

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества №1 города Пензы
(МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы)

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы
Протокол №3 от «25» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы
_____ Л.Н. Шутьпина
Приказ №10-О2 от «25» февраля 2025 г.

Отчет о самообследовании

**Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования Дома детского
творчества №1 города Пензы (МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы)
за 2024 год**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) в феврале 2025 года было проведено самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества №1 города Пензы (далее – Учреждение).

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 (в редакции от 14.12.2017 г. № 1218).

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения. При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Основное предназначение Учреждения – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах человека, общества и государства. МБОУ ДО Дом детского творчества №1 г. Пензы осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Федеральный закон N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года; утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р.

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 №298а.
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
- Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 №АБ-3935/06 «О методических рекомендациях».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Устав МБОУ ДО ДДТ №1г. Пензы и локальные акты Учреждения.

1.1 СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ



1.2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2024 ГОД.

В рамках второго этапа (2023-2025 гг.) реализации Программы развития Учреждение ориентировано на создание материально-технической и информационной базы достаточного уровня. Кроме того, для повышения качества образовательного процесса в МБОУ ДО ДДТ № 1 г. Пензы требуется принять ряд мер для решения следующих задач:

1. Обновление содержания ДООП с учетом потребностей детей и их родителей, экономической ситуации в регионе и инноваций;
2. Формирование команды педагогов-носителей традиционных духовно-нравственных ценностей;
3. Оптимизация методической работы учреждения как инструмента предотвращения возможных профессиональных дефицитов, а так же совершенствование работы школы молодого педагога на базе ДДТ №1.
4. Создание современной мотивирующей образовательной среды, безопасного и комфортного климата ДДТ №1;
5. Усиление воспитательной составляющей, воспитание на основе традиционных духовно- нравственных ценностей, достижений отечественной науки и технологий.
6. Расширение спектра платных образовательных услуг.

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- технической;
- социально-гуманитарной.

Основными условиями, обеспечивающими востребованность дополнительного образования, предоставляемого Домом детского творчества, являются:

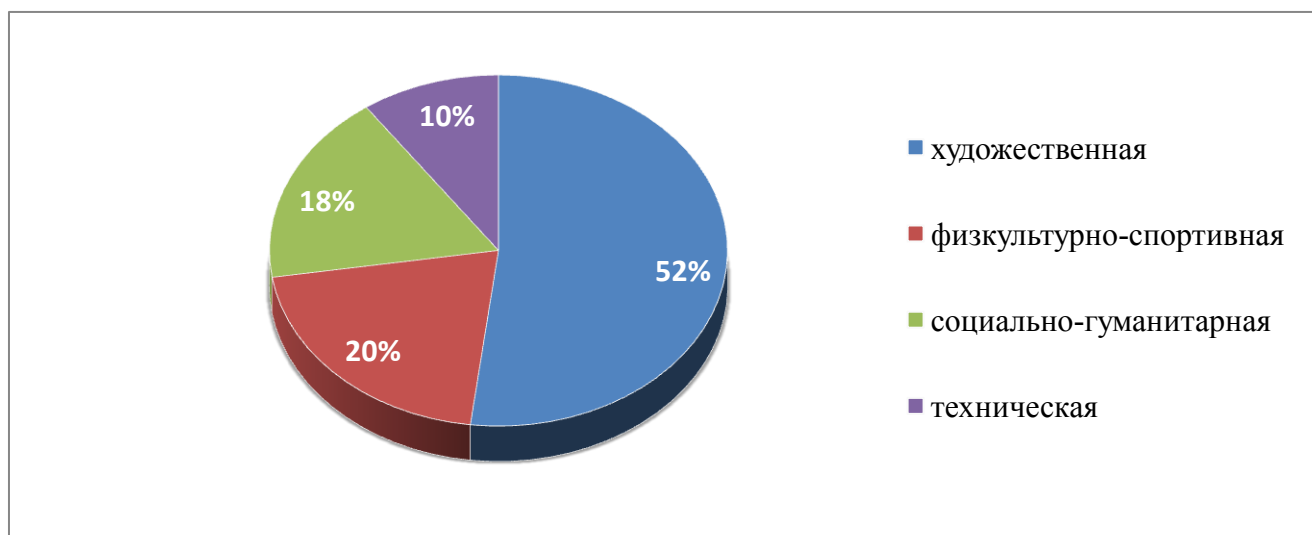
- широкий спектр дополнительных образовательных услуг, гибкое реагирование на образовательные потребности социума, внедрение инновационных направлений дополнительного образования;
- психологическая комфортность образовательного пространства, партнерские отношения между всеми участниками образовательного процесса – учащимися, педагогическим коллективом, родителями;
- материально-техническая модернизация образовательного пространства учреждения;
- создание ситуации успеха, условий для самореализации каждого учащегося; возможность определения индивидуального образовательного маршрута;
- высококвалифицированный педагогический коллектив.

1.3. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ.

В 2024 году в Доме детского творчества количество обучающихся составило 3030 человек. Из них 2890 учащихся занимались в рамках муниципального задания, 30 учащихся – по социальным сертификатам, 110 – по договорам об оказании платных услуг. Занятия были организованы в 202 группах.

Распределение общего количества учащихся по направленностям выглядит следующим образом:

Количество учащихся по направленностям



Стабильным остается большая наполняемость объединений художественной направленности в связи с преобладанием в Учреждении педагогов данной направленности, обладающих высоким уровнем профессионализма и квалификации, и многолетним опытом. Проблемным полем для Учреждения остается нехватка педагогов естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.

В 2024 году Учреждение продолжило работу, направленную на повышение охвата детей дополнительным образованием, а так же повышение доступности и качества образовательных услуг через использование функционала автоматизированной информационной системы «Персонифицированное дополнительное образование Пензенской области» - портал ПФДО (далее – Навигатор).

Дополнительные общеобразовательные программы (далее – Программы) были подготовлены в соответствии с «Критериями оценки дополнительных общеобразовательных программ, заявленных на общественную экспертизу», а также существующими на данный момент нормативными требованиями к документам системы дополнительного образования. В 2024 году в Учреждении зачисление учащихся осуществлялось через систему Навигатор по программам из реестра «значимые» (43 программы) и «иные» (21 программа).

Количество «значимых» программ в 2024 году увеличилось в связи с обновлением содержания Программ, а так же соответствием их критериям значимости, что повышает качество содержания дополнительного образования в Учреждении. Увеличилось количество программ с различными видами вариативности: разноуровневые, модульные; апробируются новые образовательные практики, профильные пробы, увеличено количество программ по возрождению народных промыслов и ремесел.

Согласно данным Навигатора, количественно преобладает возрастная группа учащихся от 5 до 9 лет, а так же от 10 до 14 лет, что связано с высоким уровнем заинтересованности родителей в посещении детьми объединений дополнительного образования. Возрастные психологические особенности детей от 10 до 14 лет обуславливают их заинтересованность в развитии и самовыражении через занятия творческой деятельностью.

В Учреждении существует необходимость в расширении программно – методического обеспечения путем создания Программ различных направленностей для учащихся от 18 лет и старше. На данный момент такие программы могут существовать только на платной основе, что позволяет расширить спектр платных услуг.

Показатель соотношения мальчиков и девочек, обучающихся в Доме детского творчества, остается стабильно высоким, что свидетельствует о привлекательности образовательного комплекса учреждения для мальчиков и юношей. При этом увеличивается количество девочек, выбирающих объединения технической и физкультурно-спортивной направленностей.

Широкий спектр дополнительных образовательных услуг, оказываемых Домом детского творчества №1 позволяет учащимся заниматься в двух и более объединениях, что способствует разностороннему развитию ребенка.

Положительная динамика роста детского контингента учащихся обусловлена:

- эффективным взаимодействием Учреждения и общеобразовательных учреждений района по организации содержательного досуга детей младшего и среднего школьного возраста, открытием новых объединений, в том числе на базе общеобразовательных учреждений Октябрьского района;
- увеличением количества объединений физкультурно-спортивной, технической направленностей, востребованных мальчиками и юношами среднего и старшего школьного возраста;
- улучшением материально-технических условий в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», а так же с привлечением средств инициативных групп, обеспечивающих высокий качественный уровень дополнительного образования;
- высококвалифицированным педагогическим коллективом;
- сложившимся позитивным отношением к Дому детского творчества №1 окружающего социума, педагогического сообщества, общественных организаций Октябрьского района.

Таким образом, дополнительное образование, предоставляемое Домом детского творчества №1, находится в непосредственной близости к потребителю, отвечает образовательным потребностям, предлагает широкий спектр предметных областей и возможность выбора.

1.4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Дом детского творчества №1 реализует свою образовательную деятельность в соответствии с Программой перспективного развития МБОУ ДО ДДТ № 1 г. Пензы на 2022-2026 годы. Программа является концептуальной основой образовательной и воспитательной деятельности МБОУ ДО ДДТ № 1 г. Пензы и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса в учреждении.

В 2024 учебном году Учреждение находится на 2м этапе реализации Программы развития 2022-2026 гг. В рамках данного этапа предполагается реализация режима развития: создание материально-технической и информационной базы достаточного уровня.

В целях распространения педагогического опыта МБОУ ДО ДДТ № 1 г. Пензы, коллектив Учреждения принял участие в Областном конкурсе учреждений дополнительного образования детей в Пензенской области. В рамках данного конкурса была разработана инновационная педагогическая модель вовлечения детей в возрасте от 5,5 до 12 лет дополнительным образованием.

Данная модель обеспечит расширение возможностей использования современных технологий, форм и средств обучения для увеличения охвата детей 5,5-12 лет и обеспечения равных и общедоступных условий освоения качественных современных дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, технической, художественной, социально-гуманитарной направленностей.

Целевые индикаторы программы развития:

- Обновление содержания 20% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) для повышения уровня их востребованности учащимися и родителями в условиях внедрения механизмов персонифицированного учета и финансирования в дополнительном образовании.

- Совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий путем создания и использования цифрового образовательного контента и сервисов.

- Удовлетворенность учащихся, их родителей содержанием образовательных программ для различных категорий учащихся до 100%.

- Совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации кадров.

- Пополнение имущественного комплекса учреждения, в том числе в части обновления IT-инфраструктуры на 30%.

Большое внимание уделяется повышению профессионального мастерства педагогических работников Учреждения. С целью совершенствования данного направления развития, в Учреждении определена единая методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования как средство повышения качества образования». Проведя анализ нормативно-правовой документации и методической литературы, в Учреждении разработана тематика психолого-педагогических семинаров и практикумов, педагоги выбрали индивидуальные темы самообразования на текущий учебный год. В течение учебного года проходит эстафета открытых занятий, марафон мастер-классов. Занятия педагогов анализируются на предмет выявления и профессиональных дефицитов, и творчества в их педагогической практике.

Благодаря грамотно выстроенной методической работе, педагоги Учреждения являются постоянными участниками семинаров, мастер-классов, стажировочных площадок. Так в 2024 году Корсун М. М. стала лауреатом областного конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями дополнительного образования детей.

Корсун Д.М. стала обладателем сертификата премия Главы города Пензы перспективной и талантливой молодёжи в номинации «За особые успехи в художественной деятельности».

Громов А.С. стал призером муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».

Педагоги приняли участие в XXVII научно-практической конференции педагогических работников образовательных учреждений города Пензы «Качество образования в контексте

современных вызовов». Ерышева Е.А. продемонстрировала мастер-класс на тему: Игры – ассоциации, как средство воспитания гармонично развитой личности учащихся в дополнительном образовании и стала лауреатом в номинации «Развивающий характер и результативность. Легашнева Ю.А. выступила в номинации «Педагогические чтения» в секции «Синхронизация воспитательного процесса: целевые ориентиры, содержание, формат», тема: «Музыкальное воспитание в семье через реализацию программы по формированию музыкальной культуры», Шестакова Г. Ф – работа на тему: «Использование классической музыки на мобильных телефонах».

С целью выявления и поддержки интеллектуально и творчески одарённых детей, создания оптимальных условий для их дальнейшего интеллектуального развития, развития творческого потенциала учащихся, формирования навыков исследовательской деятельности в марте 2024 года в Доме детского творчества № 1 была проведена научно-практическая конференция для учащихся объединений от 6 до 16 лет. Участники представили исследовательские работы на интересные и актуальные темы в номинациях: «Естественно-научной», «Техническое творчество и изобретательство», «Физкультура и спорт», «Художественное творчество». В ней приняли участие 9 человек, которые были награждены дипломами лауреатов.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы обусловлено:

- удовлетворением образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- социальным заказом, субъектами которого выступают органы управления образованием г. Пензы, образовательные учреждения различного типа, социум, сложившийся в локальных микрорайонах Октябрьского района.

Развивающиеся и изменяющиеся потребности на дополнительные образовательные услуги определяют вариативность образовательного комплекса реализуемых в МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательная деятельность в 2024 году представлена в дополнительных общеобразовательных программах по направленностям:

- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- технической.

При составлении учебного плана детского объединения на 2022 год педагогический коллектив осуществил выбор тех программ, которые на момент комплектования были наиболее востребованными учащимися и их родителями, а также руководствуясь соображениями целесообразности исходя из возрастных, индивидуальных психологических и физических особенностей учащихся. Таким образом, программы позволили реализовать принцип вариативности дополнительного образования, обеспечили индивидуальные образовательные маршруты учащимся.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ. НАПОЛНЯЕМОСТЬ ГРУПП.

Режим работы МБОУ ДО ДДТ № 1 г. Пензы регламентируется документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
5. Положением о режиме работы Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества №1 г. Пензы (МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы).
6. Положением об организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества №1 г. Пензы (МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы)
7. Уставом МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы.

Продолжительность учебного года в МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы:

- начало учебного года - 02.09.2024 года
- начало учебных занятий:
 - 02.09.2024 года (для учащихся второго и последующих годов обучения);
 - 10.09.2022 года (для учащихся первого года обучения)
- окончание учебных занятий- 31.05.2025 года.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Организация образовательной деятельности с учащимися в Учреждении устанавливается с 9-00 до 20-00 часов. Режим работы Учреждения, расписание занятий детских объединений, соответствующее санитарным нормам и правилам, размещаются на информационном стенде для сведения учащихся и их родителей (законных представителей), а также на сайте учреждения (<http://ddt1pnz.ru>). Составляется календарный план массовых мероприятий Учреждения ежемесячно, на год.

Расписание занятий составляется администрацией Учреждения, по представлению педагогических работников, исходя из наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических правил и норм с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и рационального использования помещений. Расписание занятий составляется на каждое полугодие, утверждается директором Учреждения.

Продолжительность занятий и их количество определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Между занятиями, а также при продолжительности занятия более 1 академического часа (до 30 минут для дошкольников и до 45 минут для школьников) обязательны перерывы длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

Количество учащихся в группе устанавливаются в соответствии с дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой, характером деятельности, возрастом учащихся, условиями деятельности, санитарно-гигиеническими нормами.

Режим работы учреждения в период школьных каникул.

В каникулярный период Учреждение организует работу в учебных группах переменного и постоянного состава на базе объединений Дома детского творчества №1, а так же структурного подразделения ЗДОЛ «Строитель». Занятия в детских объединениях в период школьных каникул проводятся по желанию детей, согласно плану работы Учреждения на каникулярный период и графиком конкурсов, соревнований и т.д.:

1. по плану каникул и программе деятельности Учреждения (проведение воспитательных массовых мероприятий).
2. участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, городских массовых мероприятий;
3. работа с пришкольными лагерями;
4. работа в клубах по месту жительства («Терминал», «Заря», «Застава», «Огонек», «Электрон»)

В каникулярное время, не совпадающее с отпуском педагогических работников, уточняется режим их рабочего времени.

3.2. ПЛАТНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ.

В 2024 году в Доме детского творчества №1 продолжают работать платные группы, количество учащихся на платной основе составило 110 человек от 3 до 7 лет.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с Уставом учреждения, Положением о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг. Перечень платных дополнительных образовательных услуг утверждается директором Учреждения и доводится до сведения педагогического коллектива и родителей (законных представителей).

Спектр платных дополнительных образовательных услуг в Доме детского творчества определяется исходя из образовательных потребностей окружающего социума. В 2024 году Дом детского творчества предоставлял следующие платные дополнительные образовательные услуги:

- развивающие занятия – групповые занятия;
- спортивная подготовка – групповые занятия;
- обучение английскому языку – групповые занятия;
- хореографическое творчество – групповые занятия.

3.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ.

В рамках летней оздоровительной кампании Дом детского творчества №1 ежегодно организует отдых детей школьного возраста в загородном детском оздоровительном лагере «Строитель».

ЗДОЛ «Строитель» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность загородного оздоровительного лагеря:

- Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (введен в действие от 31.июля 2018 N 444-ст).
- Национальный проект «Образование»:
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» 2018-24гг. (Указ президента РФ №204 от 7.05.2018г.)
- Федеральный закон N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации
- Федеральный закон N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

В период летней оздоровительной кампании 2024 года был запланирован отдых более 1500 детей города Пензы и Пензенской области. Дом детского творчества №1 обеспечивает комфортное пребывание детей, с ребятами работают педагоги дополнительного образования Учреждения.

В целях укрепления материально – технической базы ЗДОЛ «Строитель» в 2024 году решены следующие задачи:

- отремонтирована кровля здания хозяйственного блока, потолочного покрытия в кухонном помещении;
- отремонтирована кровля, стены и сан. узлы спальных корпусов;
- произведена замена систем канализации, котла нагрева воды
- в спальных корпусах обновлены постельное белье, подушки, покрывала.

В рамках летней кампании 2024 года в ЗДОЛ «Строитель» были организованы 3 профильные смены, в которых реализованы программы художественной, гражданско-патриотической, технической и социально-гуманитарной направленностей.

1 смена «Строитель – ЭКО пространство»

Программа смены «Строитель – ЭКО пространство» – это не только эффективная форма летнего оздоровления детей, но и важная форма экологического образования и воспитания. Программа представляет собой комплексную форму, объединяющую в себе - экологические праздники, игры, лекции, экскурсии, наблюдения и исследования, изучение краеведческого материала в тесной связи с культурой своего края.

Цель программы:

Создание условий для полноценного отдыха детей и формирование нравственного отношения к природе, воспитание экологически грамотного подрастающего поколения.

Краткая аннотация программы:

В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Создание летней смены с экологической направленностью является актуальной частью лета.

2 смена «Сила в единстве»

Программа «Сила в единстве» посвящена Году семьи в России и направлена на всестороннее развитие личности ребенка, посредством включения его в активную социальную среду для развития коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта и эмпатии. Программа поможет детям освоить истинные ценности человеческих взаимоотношений и единства в целом, как основу гармоничного существования социума.

Цель программы:

Создание комфортной воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей, развитию чувства коллективизма и единства, дающей возможность самореализации каждого ребенка в условиях активной жизнедеятельности в детском оздоровительном лагере.

Краткая аннотация программы:

За последние несколько лет огромное распространение получили технологии нейросетей искусственного интеллекта, которые влияют на общение между людьми и на современное общество в целом, изменяя характер социального взаимодействия. Тенденция развития виртуальной среды и искусственного интеллекта выливается в ряд негативных последствий, которые могут повлиять на ухудшение общения и взаимоотношений между людьми.

В программе «Сила в единстве» делается серьезный акцент на развитие чувства ответственности за свой коллектив-отряд, уважение к товарищам через различные формы деятельности.

Программа позволит детям ощутить и понять ценности общения, коллективной работы, эмоционального взаимодействия и взаимопомощи. Для подрастающего поколения это особенно необходимо, так как отношения между людьми, особенно близкие, играют ключевую роль в формировании личности. Близкие отношения помогают человеку получать поддержку, любовь и принятие, которые важны для удовлетворения социальных потребностей, развития самооценки и психического благополучия.

3 смена «Моё пионерское лето»

Программа «Моё пионерское лето» посвящена 100-летию открытия первого пионерского лагеря в Пензенской области и направлена на усвоение таких ценностей как коллективизм, взаимопомощь, сострадание и бескорыстность, посредством погружения в атмосферу эпохи пионерского движения.

Цель программы:

Создание условий для реализации социально-значимой, творческой деятельности и полноценного отдыха, посредством знакомства с историей пионерских организаций, бытовыми и духовными традициями пионеров.

Краткая аннотация программы:

В основе концепции смены – эффективно построенная система по самореализации личности ребенка, посредством его приобщения к истории и культуре пионерских организаций как всей нашей страны, так и в частности Пензенского региона, с целью формирования общего представления о деятельности детских объединений; развития чувства патриотизма и любви к своей малой Родине; получения знаний и навыков коллективного взаимодействия и освоения базовых ценностей единства.

Пребывание в лагере в условиях реализации программы для каждого ребенка – время получения новых исторических знаний, приобретения навыков и жизненного опыта, благодаря продуманной организованной системы планирования лагерной смены. Сама программа смены «Моё пионерское лето» представляет собой путешествие во времена пионеров. Через атмосферу того времени дети будут не только поэтапно знакомиться с историей пионерской организации, но и сами превратятся в пионеров.

Важным этапом смены стала работа объединений дополнительного образования: «Авиамодельный», «ИЗО», «Телестудия», «Робототехника», игротка, библиотека, спортивный зал, бассейн.

Вариативное поле дополнительного образования в реализации программ:

Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ:

Объединение ИЗО – по программе «ПРО декор»;

Объединение «Авиамодельный» – по программе «Авиамоделирование»;

Объединение «Робототехника» - по программе «Робототехника»;

Объединение «Телестудия» - по программе «Телестудия».

Социальное партнёрство в рамках реализации программ:

Эффективность реализации программ в личностном и профессиональном самоопределении детей и подростков возможна при активном участии внешних субъектов социального партнёрства.

В летнем оздоровительном сезоне 2022 года педагогическим коллективом разработан механизм взаимодействия с партнёрами из числа предприятий и организаций города Пензы на дистанционной основе. Точкой соприкосновения всех субъектов данного социального партнёрства являются **интересы ребёнка**.

Взаимодействие с социальными партнёрами осуществлялось с использованием видео экскурсий, лекций, занятий, просветительских и информационных фильмов.

В ходе просветительских мероприятий у детей формируется первоначальный интерес к определённым сферам профессиональной деятельности, обогащается кругозор, развивается чувство ответственности за свои слова и поступки.

Свою совместную деятельность с социальными партнерами мы строим по следующим приоритетным направлениям:

- Образовательное;
- Культурно-просветительское;
- Здоровьесберегающее;
- Информационное;
- Профориентационное.

Для реализации программ наши партнёры предоставили нам следующие материалы:

1. **Пензенское отделение Сбербанка России** (видео уроки по финансовой грамотности «Основы финансовой грамотности для младших и средних школьников»,

«Банковские карты – школьникам о грамотном использовании банковских карт», «Как совершать покупки и оставаться с деньгами»);

2. **Отделение ВДПО по Пензенской области** (видео занятия по пожарной безопасности, видео фильм «Добровольцы» об истории развития пожарной службы в Пензенской области);

3. **Пензенский Государственный краеведческий музей** (материалы для подготовки «тематических аллей» по истории Пензенской области, видео экскурсии по краеведческому музею, музею Н.Н. Бурденко, музею В.О.Ключевского);

4. **Пензенский литературный музей** (виртуальные туры по мемориальному дому Белинских, по дому музею А.И. Куприна, «Традиции уездного города. Чембар».

5. **Областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова** (виртуальные выставки «По Лермонтовским местам», «250 лет Никольскому хрустальному заводу», «Дни воинской славы», «Здравствуй, ГТО!»);

6. **Пензенский Институт регионального развития** (программа и дидактические материалы для работы кружка по финансовой грамотности).

7. **Пензенский колледж искусств** (видео мастер – классы по театральному искусству, вокалу, хореографии, декоративному творчеству)

Все материалы активно использовались педагогическим коллективом для подготовки и проведения мероприятий.

По итогам летней оздоровительной кампании 2024 года ЗДОЛ «Строитель» стал участником и призером конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» (2 место в номинации «Программы стационарных лагерей»).

20 мая 2024 года в педагоги-организаторы Дома детского творчества № 1 Равина Эллы Алексеевны, Годяев Юрий Валентинович, педагог дополнительного образования Корсун Дарья Михайловна; выпускница московской школы вожатых «Мосгортур», старшая вожатая ЗДОЛ «Строитель» Кленкова Полина Эдуардовна провели коуч-сессию, посвященную организации летних пришкольных лагерей для педагогов и вожатых города Пензы.

3.4. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Педагогический коллектив МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы характеризуется высоким профессиональным и квалификационным уровнем, большим творческим потенциалом и активностью.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ ДО ДДТ № 1 в 2024 году проводилась **аттестация**.

В учебном году аттестацию педагогических работников с целью определения уровня их квалификации для установления соответствия требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям, проводила экспертная комиссия ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».

Всего в 2024 году было аттестовано 4 человека. Из них 2 человека подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 человека – первую квалификационную категорию. Таким образом, по состоянию на 2024 год 48% педагогических работников имеют квалификационную категорию, что на 5% ниже по сравнению с предыдущим годом. Это происходит за счет притока молодых специалистов, не имеющих категорию.

Педагоги Дома детского творчества обладают большим творческим потенциалом и активностью и являются организаторами и участниками мастер-классов, круглых столов, профессиональных конкурсов:

Беляева О.В.	Благодарность	МКУ «Центр комплексного обслуживания и методоло- гического обеспечения УО» г. Пензы за сопровождение I фестиваля-конкурса «Когда мы вместе»
	Специальная награда	Международный творческий проект «Светоч» в знак высокой оценки организации деятельности любительского хореографического коллектива
	Специальная награда	Международный творческий проект «Светоч» за оригинальность композиций и лексических балетмейстерских решений, высокое исполнительское мастерство
	Специальная награда	Международный творческий проект «Светоч» за творческое сотрудничество
	Благодарность	МБОУ ДО Школа развития детского творчества г. Пензы им Ю.Е. Яничкина за подготовку участников 18 муниципального фестиваля-конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»
	Сертификат	МБОУ ДО Школа развития детского творчества г. Пензы им Ю.Е. Яничкина о прохождении мастер-классов по детской хореографии «мастерская хореографии» в рамках 18 муниципального фестиваля-конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»
	Сертификат	Международный творческий проект «Светоч» о прохождении мастер-классов по народной и современной хореографии
	Благодарность	«За творческое сотрудничество»VIII Международный фестиваль- конкурс «Зажги свою звезду»
	Благодарность	МБОУ ДО ШРДТ им. Ю.Е. Яничкина за подготовку участников XVIII фестиваля-конкурса «Здравствуй, мир!»
	Благодарность	ГБУК «Пензенская областная библиотека им М.Ю.Лермонтова за участие в программе «О той земле, где ты родился», посвященной 85-тию образования Пензенской области и Году семьи.
	Благодарность	ГБУК «Пензенская областная библиотека им М.Ю. Лермонтова за участие в программе «Помнит сердце, не забудет никогда», посвященной 79-тию Победы в ВОВ
	Сертификат Международного творческого проекта «Зажги свою звезду»	Прохождение мастер-классов по народной хореографии
	Сертификат	Прохождение мастер-классов по детской

		хореографии «Мастерская хореографии» в рамках XVIII фестиваля-конкурса «Здравствуй, мир!»
	Благодарственное письмо	Глава города Пензы Образцовому коллективу хореографическому ансамблю «Каприз» за деятельное личное участие в организации и проведении торжеств, посвященных празднованию 361-летия со дня основания города Пензы
	Благодарность	Пензенского областного отделения российского детского фонда за помощь в проведении 2 регионального слета советников директоров по воспитанию «МЫ ВМЕСТЕ»
Бляхарский А. В.	Благодарственное письмо	ОФД «DetiRussii» за заботу о юном поколении, поддержку талантов, содействие в развитии фестивального движения
	Благодарственное письмо	Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества за творческое отношение к своей работе, энтузиазм, открытость и доброжелательность.
	Специальный диплом	АНО «Фонд поддержки и развития творчества «Прокачка» фестивальный активист
	Благодарственное письмо	ООО «Ветер перемен» за соиздание в сфере развития творчества и неоценимый вклад в духовно-нравственную составляющую
	Благодарственное письмо	АНО «Фонд поддержки и развития творчества «Прокачка» за оказанное содействие в проведении Всероссийского конкурса-фестиваля искусств и творчества «Триумф искусства»
	Благодарственное письмо	Фестивальный комитет «Территория звезд» выражает искреннюю благодарность за подготовку участников 5 Всероссийского творческого фестиваля-конкурса «Территория звезд»
	Благодарность	Фестивальное движение «Созвездие детских талантов» за вклад в развитие творческого потенциала и высококвалифицированную подготовку участников фестиваля.
	Диплом	Фестивальное движение «Созвездие детских талантов» в номинации «Лучший педагог».
	Благодарственное письмо	Международный фестивальный центр «Мир» за профессиональный ежедневный труд в развитии подрастающего поколения.
	Диплом за высокое мастерство	Международный конкурс Хрустальное сердце мира
	Благодарность	Международный конкурс «Жар- птица России» профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран мира
	Благодарственное письмо	Участие в подготовке и проведении торжественного мероприятия, посвященного 85-летию Педагогического института им. Белинского ПГУ
	Почетная благодарность	Фестивальный центр «Мечты Ассоль»

	Почетная благодарность	Фестивальный центр «Мечты Ассоль»
	Почетная благодарность	Фестивальный центр «Мечты Ассоль»
	Благодарность	МАУ «Центральный парк культуры и отдыха им. Белинского»
	Благодарность	Международный фестиваль –конкурс «Звездный десант»
	Благодарственное письмо	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Московское время»
	Благодарственное письмо	Всероссийский фестиваль творчества и искусства «SUNSHINE»
	Благодарность	Международное фестивальное Движение «DARKFest» Фестиваль –конкурс «Выше облаков»
	Благодарственное письмо	Русская молочная компания, Концерт, посвящённый Дню сельского хозяйства
Блинова Н. А.	Сертификат	Кампус знаний Федерального подросткового центра. Курс «Методики социального театра в работе с подростками»
	Сертификат	Региональный семинар – практикум «Видеоконтент своими руками»
Ботова Л.М.	Сертификат ММСО.ЕХРО-2024	Форум «Развитие человеческого потенциала в интересах развития экономики России»
Годяев Ю.В.	Сертификат Онлайн «Добро. Университет»	Успешно освоил онлайн курс «Онлайн- курс для волонтеров проекта «Голосование за благоустройство общественных пространств»
	Сертификат	Принял участие в Международном форуме гражданского участия \мы вместе.
	Сертификат Онлайн «Добро. Университет»	Успешно освоил онлайн-курс «Волонтерство в сфере культуры. Базовый курс»
	Благодарность	Благодарность Губернатора Пензенской области
	Благодарственное письмо	ЛОЦ «Адели-Пенза»
Громов А.С.	Благодарность	МБОУ лицей № 73
	Диплом о дополнительном образовании	Курсы дополнительного образования в Школе Радио и телевидения «На Шаболовке» (ООО «Центр Современного образования» по программе «Дубляж» с 29.07.2024 по 07.08.2024г. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в области озвучивания и дубляжа, 20 часов, 07.08.2024
	Благодарность	Пензенское региональное отделение партии «Единая Россия»
	Благодарственное письмо	МБОУ СОШ №50 г. Пензы
	Благодарственное письмо	Председатель Пензенской городской думы
	Благодарность	ФВБЕ Пензенской области
	Диплом 2 степени	Конкурс педагогов дополнительного образования

		муниципальных образовательных учреждений города Пензы «Сердце отдаю детям»
	Сертификат	Цифровая экосистема ДПО Апробация, Курс Использование современного оборудования в центрах цифрового образования «-куб»
	Удостоверение о повышении квалификации	ФГБОУФО «Пензенский государственный университет» по программе «Инструктор по обучению навыкам оказания первой помощи», в объеме 36 часов, №270
	Сертификат	Участнику городского конкурса педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений города Пензы «Сердце отдаю детям», Пензенская городская организация профсоюзов работников народного образования и науки РФ.
Дмитриева И. Б.	Сертификат	Кампус знаний Федерального подросткового центра. Курс «Методики социального театра в работе с подростками»
	Диплом дипломанта	Областной конкурс практик Образовательная практика «Социальный театр как начальная ступень освоения драматического искусства через создание сценария миниатюры форум – театра»
		Жюри областного конкурса практик
Ежижанская К.В.	Благодарность	МБОУ ДО ШРДТ им. Ю.Е. Яничкина за подготовку участников XVIII фестиваля-конкурса «Здравствуй, мир!»
	Благодарственное письмо	Организационный комитет межнационального конкурсno-фестивального движения «Лучшее детям»
	Благодарственное письмо	ЛОЦ «Адели-Пенза»
	Благодарственное письмо	Международное конкурсno-фестивальное движение «лучшее детям» за неисчерпаемый педагогический талант
	Благодарственное письмо	Международный хореографический конкурс дарований и талантов «Ветер перемен»
	Благодарность	Парк «Комсомольский» и роллдером
Ерышева Е. А.	Сертификат	АНО ЦХИ «Территория танца» о прохождении мастер-класса Э.Ю. Первой «Приемы работы с лексическим материалом в хореографической постановке направления «Фолк»
	Сертификат	АНО ЦХИ «Территория танца» о прохождении мастер-класса Е.С. Малегина «Русский танец через скакалку»
	Благодарность	АНО ЦХИ «Территория танца» за подготовку и выступление детей на Всероссийском хореографическом конкурсе «Крылья»
	Благодарность	МБОУ ДО ШРДТ за подготовку участников 3 регионального фестиваля детских хореографических коллективов
	Благодарственное	ОФД «DetiRussii» за заботу о юном поколении,

	письмо	поддержку талантов, содействие в развитии фестивального движения
	Диплом лауреата в номинации «Развивающий характер и результативность»	Управление образования города Пензы за участие в 27 научно-практической конференции педагогических работников образовательных организаций города Пензы
	Благодарственное письмо	ОФД «DetiRussii» за заботу о юном поколении, поддержку талантов, содействие в развитии фестивального движения
	Благодарственно письмо	ПРОО «Объединение родителей детей-инвалидов»
	Почетная грамота и Благодарность	Председателя Пензенской городской Думы
Иноземцев А.П.	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Эстрадный вокал»	Международный конкурс «Соловушкино раздолье»
	Благодарность	За активное участие в 4м фестивале авторской песни и поэзии «На крыльях алых парусов»
	Благодарственное письмо	Фонд поддержки и развития детского и юношеского творчества «Орбита талантов» за подготовку участников к Международному многожанровому конкурсу-фестивалю детского, юношеского и взрослого творчества «Энергия звезд»
	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Вокальное творчество» «Эстрадный вокал»	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Энергия звезд»
	Благодарность	Фестивальный центр Мечты Ассоль (г.Сердобск) за помощь в организации благотворительного показа «Пусть всегда будет солнце»
	Благодарственное письмо	Международный конкурс дарований и талантов «Соловушкино раздолье» за созидание в сфере развития творчества
	Благодарственное письмо	ГАПОУ ПО Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса за участие в 9 региональном чемпионате по профессиональному мастерству «АБИЛИМПИКС»
	Благодарность	Пензенская региональная общественная организация «Объединение родителей детей – инвалидов» V фестиваль OPEN AIR»Разноцветное лето»
	Благодарность	5 фестиваль авторской песни и поэзии «На крыльях алых парусов»
	Благодарности	ГБУ ССЗН (системы социальной защиты населения) «Областной социально-реабилитационный центр для детей и молодых инвалидов»

	Благодарственное письмо	Кузнецкая епархия РПЦ
	Благодарственное письмо	Администрация Нижнеломовского района
	Благодарность	Глава Тамалинского района
Карсакова Л. Г.	Грамота	ПРОП «Единая Россия» за подготовку участников, оказание помощи в организации форума «одаренные дети»
	Диплом	Федерация шахмат Пензенской области за участие в областном фестивале «Пенза-2024»
Корсун Д. М.	Диплом и Почетная грамота	АО «НИИФИ» за участие в проведении литературно-музыкального концерта «Рождественские встречи» для ветеранов
	Диплом	АО «НИИФИ» за организацию и проведение концерта, посвященного Дню защитника Отечества
	Диплом	АО «НИИФИ» за организацию и проведение концерта, посвященного Дню Победы
	Благодарственное письмо	ООО «МПК ЕЖИКС» за подготовку участников к 10 Международному конкурсу искусств и талантов «Арт Триумф»
	Благодарность	АО «НИИФИ» за организацию и проведение концерта, посвященного Дню космонавтики
	Благодарственное письмо	ЛОЦ «Адели-Пенза»
	Благодарственное письмо	Профсоюзная организация ОАО «Биосинтез» за организацию и проведение концерта, посвященного Женскому дню 8 марта
	Благодарственное письмо	Профсоюзная организация ОАО «Биосинтез» за организацию и проведение концерта, посвященного дню химика
	Благодарность	МБОУ СОШ №7 г. Пензы им В.И. Лебедева за участие в школьной акции «Бессмертный полк»
	Благодарность	МБОУ СОШ №7 г. Пензы им В.И. Лебедева за высокий уровень подготовки номеров вокальной студии и активное участие в школьных мероприятиях
	Благодарность	МБОУ СОШ №49 г. Пензы им В.И. Лебедева за высокий уровень подготовки номеров вокальной студии и активное участие в школьных мероприятиях
	Сертификат	ФГБОУ ВО ПГУ им В.Г. Белинского за участие в Региональном фестивале практической психологии «Актуализация персонального ресурса личности»
	Сертификат	Международный проект «Жар- птица России» по теме «Педагогика дополнительного образования преподавания вокала»
	Благодарность	Международный конкурс «Жар- птица России» для номинации вокальное искусство среди исполнителей 15 стран мира
	Диплом победителя	Международной премии «Лучший наставник», Международный конкурс «Жар- птица России» для номинации вокальное искусство среди

		исполнителей 15 стран мира
	Благодарность	Международный конкурс «Жар- птица России» профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран мира
	Диплом лауреата 1 степени	Международный конкурс «Жар- птица России» профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран мира
	Наградной лист	Международный конкурс «Жар- птица России» профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран мира
	Благодарность	СОШ №7 г. Пензы» им. В. И. Лебедева
Корсун М. М.	Благодарность	МБОУ СОШ №7 г. Пензы им В.И. Лебедева за развитие театрального направления в школе и активное участие театральной студии «Мечтатели» в школьных мероприятиях
	Диплом	АО «НИИФИ» за организацию и проведение концерта, посвященного Дню защитника Отечества
	Диплом	АО «НИИФИ» за организацию и проведение концерта, посвященного Дню Победы
	Диплом победителя	Всероссийский дистанционный конкурс «Изумрудный город»
	Благодарность	АО «НИИФИ» за организацию и проведение концерта, посвященного Дню космонавтики
	Благодарность	МБОУ СОШ №7 г. Пензы им В.И. Лебедева за участие в школьной акции «Бессмертный полк»
	Сертификат	Образовательный портал Продленка, вебинар «Психолого - педагогические основы деятельности педагога дополнительного образования»
	Диплом победитель 1 место	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»
	Диплом	Центр развития педагогики Всероссийская педагогическая конференция «Всестороннее развитие личности ребенка через дополнительное образование»
	Сертификат	Кампус знаний Федерального подросткового центра. Курс «Методики социального театра в работе с подростками»
	Сертификат	Сообщество Педагоги России. Участник общественной педагогической экспертизы инновационных решений для образования в категории Развитие детской креативности через творчество
	Сертификат	Форум Педагоги России Разработка идей, названий, слоганов с помощью нейросетей и искусственного интеллекта Образовательный курс:4 часа
	Свидетельство о развитии профессиональных компетенций, удостоверение о повышении	Центр развития педагогики Инновационные технологии в образовании город Санкт- Петербург Программа «Профессиональная деятельность ПДО: содержание и технологии работы с детьми» «72 часа

	квалификации	
	Диплом	Центр развития педагогики Инновационные технологии в образовании город Санкт-Петербург Всероссийская педагогическая конференция «Развитие артистизма и формирование надежности ученика в концертном выступлении»
	Благодарность	Международный конкурс «жар-птица России» профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран мира
	Благодарность	Сош№7 г. Пензы» им. В. И. Лебедева
	Диплом дипломанта	Областной конкурс практик Образовательная практика «Социальный театр как начальная ступень освоения драматического искусства через создание сценария миниатюры форум-театра»
Линяева И. А.	Благодарность	Администрация лечебно-оздоровительного центра «Адели Пенза»
Легашнева Ю.А.	Диплом лауреата 1 степени	Фонд Творческих Интеллектуальных Событий «Жар-Птица России» международный фестиваль-конкурс номинация «Вокальное искусство» категория «Педагог-любитель»
	Благодарность	Фонд Творческих Интеллектуальных Событий «Жар-Птица России» за активную позицию в социальной творческой жизни, большой вклад в дело эстетического воспитания подрастающего поколения
	Сертификат	Фонд Творческих Интеллектуальных Событий «Жар-Птица России» прослушала дистанционные курсы по теме «Педагогика дополнительного образования преподавания вокала»
	Свидетельство	Фонд Творческих Интеллектуальных Событий «Жар-Птица России» о конкурсном отборе и обучении в форме целевого инструктажа
	Сертификат	МБОУ ДО ШРДТ г. Пензы им Ю.Е. Яничкина участнику методического интенсива «Готов делиться!»
	Диплом лауреата 1 степени	Фонд Творческих Интеллектуальных Событий «Жар-Птица России» международный фестиваль-конкурс номинация «Вокальное искусство» категория «Педагог-любитель»
	Благодарность	Фонд Творческих Интеллектуальных Событий «Жар-Птица России» за подготовку участников в международном фестивале-конкурсе
	Благодарность	Фонд Творческих Интеллектуальных Событий «Жар-Птица России» за подготовку участников в международном фестивале-конкурсе
	Благодарность	МБОУ гимназия «САН» за активную работу в области экологического просвещения гимназистов
	Благодарственное письмо	АНО «Фонд поддержки и развития творчества «Прокачка» за оказанное содействие в проведении Всероссийского конкурса-фестиваля искусств и творчества «Триумф искусства»

	Сертификат	Министерство образования Пензенской области участнику образовательной программы «Ребенок-педагог-семья: ценности и смыслы» в рамках X форума молодых педагогов Пензенской области «Будущее – за профессионалами»
	Благодарственное письмо	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств и творчества «Триумф искусств»
	Сертификат	губернатора Саратовской области участнику IX Российско-китайского молодежного форума «Волга-Янцзы»
	Диплом 1 степени	Номинация: «Педагогика музыкального образования (магистры)»
Макеева Д. О.	Благодарность	МБОУ ДО ШРДТ им. Ю.Е. Яничкина за подготовку участников XVIII фестиваля-конкурса «Здравствуй, мир!»
Можаров Д. О.	Благодарственное письмо	Всероссийская Федерация «Самбо» Пензенской области в честь 85-летия национального вида спорта в России самбо.
	Сертификат	Подтверждает прохождение программы повышения квалификации по теме: «организация, содержание и методика преподавания образовательных программ по самбо в системе общего и дополнительного образования в соответствии с современными требованиями «9 часов»
	Почетная грамота	Министерства просвещения России от 30 мая 2024 №155/н
Начинова М. Д.	Удостоверение о повышении квалификации	Центр онлайн- обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе ДПО «Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуального образования и создания интерактивных методических материалов», Екатеринбург, ФПР- 4251, объем 36 часов
	Сертификат	Форум молодых педагогов Пензенской области Министерство образования Пензенской области участнику образовательной программы «Ребенок-педагог-семья: ценности и смыслы» в рамках X форума молодых педагогов Пензенской области «Будущее – за профессионалами»
Русина Р. В.	Благодарность	ГБОУ ПО «ИСЛ №52» как члену жюри по фитнес-аэробике
	Сертификат	МБОУ ДО ШРДТ г. Пензы им Ю.Е. Яничкина участнику методического интенсива «Готов делиться!»
	Благодарственные письма	Всероссийский фестиваль творчества и искусства «SUNSHINE»

Сафаева А. А.	Свидетельство	Всероссийское СМИ «Буковкин» подготовка учеников к мероприятию «Всероссийская олимпиада по английскому языку»
	Диплом	Всероссийский методический центр «Новое дерево» за подготовку участника всероссийской олимпиады «Новое дерево» по предмету: Английский язык
	Грамота	ООО Научно-образовательный центр «Эрудит» за подготовку участника к международному конкурсу по английскому языку
Сахарова Ж. В.	Благодарность	МБОУ ДО Школа развития детского творчества г. Пензы им Ю.Е. Яничкина за подготовку участников 18 муниципального фестиваля-конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»
	Благодарственные письма	Всероссийский фестиваль творчества и искусства «SUNSHINE»
Скворцова О. Г.	Сертификат	ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» участнику практико-ориентированной площадки «Skillbox педагога дополнительного образования»
Теплов А.С.	Благодарственное письмо	ОО Федерация «Самбо» Пензенской области за большой вклад в развитие и популяризацию самбо.
Тюстева З. И.	Благодарность	МБОУ ДО Школа развития детского творчества г. Пензы им Ю.Е. Яничкина за подготовку участников 18 муниципального фестиваля-конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»
	Благодарность	Международный творческий проект «Светоч» в знак высокой оценки организации деятельности любительского хореографического коллектива
Федянина И.В.	Благодарственное письмо	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку участников к конкурсу «Просторы космоса»
	Благодарственное письмо	ОФД «DetiRussii» за заботу о юном поколении, поддержку талантов, содействие в развитии фестивального движения
	Благодарственное письмо	Коллектив Театр танца «TANCERO»
	Благодарственное письмо	Международный конкурс – фестиваль «Морская волна»
Шестакова Г.Ф.	Благодарность	Фестивальное движение «Созвездие детских талантов» за вклад в развитие творческого потенциала и высококвалифицированную подготовку участников фестиваля.

	Благодарственное письмо	Фестивальный комитет «Территория звезд» выражает искреннюю благодарность за подготовку участников 5 Всероссийского творческого фестиваля-конкурса «Территория звезд»
	Благодарственное письмо	ООО «Ветер перемен» За соиздание в сфере развития творчества и неоценимый вклад в духовно-нравственную составляющую
	Благодарность	Международный многожанровый фестиваль искусств ZIMAFest за высокий и профессиональный уровень подготовки.
	Благодарность	МБОУ ДО Школа развития детского творчества г. Пензы им Ю.Е. Яничкина за подготовку участников 18 муниципального фестиваля-конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»
	Благодарственное письмо	ОФД «DetiRussii» за заботу о юном поколении, поддержку талантов, содействие в развитии фестивального движения
	Благодарственное письмо	Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества за творческое отношение к своей работе, энтузиазм, открытость и доброжелательность
	Сертификат	МБОУ ДО ШРДТ г. Пензы им Ю.Е. Яничкина участнику методического интенсива «Готов делиться!»
	Сертификат	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» опубликован учебно-методический материал «Профессиональная деятельность концертмейстера на занятиях хореографии. Методические рекомендации с нотным приложением»
	Свидетельство о публикации	Всероссийское издание «Педразвитие» опубликован учебно-методический материал «Роль и задачи концертмейстера в образовательном процессе ДДТ на занятиях по вокалу. Формирование вокально-певческих навыков у дошкольников»
	Свидетельство	Международное сетевое издание «Солнечный свет» опубликована статья «Использование классической музыки на мобильных телефонах»
	Благодарственные письма	Всероссийский фестиваль творчества и искусства «SUNSHINE»
	Благодарность	Международный фестиваль–конкурс «Звездный десант»

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

К результатам оценки качества, принятым в Доме детского творчества № 1 относятся:

- полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- сохранность контингента учащихся;
- удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг родителями (законными представителями);
- личные достижения учащихся и достижения коллективов;
- уровень квалификации и профессиональной подготовки педагогических кадров.

Оценка полноты освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и выявление уровня, полученных ими знаний, умений и навыков определяются по результатам систематического мониторинга средствами промежуточной аттестации по каждому году обучения и промежуточной аттестации в форме «аттестации по завершении реализации программы». Результаты образовательной деятельности учащихся оцениваются по следующим параметрам:

- теоретическая и практическая подготовка учащихся, согласно содержанию осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- уровень развития общих способностей;
- участие и достижения учащихся в конкурсах, фестивалях разного уровня;

В 2024 году промежуточную аттестацию и промежуточную аттестацию в форме «аттестации по завершении реализации программы» прошли 2920 учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, физкультурно-спортивной, технической и социально-гуманитарной направленностей. По результатам аттестации полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составила 98%. При этом на высоком уровне осваивают программу 80% учащихся, на среднем (оптимальном) уровне – 15%, на низком -5% учащихся.

Показательна ситуация роста качества освоения программного содержания с ростом года обучения: чем продолжительнее программа, глубже ее содержание, тем выше уровень ее освоения.

Промежуточная аттестация в форме «аттестации по завершении реализации программы» учащихся позволила педагогам определить перспективы работы с учащимися, найти новые мотивационные подходы по преподаваемому предмету (профилю), определить полученный объем практических знаний, умений и навыков, предусмотренный дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, оценить качество и результативность учащихся по участию в конкурсных мероприятиях разного уровня.

В совокупности с показателем сохранности детского контингента приведенные показатели свидетельствуют о высоком уровне дополнительного образования в учреждении, соответствующим ожиданиям потребителей образовательных услуг, подтвержденного внешней объективной оценкой – результатами достижениями учащихся и детских коллективов.

4.2. ДОСТИЖЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ И УЧАЩИХСЯ.

4.2.1 ПОДГОТОВКА, ПРОВЕДЕНИЕ И УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ.

МБОУ ДО ДДТ № 1 г. Пензы является активным участником и организатором мероприятий в микрорайоне, городе, области.

Для родителей и учащихся Дома творчества было подготовлено и проведено 18 мероприятий, в них приняло участие более 2 тысяч зрителей и 600 участников.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Уровень (город, область и т.д.)
1.	Новогоднее представление для эвакуированных детей с Белгородской области	Январь	350	Городской
2.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Январь	400	Всероссийский
3.	Выставка-беседа, посвященная 80-летию полного снятия блокады Ленинграда.	Январь	50	Городской
4.	Участие в ежегодном фестивале «Спасибо деду за победу!»	Февраль	1000	Городской
5.	Участие обучающихся и сотрудников ДДТ №1 в молодёжном фестивале "Действуй" в рамках Международного фестиваля молодёжи	Март	5000	Международный
6.	Фольклорный праздник «Широкая Масленица»	Март	500	Городской
7.	Участие в Всероссийской акции памяти «Журавли»	Март	4000	Всероссийская
8.	Отчетный концерт коллективов МБОУ ДО ДДТ № 1 г. Пензы «Великой Победе посвящается»	Апрель	500	Городской
9.	Общероссийский фестиваль дарения «Мы вместе»	Май	400	Всероссийский
10.	Выпускной объединения «Почемучки» «Аллея звезд»	Май	100	Учреждение
11.	Отчетный концерт вокальной студии «Крошка Енот»	Июнь	100	Учреждение
12.	Фестиваль творчества и ЗОЖ «Живи ярко!»	Сентябрь	150	Городской
13.	Праздничный концерт «День учителя»	Октябрь	100	Учреждение

14.	Игровая программа «Посвящение в «Почемучки»	Ноябрь	50	Учреждение
15.	Праздничный концерт «Восславим женщину-мать»	Ноябрь	150	Учреждение
16.	Семинар-практикум на тему «Царство молчунов. Темповая задержка речевого развития: что делать, если ребенок не понимает речь и не разговаривает»	Декабрь	50	Городской
17.	Торжественное мероприятие, посвященное 15-летию Пензенской региональной общественной организации по развитию добровольчества(волонтерства) «Социальная молодежная служба»	Декабрь	500	Областной
18.	Новогоднее представление «По дороге приключений»	Декабрь	500	Городской

Дом детского творчества № 1 ежегодно во время школьных каникул организует работу объединений хореографии, вокала, «ПРО-декор», студии анимации и видео «Кенгуру», Мастерской декоративно-прикладного творчества, театральной студии «Мечтатели». Для выпускников объединения «Почемучки» студентами ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» на базе ДДТ № 1 было организовано театральное представление и игровая программа.

В 2024 году ДДТ №1 продолжает сотрудничать с учреждениями города и области. В апреле коллективы ДДТ №1 приняли участие в организации и проведении районного конкурса «Берегиня», а в декабре на базе нашего учреждения состоялся региональный конкурс ведущих концертных программ «Во весь голос».

Коллективы МБОУ ДО ДДТ № 1 г. Пензы являются постоянными участниками мероприятий и выступают на площадках города Пензы: «День рождения» парка «Комсомольский», «День знаний» на Юбилейной площади, мероприятия, посвященные дню знаний, дню Победы, дням России и города и другие тематические мероприятия в общеобразовательных учреждениях города Пензы, на базе Библиотеки им. М.Ю. Лермонтова.

В августе и декабре 2024 года коллектив ДДТ № 1 проводил «Праздники двора» при поддержке депутатов Пензенской городской Думы.

В сентябре с целью обмена опытом и знаниями педагоги-организаторы ДДТ № 1 посетили окружной молодежный форум некоммерческих организаций Приволжского Федерального округа «Сила перемен».

В декабре Свиченко Андрей, учащийся студии анимации и видео «Кенгуру» стал призёром конкурса научных проектов обучающихся города Пензы и Пензенской области «Хранители памяти» и награжден дипломом за работу «Жизненный путь моей прабабушки: история семьи в контексте истории России».

В 2024 году в МБОУ ДО ДДТ № 1 г. Пензы открыт пункт сбора гуманитарной помощи жителям Курской области.

Более 800 учащихся художественной, технической, физкультурно-спортивной направленностей ДДТ № 1 приняли участие в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, фестивалях, чемпионатах, первенствах.

Всего учащимися учреждения завоевано **395** призовых мест: индивидуальных, групповых, командных.

5. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ.

5.1. БЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА УЧРЕЖДЕНИЯ

используются по следующим направлениям:

- заработная плата;
- коммунальные услуги;
- работы, услуги по содержанию имущества;
- организация обучения по программам дополнительного образования;
- организация каникулярного отдыха детей.
- взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений.

План финансово-хозяйственной деятельности МБОУ ДО Дом детского творчества №1 г. Пензы размещен на официальном сайте <http://ddt1pnz.ru>.

5.2. ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА УЧРЕЖДЕНИЯ.

В Доме детского творчества №1 функционируют объединения на платной основе, являющиеся источником внебюджетных средств учреждения.

Год	План	Фактически получено средств
2024 (январь – декабрь)	16 573 407,86	14 484 388, 43

Полученные средства используются по направлениям:

- заработная плата с начислениями педагогическим работникам;
- оплата коммунальных услуг, услуг связи, транспортных расходов;
- приобретение оборудования;
- ремонт.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

6.1. СОЗДАННАЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА открывает возможности к творческой самореализации для каждого учащегося, определения собственной образовательной траектории, способствует формированию широкого круга интересов, стимулирует желание попробовать свои силы в различных образовательных областях. Подтверждением эффективности качества дополнительного образования в условиях развивающей образовательной среды является рекордное количество индивидуальных и коллективных достижений учащихся от городского до международного уровня.

В результате последовательной и целенаправленной модернизации **материально-технического обеспечения** образовательного процесса, в Доме детского творчества созданы комфортные, способствующие здоровьесбережению социально-бытовые условия, подтверждением которых является отсутствие замечаний и предписаний Госпожнадзора, Роспотребнадзора. Однако, требуется модернизация материально-технического оснащения и оборудования актового, хореографического, спортивного залов, учебных аудиторий, что в дальнейшем позволит Дому детского творчества принимать на своих площадках районные, городские и областные конкурсы, фестивали, семинары, обеспечивая их техническое сопровождение (звуковое, световое, мультимедийное) на более высоком качественном уровне.

ПОКАЗАТЕЛИ
самообследования деятельности
МБОУ ДО ДДТ № 1 г. Пензы.

№ п/п	Показатели	Единица измерения человек/%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3030
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4-6 лет)	545
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	1183
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	599
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	218
1.1.5	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам в рамках сертификатов персонифицированного финансирования	30
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	110
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	909/30%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	58/1,91%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	62/2,04%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	50/1,65%
1.6.2	Дети-инвалиды	12/0,39%
1.6.3	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3/0,09%
1.6.4	Дети-мигранты	5/0,16%

1.6.5	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10/0,33%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15/0,49%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	567/18,71%
1.8.1	На муниципальном уровне	193/6,36%
1.8.2	На региональном уровне	172/5,67%
1.8.3	На федеральном уровне	68/2,24%
1.8.4	На международном уровне	134/4,42%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	395/13,03%
1.9.1	На муниципальном уровне	78/2,57%
1.9.2	На региональном уровне	141/4,65%
1.9.3	На федеральном уровне	42/1,38%
1.9.4	На международном уровне	134/4,42%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15/0,49%
1.10.1	Муниципального уровня	15/0,49%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18

1.11.1	На муниципальном уровне	8
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	3
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	46
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/56,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/26,08%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/23,9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/54,3%
1.17.1	Высшая	11/23,9%
1.17.2	Первая	14/30,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5/10,9%
1.18.2	Свыше 30 лет	8/17,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/32,6%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/23,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/89,9%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/6,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	16 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	33 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	26 единиц
2.2.1	Учебный класс	22 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы

2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в то числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	90

Директор
МБОУ ДО ДДТ № 1 г. Пензы

Л.Н. Шульпина