы Учреждения на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства с опорой на сложившийся опыт и традиции учреждения, а также механизмов подготовки, непрерывного повышения квалификации, самообразования педагогических кадров для повышения личного профессионального статуса.