

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА №1 ГОРОДА ПЕНЗЫ
(МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы)**

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы
Л.Н. Шульпина
Пр. № 37 от «31» августа 2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА №1 г. Пензы
НА 2022-2026 ГОДЫ**

ПЕНЗА, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Раздел 1. Паспорт программы развития МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы.....	3
Раздел 2. Информационная справка МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы.....	7
Раздел 3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы.....	17
Раздел 4. Концептуальное обоснование Программы развития МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы.....	21
Раздел 5. Миссия, стратегические цели и задачи МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы....	26
Раздел 6. План реализации Программы развития МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы и ожидаемые результаты.....	28

Введение

Настоящая Программа перспективного развития МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы на 2022-2026 годы (далее Программа) является концептуальной основой образовательной и воспитательной деятельности МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса в учреждении.

Программа разработана в соответствии со стратегией комплексной модернизации образования в России, обозначенной в законодательных инициативах и нормативных документах в сфере образования и отражает ключевые тенденции развития дополнительного образования города Пензы.

Раздел 1. Паспорт Программы развития МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества №1 г. Пензы (МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы – далее Учреждение) на период 2022-2026 гг.
Основные разработчики программы	Л.Н. Шульпина – директор МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы К.В. Козлова – заместитель директора по УВР И.Б. Дмитриева – методист Г.Н. Молева – методист Е.А. Молотова – педагог-организатор
Базовые принципы и подходы	- вариативность дополнительных общеобразовательных программ; - компетентностный подход; - включение в решение задач программы развития всех субъектов образовательно-воспитательного процесса; - доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Цель Программы	Создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей, подростков и взрослого населения в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства; обеспечение конкурентоспособности МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы на рынке образовательных услуг.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">• Совершенствование организации, содержания и технологий образовательной деятельности Учреждения в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной, профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации. Интеграция общего и дополнительного образования.• Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности Учреждения.• Создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному росту, способствующему повышению качества работы.• Улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений Учреждения.• Реализация новых подходов и принципов повышения качества, доступности и эффективности деятельности в соответствии с меняющимися запросами социума и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

	<ul style="list-style-type: none"> • Модернизация механизмов вовлечения детей и подростков в систему дополнительного образования. • Обновление методов работы по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей и подростков. • Обеспечение информационной открытости образовательного пространства Учреждения в целях дальнейшего развития и укрепления межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для обновления и обогащения инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.
Этапы и сроки реализации Программы	<p>1 этап - (2022 год) – аналитико-проектировочный: переход от режима функционирования в режим развития: корректировка программы в связи с введением новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования.</p> <p>2 этап - (2023-2025 уч. годы) – реализация режима развития: создание материально-технической и информационной базы достаточного уровня.</p> <p>3 этап (сентябрь-декабрь 2026 года) – аналитико-обобщающий: оценка достигнутых результатов, анализ эффективности реализации Программы развития, определение перспектив дальнейшего развития.</p>
Исполнители Программы	Педагогический коллектив МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы
Целевые индикаторы программы	<ul style="list-style-type: none"> • Обновление содержания 20% дополнительных общеобразовательных программ для повышения уровня их востребованности учащимися и родителями в условиях внедрения механизмов персонифицированного учета и финансирования в дополнительном образовании. • Совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий путем создания и использования цифрового образовательного контента и сервисов. • Удовлетворенность учащихся, их родителей содержанием образовательных программ для различных категорий учащихся до 100%. • Совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации кадров. • Пополнение имущественного комплекса учреждения, в том числе в части обновления IT-инфраструктуры на 30%.
Почтовый и электронный адрес, телефон	<ul style="list-style-type: none"> • г. Пенза, ул. Воровского, 15. • E-mail: ddt_1@bk.ru • Сайт: ddt1pnz.ru • Телефон: +7 (8412) 498576
Нормативный акт об утверждении Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №1 заседания Педагогического совета от 31 августа 2021 года, Приказ № 37 от 31 августа 2021 года.
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none"> – Конвенция ООН о правах ребенка. – Конституция Российской Федерации. – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. – Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О

Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Федеральный закон N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Национальный проект «Образование».
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» 2018-24гг. (Указ президента РФ №204 от 7.05.2018г.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года; утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 №298а.
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Устав МБОУ ДО ДДТ №1г. Пензы и локальные акты Учреждения.

Раздел 2. Информационная справка МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы

МБОУ ДО ДДТ №1 был образован в 1951 г. в Заводском районе г. Пензы. В 1992 году в связи с изменениями сферы деятельности Дом пионеров и школьников №2 был переименован в Дом детского творчества №1 города Пензы. С 10 января 2012 года - МБОУ ДОД ДДТ №1 г. Пензы. В 2014 году – МБОУ ДОД ДДТ №1 города Пензы включен в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

В декабре 2015 года наше учреждение было переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества №1 города Пензы (МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы – далее Учреждение).

В соответствии с действующей лицензией (серия 58Л01 №0000747 от 5.08.2016) учреждению предоставлено право осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

За время своего существования МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы стало одним из крупнейших учреждений дополнительного образования детей города и области.

Учреждение работает ежедневно с 8.00 до 20.00. согласно утвержденному расписанию работы, которое расположено в холле 1 этажа.

Учреждение имеет 1 структурное подразделение – загородный детский оздоровительный лагерь «Строитель» (ЗДОЛ «Строитель»), 59% объединений находятся в основном здании, а 41% - на базе общеобразовательных и дошкольных учреждений. МБОУ ДО ДДТ №1 постоянно развивает формы взаимодействия с данными учреждениями на основании договоров о совместной деятельности, а так же на основании документально оформленного предоставления.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества №1 города Пензы (МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы) - это современное многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования высшей квалификационной категории, объединяющее педагогов дополнительного образования, методистов, администрацию, педагогов-психологов, специалистов других служб обеспечения и 2310 детей от 5 до 17 лет. Средняя наполняемость групп – 15 человек.

Многие из них занимаются здесь в течение 5-7 и более лет, получая в итоге допрофессиональную подготовку. В настоящее время МБОУ ДО ДДТ №1 осуществляет реализацию дополнительных общеобразовательных программ четырех направленностей:

- физкультурно-спортивной;
- технической;
- художественной;
- социально-гуманитарной.

№	Образовательная направленность	Уровни освоения			Срок освоения	Возраст детей
		Стартовый	Базовый	Продвинутый		
1.	Физкультурно-спортивная	5	2	2	1-5 лет	с 7 до 18 лет
2.	Художественная	18	3	6	1-7 лет	5-17 лет
3.	Социально-гуманитарная	4	-	3	1-5 лет	5-17 лет
4.	Техническая	4	1	5	1-5 лет	с 7 до 18 лет

Стратегия инновационного развития МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы определяет миссию Учреждения. Разработана и успешно реализуется модель управления развитием Учреждения, система взаимодействия всех субъектов и уровней управления, находящихся в открытых и равноправных взаимоотношениях. В своей деятельности Учреждение основывается на совокупности ценностей, которые являются этической базой для его развития.

В 2021-2022 учебном году Учреждение начало 1 этап перехода на персонифицированное дополнительное образование (ПФДО). За счет средств сертификатов ПФДО в учебном году обучились 315 детей в возрасте преимущественно от 5 до 10 лет. Это обусловлено начальным этапом внедрения системы ПФДО и зачисление детей по сертификатам ПФДО осуществлялось на первый год обучения.

В 2021-2022 учебном году увеличилось количество учащихся, занимающихся проектной деятельностью. Это обусловлено обновлением содержания дополнительных общеобразовательных программ, путем включения проектной деятельности в качестве раздела программы. Учащиеся детской телестудии «Визуал» и студии современного танца «Пружинки» приняли участие в Областном конкурсе детских проектов «Сурская инициатива». Ребята представили проекты «Трудно быть подростком, но ты справишься!» и «Вечеринка в стиле Нip-Нор» и получили дипломы лауреатов. Кроме того, ребята поучаствовали в различных мастер-классах, форсайт-сессиях и ворк-шопах, прокачав свои компетенции.

В рамках реализации программы развития, в целях обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ к началу 2021-2022 учебного года были разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности («Практика индивидуального творческого проекта «Роспись по ткани») и социально-гуманитарной направленности («Телестудия. Lite»), реализуемые в сетевой форме, и основанные на интеграции различных видов творчества и цифровых технологий. Данные программы являются победителями 15 регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ.

Объемные показатели деятельности Учреждения:

Контингент учащихся всего в 2021-2022 учебном году в 154 группах составил 2310 человек. Из них в рамках муниципального задания прошли обучение 1995 учащихся в 133 группах по 28 дополнительным общеобразовательным программам четырех направленностей (43% из них - программы художественной направленности, 14% - программы физкультурно-спортивной направленности, 14 % - программы технической направленности и 29% - программы социально-гуманитарной направленности).

С 2021 года в Учреждении начался первый этап внедрения системы персонифицированного финансирования и учета дополнительного образования. В связи с этим из общего количества учащихся 315 человек в 21 группе обучились за счет средств сертификатов персонифицированного финансирования по 15 дополнительным общеобразовательным программам четырех направленностей (53% из них - программы художественной направленности, 21% - программы физкультурно-спортивной направленности, 16 % - программы технической направленности и 11% - программы социально-гуманитарной направленности).

В 12 платных группах 123 учащихся занимаются по 4 дополнительным общеобразовательным программам. Последовательно расширяется перечень платных образовательных услуг.

Социальный паспорт Учреждения по состоянию на 2022 год:

Дети группы социального риска	Количество (человек)
Количество учащихся, всего, в т.ч.:	2310
дети с ограниченными возможностями здоровья	28
дети-инвалиды	13
дети-сироты	0
дети из многодетных семей	5
дети из неполных семей	10
дети, состоящие на профилактическом учете	0
Всего детей группы социального риска	56 чел. / 2,4%

Особенности организации образовательного процесса в Учреждении:

Дети/ особенности организации	Количество	
	Человек	Групп
Одаренные дети	24	
Дети, занимающиеся по индивидуальным маршрутам	13	
Дети, занимающиеся на базе школ, ДООУ	821	58 групп
Дети, занимающиеся на базе учреждения	1489	96 групп
Дети, занимающиеся в нескольких объединениях	588	

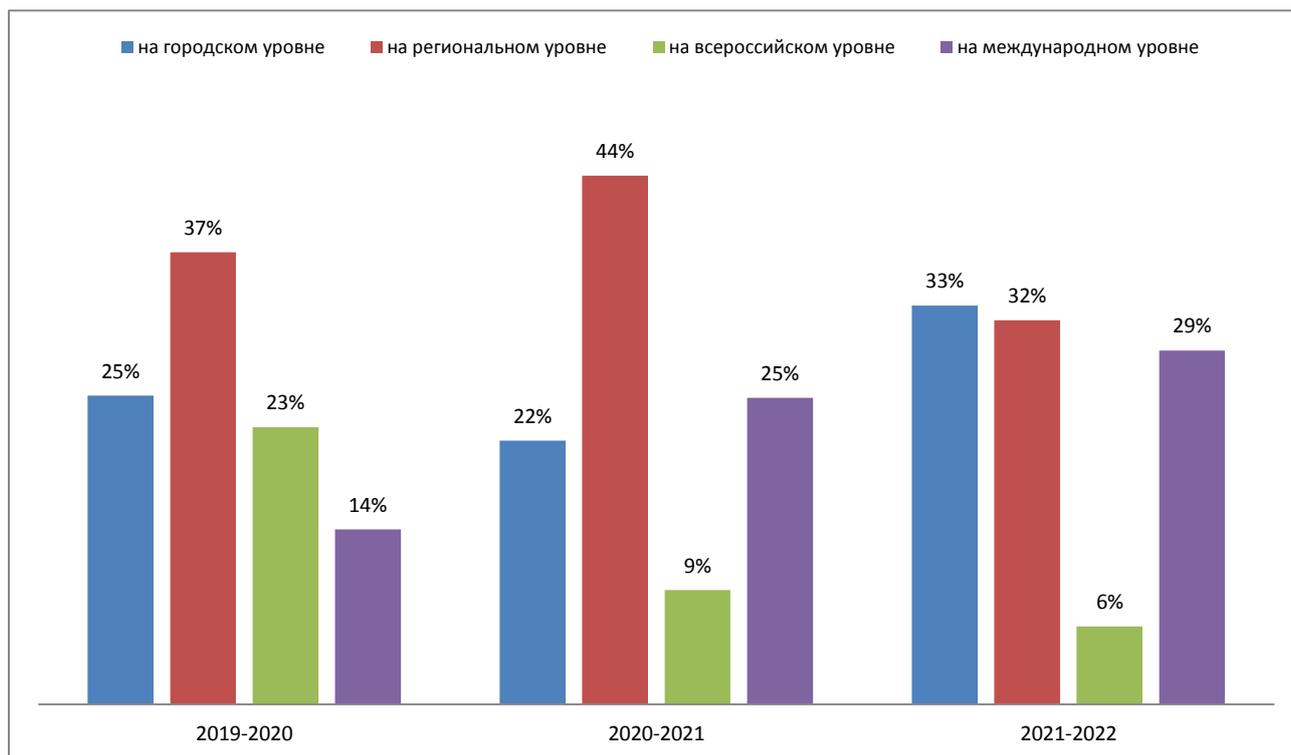
Общее количество выпускников за 3 последних года составляет около 500 человек. Уровень теоретической и практической подготовки учащихся характеризуется результатами текущей, итоговой аттестации, отзывами родителей.

Ежегодно более 1500 учащихся Дома детского творчества №1 приняли участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, фестивалях, слетах, олимпиадах, первенствах. В фестивально-конкурсном движении приняли участие учащиеся, представляя достижения в направленностях: художественной, технической, физкультурно-спортивной.

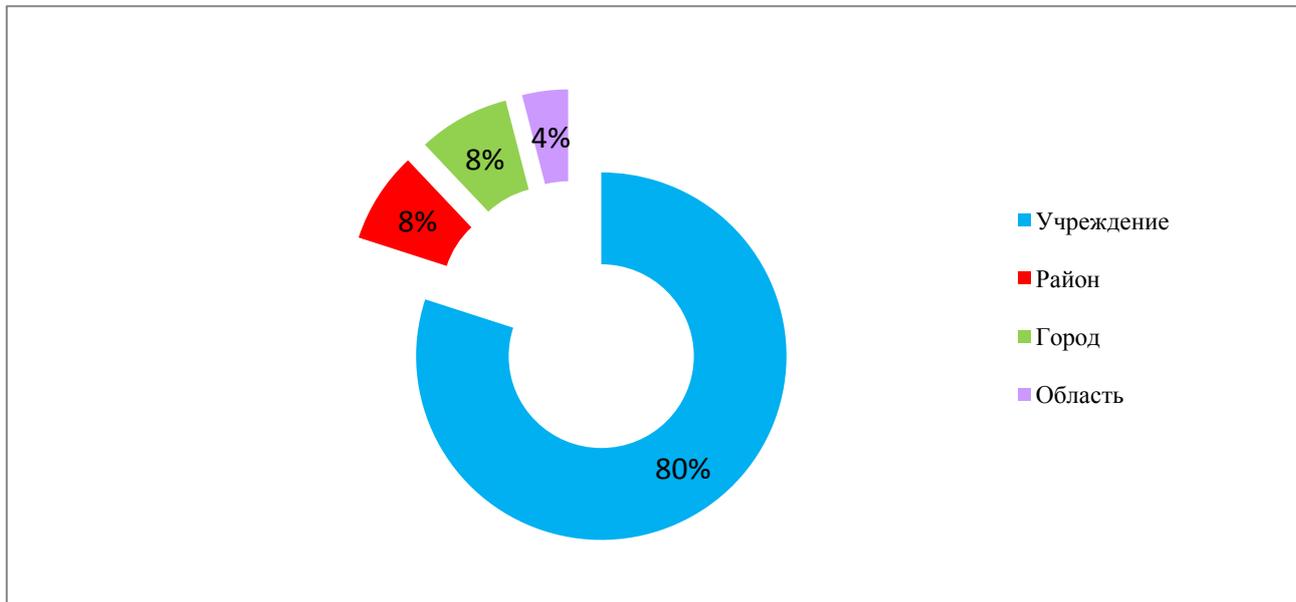
Учебный год	Количество победителей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня				
	городского	регионального (областного)	всероссийского	международного	Всего
2019-2020	58	85	52	33	228
2020-2021	51	102	22	59	234
2021-2022	108	104	21	96	329

За последний год увеличилось количество призеров конкурсов и фестивалей различного уровня. Этому способствовало совершенствование системы работы Учреждения по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей и подростков, а так же улучшение материально-технической базы Учреждения за счет открытия новых мест в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» и привлечения спонсоров и инициативных групп.

Доля участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня (за последние 3 года)



Дом детского творчества является активным организатором и участником мероприятий в микрорайоне, районе, городе, области.



В соответствии с календарем массовых мероприятий с обучающимися и педагогическими работниками Пензенской области за последние 3 года для родителей и учащихся Дома творчества было подготовлено и проведено 67 мероприятий, в которых приняло участие более 5 тысяч зрителей, 2275 участников.

В апреле 2019 года в Доме творчества стартовал проект «Счастливая семья», предполагающий работу с родителями, испытывающими трудности в воспитании детей. В рамках проекта были разработаны информационные плакаты и раздаточный материал, оформлены уголки полезных знаний для детей и родителей: «5 секретов настоящего мужчины», «Секреты семейного счастья», «Дискредитация образа матери в современной масс-культуре»,

«Как вырастить книголюбца» и другие. Важной составляющей работы проекта стали встречи родителей с психологами Дома детского творчества №1 и МБОУ ДО Дворца детского (юношеского) творчества г. Пензы.

В ноябре 2019 года Дом детского творчества №1 г. Пензы принял активное участие в сопровождении конкурсантов, а учащиеся образцового коллектива хореографического ансамбля «Каприз» выступали на торжественном открытии и закрытии Всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям», проходившего в городе Пенза.

Дом детского творчества является площадкой для проведения городских и областных конкурсов. Ежегодно на базе учреждения проходит:

- Подведение итогов Областного конкурса детского творчества «Мир заповедной природы»;
- Областная выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом – Земля».

В 2018-2019 учебном году на базе учреждения организованы:

- Муниципальный этап Областного конкурса патриотической песни «Февральский ветер».
- Муниципальный этап Областного конкурса творческих работ «Победа далёкая и близкая» посвящённого 74-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В рамках реализации плана МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы в 2018-2019 учебном году Дом детского творчества №1 стал стажировочной площадкой для педагогов дополнительного образования города Пензы по проблеме «Совершенствование воспитательного процесса учреждения дополнительного образования на основе технологии (метода) ассоциативно-образного мышления в рамках стратегии «Десятилетие детства».

В мае 2018 года Учреждение становится участником Всероссийского открытого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Педагогический калейдоскоп 2018", организатором которого выступил Московский государственный технологический университет «СТАНКИН». На оценку конкурсной комиссии коллективом МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы была представлена методическая разработка, затрагивающая актуальную и наиболее значимую проблему региона: "Перспективное развитие учреждения как инновационного научно-образовательного и культурного центра города Пензы и Пензенской области". По итогам конкурса, Учреждение становится лауреатом II степени в номинации "Наша организация (учреждение) в созвездии системы дополнительного образования России".

В рамках реализации муниципального кластерного проекта «PRO-движение» команда учащихся ДДТ №1 разработала и представила к защите проект «Конкурс видеороликов «Медиа-бабушка».

В 2019-2020 учебном году работал городской постоянно действующий семинар для методистов учреждений дополнительного образования «Мастер – класс как форма повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования».

2020 год - Муниципальный этап областной конкурс творческих работ «Победа далёкая и близкая» Диплом Номинация «Лучший проект».

В 2020 году МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы стал Лауреатом регионального конкурса организаций дополнительного образования.

2020 г. – Региональный конкурс организаций дополнительного образования (Диплом лауреата в номинации «Многопрофильные образовательные организации дополнительного образования»).

2020 г. – VI Всероссийский профессиональный конкурс в сфере дополнительного образования детей «Арктур», (2 место).

В 2020 году педагог дополнительного образования ДДТ №1 стал победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства (1 место в номинации: художественная).

В 2020-2021 учебном году действовал городской семинар для педагогов «Новые методические компетенции педагогов по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ».

В 2021-2022 учебном году Дом творчества продолжил сотрудничество с Центром социальной защиты и организовал новогоднее представление для детей из малообеспеченных семей и для детей инвалидов.

Дом детского творчества №1 во время школьных каникул организовывал работу объединений хореографии, вокала, «ПРО-декор», студии анимации и видео «Кенгуру», Мастерской декоративно-прикладного творчества, театральной студии «Не ждали!». Для выпускников объединения «Почемучки» студентами ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» на базе ДДТ №1 было проведено театральное представление и игровая программа.

В целях формирования общероссийской гражданской идентичности, патриотизма в апреле 2022 года команда Дома творчества приняла участие и стала призером в муниципальном этапе областного конкурса творческих работ «Победа далекая и близкая», посвященного 77-й годовщине Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 годов. На суд членов жюри был представлен проект «Хранители традиций Великой Победы», реализованный на базе Дома детского творчества №1 учащимися 5-17 лет, Объединений: «Почемучки», педагоги Асланова Х. А., Мирош О. А., «Самбо»- Теплов А. С., «Ровесницы» - Герасимова Н.Е., «Шахматы»- Карсакова Л. Г. и родителями учащихся Учреждения.

Для повышения эффективности развития детского и юношеского добровольчества в Учреждении в 2021-2022 учебном году ДДТ №1 г. Пензы становится муниципальным куратором по развитию и поддержке Российского движения школьников (РДШ). 26 января 2022 года в Доме детского творчества №1 состоялась диалоговая площадка со школьными кураторами РДШ образовательных учреждений города Пензы «Интеграция Российского движения школьников в воспитательное пространство образовательных учреждений города: проблемы и задачи».

На площадке были рассмотрены основные направления деятельности муниципального куратора по развитию и поддержке РДШ в образовательных учреждениях города; опыт и перспектива развития РДШ в образовательном учреждении. Прошла презентация актуальных и действующих проектов РДШ, а также открытый диалог между участниками мероприятия.

В целях развития и пополнения материально-технической базы учреждения продолжено сотрудничество со спонсорами. В преддверии Нового года и Рождества компания BIT-GAMES приобрела для учащихся студии анимации и видео «Кенгуру» графические планшеты, необходимые им для работы над мультфильмами.

№	Наименование мероприятия	Количество участников		
		2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
1	Областной этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	50	-	25
2	Областной этап конкурса «Мир заповедной природы»	23	15	25
3	Районный этап конкурса «Танцующая школа»	45	-	-
4	Областная выставка конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом – Земля»	45	40	32
5	Бизнес-лагерь для учащихся пришкольных лагерей	25	-	-
	Стажировочная площадка для педагогов дополнительного образования города Пензы по проблеме «Совершенствование воспитательного процесса учреждения дополнительного образования на основе технологии (метода) ассоциативно-образного мышления в рамках стратегии «Десятилетие детства».	-	-	50
	День матери	25	30	45
6	Новогодние представления	600	600	600
	Всего участников за 3 года	2275		

Материально – техническая база Учреждения позволяет организовать качественный образовательный процесс. МБОУ ДО ДДТ №1 располагается в нетиповом здании, имеющем центральное отопление и централизованное водоснабжение, общей площадью 2042 кв. м. Дом детского творчества сегодня – это просторные светлые кабинеты с современными аудиовизуальными средствами обучения, мебелью. Имеются средства телекоммуникаций, в том числе Интернет, электронная почта; а также видеостудия и музыкальное оборудование. В Доме детского творчества имеются два хореографических зала, оснащенных современным оборудованием, и методический кабинет.

На базе МБОУ ДО ДДТ №1 работает пять подростковых клубов: «Застава», «Терминал», «Электрон», «Огонек», «Заря».

Направленности клубов:

П\К «Терминал», «Застава» - физкультурно-спортивная.

П\К «Электрон» - художественная, техническая.

П\К «Заря» - социально-гуманитарная.

П\К «Огонек» - физкультурно-спортивная.

Контингент детей и обстановка в подростковых клубах неоднозначная. Руководителям приходится решать сложные психологические вопросы. По-прежнему, большое внимание уделяется подросткам, стоящим на внутришкольном учете и в о/п № 2,3 УВД по г. Пензе. Форма посещения клубов для данных подростков - свободная. В настоящее время перед руководителями клубов ставится задача постоянного посещения кружков и секций данной категории подростков. Наиболее интересными для них являются игры в настольный теннис, шахматы, шашки, каратэ. Дети принимают участие во всех мероприятиях как в качестве участников, так и в качестве зрителей.

Группе риска педагоги уделяют особое внимание, по их проблемам взаимодействуют с психологами, социальными педагогами, инспекторами ОПДН ОВД.

Деятельность подростковых клубов не ограничивается стенами клуба. Они активно взаимодействуют с учреждениями образования, культуры, социальной защиты в рамках социально-педагогических комплексов.

Учащиеся клубов занимаются физкультурно-спортивной деятельностью. Особенно активно в этом направлении работают руководители подростковых клубов «Огонек», «Заря». На базе клубов проводятся тренировочные занятия, соревнования, совместные мероприятия.

Руководители подростковых клубов «Заря», «Электрон» принимают активное участие в работе районных советов общественности по профилактике правонарушений.

В течение года подростковые клубы активно участвовали в районных мероприятиях: День защиты детей, День знаний, «Праздники двора», Масленица, профилактических акциях; в мероприятиях городского и областного уровня: акциях «Чистый город», «Чистый родник» и др.

В 2009 году к Дому детского творчества был присоединен загородный детский оздоровительный лагерь «Строитель». Ежегодно в период с 7 июня по 12 августа в структурном подразделении ЗДОЛ «Строитель» отдыхает 1500 ребят города Пензы и Пензенской области в возрасте от 7-17 лет, из них 195 человек – это учащиеся Дома детского творчества.

С 2011г.-2019 гг. программы летнего отдыха стали победителями областного конкурса авторских программ по летнему отдыху. В 2014 г. программа профильной смены «Тайна книги мудрости» вошла в ТОП-100 лучших программ отдыха и оздоровления детей и подростков в России Министерства образования и науки Российской Федерации. В 2019 г. ЗДОЛ «Строитель» стал победителем конкурса в номинации «загородные оздоровительные лагеря».

Программа профильной смены «Старт – Ап моего успеха» награждена дипломом за 1 место в областном смотре- конкурсе организаций отдыха и оздоровления детей (2019 год) в номинации «Вариативные программы содержания деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления и профильные смены».

В 2020 году программа «Пенза 2020. Перекрёстки времени» стала дипломантом Всероссийского конкурса программ и методических разработок «Лучшая программа организации детского отдыха».

По итогам летней оздоровительной кампании 2021 года ЗДОЛ «Строитель» стал участником Областного и Всероссийского конкурсов программ и методических кейсов летнего отдыха детей и их оздоровления, завоевав диплом за 2 место за программу профильной лагерной смены «Хранители традиций Великой Победы» и диплом участника. Методист Молева Г.Н. поделилась опытом реализации программ в рамках Областной конференции организаторов летнего отдыха «Методическое сопровождение организации тематических смен в детском оздоровительном лагере на примере ЗДОЛ «Строитель».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в Доме детского творчества №1 г. Пензы открыто новое объединение технической направленности детская телестудия «Визуал», в которой занимаются 90 учащихся от 11 до 14 лет.

Данное направление объединения выбрано не случайно. В настоящее время актуальность СМИ растёт в связи с событиями, происходящими в мире и обществе. Именно поэтому очень важно на пути становления личности выбрать чёткие моральные принципы и чёткую жизненную позицию, а также научить подрастающее поколение обработке и фильтрации информации, путём изучения СМИ изнутри.

Для обучения ребят операторскому искусству, монтажу, основам тележурналистики приобретено оборудование на сумму 909 245, 00 руб. В комплект входят: графические станции, мониторы, комплект осветительного оборудования, видеокамера, проектор, экран, хромокей, фотоаппарат, микрофон.

Занятия проходят в обновлённом, светлом кабинете, в котором предусмотрено помещение для съёмок и озвучивания.

Обучение проводится по дополнительной общеобразовательной программе «Телестудия.Lite». Программа является интегрированной. Интегрируются техническая, художественная, социально-гуманитарная направленности и предметные области: операторство и монтаж, литература, кино и театр, журналистика, маркетинг.

На занятиях используются интерактивные методы игровых ситуаций, деловых игр и внедряются технологии проектного обучения с целью закрепления теоретических знаний.

В процессе обучения у учащихся развивается нестандартное мышление, формируются способности к творческому восприятию мира и активная, независимая жизненная позиция.

В 2020-2021 учебном году учащиеся детской телестудии «Визуал» открыли новую рубрику «выПУСК» на страничке МБОУ ДО Дома детского творчества №1 г. Пензы в социальной сети ВКонтакте. А так же приняли участие и стали призерами Областного фестиваля детского экранного творчества «Анимация и Я».

МБОУ ДО ДДТ №1 на протяжении многих лет считается достаточно престижным образовательным учреждением дополнительного образования Пензенской области.

В Доме детского творчества работает профессионально-компетентный творческий и работоспособный коллектив: из 33 педагогов дополнительного образования 14 имеют высшую квалификационную категорию, 18 – первую квалификационную категорию. Ученую степень кандидата наук имеет 1 человек. Высшее образование имеют – 20 педагогов, средне-специальное педагогическое – 9, неоконченное высшее – 2.

Из педагогических работников имеют:

- Почетную грамоту министерства образования и науки РФ – 5 человек
- Почетную грамоту Губернатора Пензенской области – 2 человека
- Почетную грамоту Законодательного собрания Пензенской области – 2 человека
- Почетную грамоту Управления образования города Пензы – 2 человека
- Почетную грамоту Министерства образования Пензенской области – 8 человек
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек
- Почетную грамоту администрации города Пензы – 1 человек

Благодаря стабильному, творческому коллективу педагогов не были потеряны традиции, обычаи нескольких поколений, которые сейчас составляют основу образовательной деятельности учреждения.

В 2014 году Дом детского творчества был включен в Национальный реестр «Ведущих образовательных учреждений России» (Свидетельство №1067 от 12 декабря 2014 года).

В течение многих лет директором Дома детского творчества является Любовь Николаевна Шульпина, кандидат педагогических наук.

100% педагогов проходят курсы повышения квалификации 1 раз в три года.

Система научно – методической работы Дома детского творчества включает в себя различные формы и методы работы: психолого–педагогические семинары, обобщение передового опыта, курсы повышения квалификации, самообразование, развитие аналитико–диагностических умений педагога, проектная деятельность, участие в конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации.

Педагогами дополнительного образования накоплен достаточный банк интерактивных версий занятий, презентаций (по театральному, хореографическому, прикладному, изобразительному творчеству)

Социокультурная среда ДДТ ориентирована на создание ценностно-значимых проектов для учащихся, педагогов, родителей, на основе дифференцированного подхода. В воспитательный процесс внедрена и активно используется воспитательная система «КОД успеха», направленная на приобретение всех видов социокультурного опыта учащихся; формирование ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности, здорового и безопасного образа жизни, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен.

В целом, можно выделить следующие тенденции в совершенствовании качества образования в Доме детского творчества №1 г. Пензы:

1) Обновляется программное обеспечение образовательного процесса Дворца, появляются современные программы, востребованные на рынке образовательных услуг.

2) Внедряются новые подходы в обучении и новые образовательные технологии. Повысилась активность педагогов в презентации опыта работы по ДООП на областных площадках, в том числе обобщен инновационный опыт по дистанционному образованию, сетевой форме реализации программ.

3) Обучающиеся Дворца в результате освоения ДООП показывают высокие результаты освоения программ, высокую результативность участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

4) Апробированы дистанционные образовательные технологии в ДООП всех направленностей, повысился уровень компетентности педагогического коллектива в области электронного обучения и дистанционных технологий, накоплен методический опыт в этом направлении.

5) Активизируется сетевая форма реализации Дополнительных общеразвивающих программ, расширяется число социальных партнеров, государственно-общественное партнерство в образовании. Обобщен опыт коллектива по реализации ДООП в сетевой форме, совершенствуется нормативная база.

6) Совершенствуется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, что позволяет создавать в объединениях и учреждении в целом благоприятный психологический климат, снижает риски психологического дискомфорта

7) Разработана и реализуется внутренняя система оценки качества образования, позволяющая обеспечить принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования на основе объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении.

Структура государственно-общественного управления МБОУ ДО ДДТ№1 включает:

Управление образования города Пензы

МБОУ ДО Дом детского творчества №1 города Пензы

Директор

Уровень стратегического управления

Уровень тактического управления

Уровень оперативного управления

Общее собрание
трудоого коллектива

Первичная профсоюзная
организация

Педагогический совет

Совет родителей
(законных
представителей)

Попечительский совет

Методисты

Педагоги
дополнительного
образования

Педагоги-
организаторы

Заместитель директора

Методический совет

Художественный совет

Раздел 3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы

<u>Сильные стороны S</u>	<u>Слабые стороны W</u>
<ul style="list-style-type: none">- Сохранение существующих традиций системы дополнительного образования.- Положительный имидж Учреждения.- Наличие высококвалифицированных педагогических кадров, владеющих современными образовательными и информационными технологиями.- Достаточная учебно-материальная база, обеспечивающая качественное теоретическое обучение.- Наличие структурного подразделения в п. Никоново, ЗДОЛ «Строитель».- Сформированная информационно-инновационная образовательная среда.- Созданная доступная среда для разных социальных групп, в том числе, маломобильных групп населения.- Системный подход к оценке удовлетворенности учащихся, родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых учебным заведением и оценке удовлетворенности педагогов профессиональной действительностью.- Образовательный процесс выстроен в соответствии с современным социальным заказом, с учетом возрастных и индивидуальных потребностей детей и их родителей.- Сформированная социокультурная среда, создающая условия для развития и воспитания учащихся.- Организация общественных мероприятий различного уровня.- Сформированная организационная культура: традиции, символика.- Организация работы объединений на базе средних общеобразовательных школ районов города.- Разработанные дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с современными стандартами, обеспечивающие индивидуализацию образовательных траекторий.- Проведение отдельных значимых воспитательных мероприятий.- Проведение отдельных значимых	<ul style="list-style-type: none">- Недостаточное финансирование образовательной, административно - хозяйственной деятельности.- Недостаточно развитая система мониторинга образования, системы информационного обмена и образовательной статистики.- Недостаточный уровень информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса- Отсутствие автоматической системы управления образовательным процессом.- Недостаточное количество электронных образовательных ресурсов для реализации программ.- Моральное и физическое устаревание информационно-коммуникационного оборудования.- Недостаточная заработная плата педагогов, побуждающая искать дополнительные источники дохода.- Необходимость замены устаревшего инвентаря и оборудования.- Отсутствие высшего образования и квалификации у некоторых работников учреждения.- Недостаточное понимание педагогическими работниками важности участия в приоритетных городских проектах, повышающих рейтинг учреждения.- Отсутствие единой информационной системы, предполагающей оперативный доступ к информации и базам данных.

<p>мероприятий, направленных на сохранение здоровья обучающихся.</p>	
<p style="text-align: center;"><u>Возможности О</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение лицензионно-аккредитационных показателей. – Утверждение новых дополнительных общеобразовательных программ. – Возможность увеличения информационной открытости и прозрачности образовательной деятельности. – Возможность успешной социализации и профилизации обучающихся на основе применения в образовательной деятельности «непрерывности», «компетентностного подхода». – Возможность разработки и реализации комплекса культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных, воспитательных мероприятий в поддержку образовательной деятельности. – Развитие разнообразных форм образования (в том числе, дистанционного и инклюзивного обучения). – Долгосрочное социальное партнерство с организациями общего и дошкольного образования, направленное на расширение контингента учащихся. – Использование новейших технологий в образовательном процессе. – Реализация мероприятий в рамках предпринимательских и социальных проектов. – Развитие дополнительного образования и расширение сферы дополнительных образовательных услуг. – Внедрение новых форм и механизмов оценки качества деятельности, в том числе с привлечением общественности и профессиональных объединений. – Совершенствование системы управления на основе процессного и системного подходов. – Обеспечение повышения квалификации и стажировок педагогических и руководящих работников. – Увеличение педагогов с высшей квалификационной категорией и ученой степенью. – Развитие службы маркетинга и 	<p style="text-align: center;"><u>Угрозы Т</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Конкуренция с другими образовательными учреждениями дополнительного образования. – Снижение интереса учащихся к организации мероприятий. – Низкий уровень благосостояния и платежеспособности граждан и, как следствие, снижение количества потребителей платных образовательных услуг. – Недостаточная социальная поддержка обучающихся и работников учреждения. – Большой объем нагрузок у педагогов. – Большой объем отчетной документации педагогических и руководящих работников. – Недостаточность нормативно-правового и учебно-методического обеспечения Учреждения. – Уменьшение количества учащихся в связи с расширением дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций.

стратегических коммуникаций с целевыми аудиториями.

- Возможность получения и оказания квалифицированной научно-методической поддержки.
- Организация сетевого взаимодействия, направленного на повышение эффективности образования.
- Реализация принципа преемственности основного и дополнительного образования.
- Разработка модели выпускника Учреждения.



Раздел 4. Концептуальное обоснование Программы развития МБОУ ДО ДТ №1 г. Пензы

Современные социально-экономические преобразования в государстве привели к появлению новых образовательных запросов. Подростающее поколение нуждается в освоении современных навыков, умений, социальных технологий, которые позволят им стать успешными и активными гражданами общества в условиях рыночной экономики.

Важную роль в структуре ориентиров современной образовательной политики Российской Федерации играет дополнительное образование детей, миссия которого заключается в создании условий для развития потенциала, способностей и интересов юных граждан страны, профессионального самоопределения подрастающего поколения.

Для создания условий возникает потребность в обновлении системы определения целевых, содержательных, ценностно-смысловых приоритетов развития дополнительного образования, которые отражаются в программах стратегического развития учреждений, реализующих дополнительное образование детей.

Организация деятельности учреждения на программно-целевой основе позволяет динамично реагировать на запросы и потребности общества; осуществлять поиск инновационных технологий в организации эффективной совместной деятельности детей, педагогов и родителей. Позволяет формировать систему показателей изменений в дополнительном образовании детей; выработать исходные позиции в разработке финансово-экономического механизма реализации поставленных задач, необходимого и достаточного их ресурсного обеспечения.

Программа развития учреждения направлена на актуализацию возможностей дополнительного образования детей как открытой социальной системы, позволяющей обеспечить условия для успешной социализации детей, развития творчества, формирования лидерских качеств, социальных компетенций через накопление детьми опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, самооценности личности, осознанного выбора профессии. При этом одной из задач разработки программы является совершенствование социально-образовательных функций учреждения на основе использования достижений современной теории и практики дополнительного образования детей, а также с учетом достигнутых результатов и поставленных задач в ходе предыдущего этапа функционирования учреждения.

Начавшаяся модернизация системы образования в первую очередь нацелена на достижение новых качественных результатов. Для этого необходимо определение траектории развития самостоятельности образовательного учреждения. Необходимо создать условия для сокращения внутренних издержек учреждения и привлечения внебюджетных источников финансового обеспечения, а также для оптимизации деятельности и повышения эффективности деятельности учреждения; проведение в образовательном учреждении значительных изменений **по направлениям:**

- создания инновационных моделей – образовательных программ и проектов, действующих в рамках формирования федеральной инновационной инфраструктуры в системе образования;
- кадровым вопросам (аттестация педагогов и повышение квалификации);
- вопросам инфраструктуры учреждения (требования к оборудованию и материально-техническому обеспечению);
- вопросам финансирования (новая система оплаты труда во взаимосвязи с логикой государственного и муниципального заказа бюджетным и учреждениям);
- вопросам создания эффективной информационной среды;
- вопросам создания инновационных моделей – образовательных программ и проектов, действующих в рамках формирования федеральной инновационной инфраструктуры в системе образования.

Перечисленные системные изменения создают определенные условия развития учреждения, побуждая стремиться к тому, чтобы стать в перспективе эффективно работающей на рынке образовательных услуг образовательной организацией, которая обеспечивает единство и целостность содержательной, процессуальной и контрольно-оценочной функции дополнительного образования.

Построение прогностической модели выпускника и определение целевых ориентиров в работе с детьми – необходимый этап развития образовательного учреждения.

Согласно модели, выпускник Дома детского творчества – это человек с хорошо развитыми коммуникативными качествами, социально мобильный, со стремлением к наиболее полной жизненной самореализации с учетом собственных способностей к непрерывному самосовершенствованию, способный ставить перед собой цели, выбирать способы и средства их реализации.

Данные представления о выпускнике Дома детского творчества определяют необходимость такого построения образовательного процесса, при котором у учащихся появляется мотивация на самореализацию через творческую и практическую деятельность, удовлетворение собственных познавательных интересов, формируются ключевые компетенции.

Целевые ориентиры

Целевые ориентиры	Ключевые компетенции	Качества личности	Знания
Научить учиться	Познавательная	Любознательность, эрудированность, объективность, самостоятельность, информационный кругозор, сообразительность, вариативность мышления	О методах практико-ориентированной образовательной деятельности, о способах обработки, проверки, сохранения и применения информации
Научить жить	Социально-трудовая Личностного самосовершенствования	Социальная активность, трудолюбие, динамизм, допрофессиональная компетентность, открытость, успешность, творческая адаптивность, индивидуализм, социальная зрелость, конкурентоспособность, стремление к саморазвитию	О правах и обязанностях, культуре поведения, социальных нормах и ценностных ориентирах
Научить жить вместе	Общекультурная Ценностно-смысловая Коммуникативная	Гражданские качества, патриотизм, ответственность, толерантность, гуманизм, демократичность, доброта, нравственность, духовность, восприимчивость, эмпатия, коллективизм, оптимистичность	Об общественных и научных ценностях, базовой культуре личности, коммуникативных правах и обязанностях личности, о взаимодействии с другими людьми, работе в команде

Раздел 5. Миссия, стратегические цели и задачи развития МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы

Миссия Учреждения состоит в его перспективном развитии как инновационного научно-образовательного и культурного центра г. Пензы и Пензенской области, **обеспечивающего**

-формирование гармонично развитых, социально активных, творческих, конкурентоспособных, мобильных, способных к саморазвитию и самосовершенствованию выпускников, востребованных обществом;

-распространение научных знаний и определение способов их инновационного использования в практической деятельности;

-поддержку имеющихся и формирование новых культурных традиций региона;

на основе инновационной интеграции образовательного и научно-исследовательского процессов с использованием мирового педагогического опыта и лучших традиций отечественного дополнительного образования,

путем повышения результативности эффективности управления и создания благоприятных условий для повышения качества образовательного процесса,

во имя процветания Дома детского творчества №1, Пензенской области и России.

Стратегическими целями развития Учреждения выступают:

1) обеспечение качества образования, позволяющего выпускнику Дома детского творчества №1 быть духовно-нравственной, социально-адаптированной, профессионально-ориентированной личностью гражданина Российской Федерации, конкурентоспособным на современном рынке труда.

2) оптимизация системы профессиональной и личностной самореализации управленческих и педагогических кадров для развития их инновационного потенциала и готовности к созданию и апробации инновационных программ, проектов по приоритетным направлениям программы развития Учреждения и Концепции развития дополнительного образования.

3) формирование эффективных механизмов получения и анализа обратной связи от всех участников образовательного процесса.

4) укрепление межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для обновления и обогащения инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.

5) оптимизация использования имеющейся материально-технической базы учреждения; обновление базы с учетом цифровизации экономики.

Стратегическими задачами развития Дома детского творчества №1 являются:

– ориентация на развитие МБУ ДО ДДТ, наращивание его потенциала, инноваций на основе приоритетов, заложенных в концепцию дополнительного образования.

– совершенствование системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования в рамках целевой модели, в том числе выдача сертификатов персонифицированного финансирования

– модернизация учебно-методической деятельности учреждения при реализации образовательных программ дополнительного образования;

– совершенствование воспитательной деятельности в Доме детского творчества №1 и реализации молодежной политики;

– совершенствование системы профессионального развития педагогических работников с целью получения новых знаний в области мирового и отечественного дополнительного образования;

- формирование положительной общественной репутации Дома детского творчества №1 как инновационного научно-образовательного и культурного центра г. Пензы и области;
- развитие кадрового потенциала Дома детского творчества №1;
- развитие и диверсификация форм сотрудничества Дома детского творчества №1 с образовательными учреждениями региона;
- создание сетевого взаимодействия и других моделей сотрудничества с учреждениями дополнительного, общего, среднего профессионального и высшего образования;
- совершенствование информационной структуры Дома детского творчества №1;
- создание и развитие объектов инфраструктуры, обеспечивающих комфортные условия для всех участников образовательного процесса, в том числе повышающих эффективность использования коммунально-бытовых ресурсов и обеспечивающих безопасность деятельности учреждения;
- создание механизмов общественного контроля качества образования, оценки компетентности выпускников;
- внедрение современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.);
- создание условий для доступности качественного дополнительного образования детям с особыми образовательными потребностями;
- совершенствование форм и методов работы с одарёнными и талантливыми детьми; оказание помощи и поддержки одарённым детям в реализации их интересов, потребностей, творческого потенциала;
- повышение грамотности родителей в вопросах воспитания одарённых детей с особыми образовательными потребностями;
- оказание поддержки деятельности профессиональных сообществ в сфере дополнительного образования, в т.ч. сетевых межрегиональных проектов, конкурсов профессионального мастерства педагогов, программ и инновационных технологий;
- обобщение и продвижение инновационного опыта педагогических и управленческих работников Дома детского творчества №1 г. Пензы в региональном и всероссийском образовательном пространстве;
- обеспечение открытости образовательного процесса, обеспечивающего повышение значимости роли обучающегося, который сам выбирает свою образовательную траекторию, содержание и технологии обучения.

Раздел 6. План реализации Программы развития МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы и ожидаемые результаты

Программа нацелена на формирование на базе Дома детского творчества №1 инновационного научно-образовательного и культурного центра г. Пензы и Пензенской области.

Анализ результатов выполнения Программы развития Дома детского творчества №1 2017-2021 годов, достижений и нерешенных проблем, современного состояния и тенденций развития системы дополнительного образования обусловили выбор вышеназванных стратегических целей Программы развития Дома детского творчества №1 на 2022-2026 годы:

- обеспечение качества образования, позволяющего выпускнику Дома детского творчества №1 быть духовно-нравственной, социально-адаптированной, профессионально-ориентированной личностью гражданина Российской Федерации, конкурентоспособным на современном рынке труда.

- оптимизация системы профессиональной и личностной самореализации управленческих и педагогических кадров для развития их инновационного потенциала и готовности к созданию и апробации инновационных программ, проектов по приоритетным направлениям программы развития Учреждения и Концепции развития дополнительного образования.

- формирование эффективных механизмов получения и анализа обратной связи от всех участников образовательного процесса.

- укрепление межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для обновления и обогащения инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.

- оптимизация использования имеющейся материально-технической базы учреждения; обновление базы с учетом цифровизации экономики.

Стратегическая цель №1

Обеспечение качества образования, позволяющего выпускнику Дома детского творчества №1 быть духовно-нравственной, социально-адаптированной, профессионально-ориентированной личностью гражданина Российской Федерации, конкурентоспособным на современном рынке труда.

Мероприятие 1.1. Модернизация учебно-методической деятельности учреждения с ориентацией на развитие науки, техники, искусства, приоритетные направления социально-экономического и территориального развития Пензенской области, социальный заказ общества.

Проект 1.1.1. Качественное обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) в условиях внедрения системы персонализированного учета и финансирования.

Ожидаемые результаты:

- 1) создание новых и обновление содержания существующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП), предполагающих интеграцию различных направленностей: художественной, технической, естественно-научной и туристско-краеведческой, социально-гуманитарной;

- 2) внедрение технологий проектной и исследовательской деятельности, профориентационных компонентов в реализуемые ДООП, включающие инструменты профессиональных проб;

3) совершенствование реализуемых и создание новых ДООП для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и включения их в инклюзивную деятельность.

4) реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение учащимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.);

Проект 1.1.2. Совершенствование форм и методов работы с одарёнными и талантливыми детьми; оказание помощи и поддержки одарённым детям в реализации их интересов, потребностей, творческого потенциала;

Ожидаемые результаты:

1) совершенствование и расширение спектра эффективных практик, инновационных форм работы с одарёнными детьми;

2) обобщение опыта и создание банка методической продукции, обеспечивающего психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей;

3) повышение уровня родительской компетенции в вопросах выявления, развития и сопровождения одарённых детей.

Проект 1.1.3. Расширение возможности использования в Учреждении цифрового образовательного контента при реализации ДООП.

Ожидаемые результаты:

1) увеличение доли электронных ресурсов до 30% и более от общего числа источников в ДООП;

2) обеспечение не менее 30% программ с дистанционной поддержкой.

Мероприятие 1.2. Совершенствование воспитательной деятельности в Учреждении на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

Проект 1.2.1. Обновление модели воспитательной системы Учреждения с опорой на сложившийся опыт и традиции учреждения и с целью систематизации всех параметров среды, их уравнивания (по различным направлениям воспитания, для различных возрастов учащихся, по количеству предлагаемых возможностей) и разработки новых, актуальных параметров среды.

Ожидаемые результаты:

1) обогащение воспитательной среды новыми технологиями воспитания (прежде всего за счет аксиологических, интерактивных, компетентностных);

2) расширение спектра социокультурных, досуговых мероприятий, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, предпрофессиональной и социальной адаптации учащихся.

3) повышение у учащихся уровня правовой культуры, гражданского самосознания и толерантности;

4) повышение воспитательного потенциала учебных занятий.

Проект 1.2.2. Совершенствование организационных основ управленческого взаимодействия в осуществлении воспитательной и социально-полезной деятельности и реализации социального проектирования в решении проблем микросоциума.

Ожидаемые результаты:

1) функционирование на базе Учреждения координационного центра Российского движения школьников города Пензы.

2) создание системы методического сопровождения деятельности молодежных общественных организаций в Учреждении и образовательных организациях на всех уровнях образования, отработка механизма взаимодействия с вузами и колледжами;

3) формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразовательной деятельности молодежных общественных организаций.

Стратегическая цель № 2

Оптимизация системы профессиональной и личностной самореализации управленческих и педагогических кадров для развития их инновационного потенциала и готовности к созданию и апробации инновационных программ, проектов по приоритетным направлениям программы развития Учреждения и Концепции развития дополнительного образования.

Мероприятие 2.1. Создание условий для профессионального развития, самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования.

Проект 2.1.1. Формирование имиджа и личного бренда современного педагога для реализации своего инновационного потенциала и повышения уровня конкурентоспособности в условиях развития и совершенствования системы образования и современного общества.

Ожидаемые результаты:

1) совершенствование механизмов подготовки, непрерывного повышения квалификации, самообразования педагогических кадров для повышения личного профессионального статуса.

2) совершенствование уровня профессиональной деятельности педагогов в области изучения и внедрения в образовательный процесс актуальных технологий, направленных на развитие личности обучающегося, его интеллектуального и творческого потенциала через стимулирование инновационного педагогического поиска.

3) использование эффективных форм продвижения, освоения и внедрения инновационного педагогического опыта через выступления на форумах, семинарах, конференциях, вебинарах, методических мероприятиях, участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней с применением электронных образовательных систем и цифрового образовательного контента.

Проект 2.1.2. Построение продуктивной среды в педагогическом коллективе Учреждения на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных педагогов.

Ожидаемые результаты:

1) создание условий для повышения профессиональной квалификации педагогов до оптимального уровня педагогической подготовки в соответствии с требованиями Профессионального стандарта через развитие системы наставничества в Учреждении.

2) применение технологии наставничества для решения проблем, с которыми сталкиваются молодые специалисты, а так же педагоги с большим стажем, ощущающие себя дискомфортно в мире новых образовательных технологий или испытывающего профессиональные дефициты, находящегося в ситуации профессионального выгорания.

3) Обобщение и продвижение эффективных педагогических практик внутри учреждения.

Проект 2.1.3. Развитие кадрового потенциала Дома детского творчества №1 г. Пензы

Ожидаемые результаты:

1. Оказание поддержки педагогическим и управленческим работникам по повышению квалификации.

2. Развитие кадрового потенциала за счёт привлечения новых квалифицированных педагогических и управленческих кадров
3. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями с целью обмена лучшими образовательными практиками.
4. Формирование и развитие современных профессионально-педагогических компетенций (Soft-skills) у работников Дома детского творчества №1 г. Пензы.
5. Обновление форм и методов стимулирования педагогов, создание условий для их творческой самореализации.

Мероприятие 2.2. Совершенствование системы профессионального развития педагогических работников с целью получения новых знаний в области мирового и отечественного дополнительного образования.

Проект 2.2.1. Организация на базе ДДТ №1 постоянно действующего научно-методического семинара для педагогов дополнительного образования учреждений Пензенской области.

Ожидаемые результаты:

- 1) увеличение доли педагогических работников, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность;
- 2) распространение новых знаний и опыта в области мирового и отечественного дополнительного образования в различных направлениях деятельности учреждения.

Проект 2.2.2. Совершенствование системы поддержки научно-исследовательской и проектной работы в учреждении.

Ожидаемые результаты:

- 1) внедрение системы грантов для реализации научно-методических проектов;
- 2) стимулирование педагогических работников, занимающихся научно-исследовательской деятельностью.

Стратегическая цель № 3

Формирование эффективных механизмов получения и анализа обратной связи от всех участников образовательного процесса.

Мероприятие 3.1. Организация эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса.

Проект.3.1.1. Формирование механизмов сбора и анализа обратной связи.

Ожидаемые результаты:

- 1) создание электронных ресурсов по сбору и обработке обратной связи;
- 2) выявление направлений совершенствования образовательного процесса на основе отзывов контрольных групп;
- 3) обеспечение регулярного сбора обратной связи от участников образовательного процесса.

Проект.3.1.2. Разработка механизмов проведения маркетинговых исследований с целью формирования представлений о спросе на услуги о дополнительном образовании.

Ожидаемые результаты:

- 1) формирование понимания администрацией и педагогами учреждения запросов целевой аудитории;
- 2) разработка программ и создание услуг, имеющих наибольший спрос среди целевой аудитории;
- 3) увеличение числа учащихся за счёт открытия новых направлений обучения.

Проект 3.1.3. Поддержка молодежных инициатив с целью вовлечения младших школьников и подростков в процесс дополнительного образования.

Ожидаемые результаты:

- 1) формирование направлений деятельности учреждения по поддержке инициатив учащихся;
- 2) участие в работе Российского движения школьников;
- 3) участие в работе Российского движения детей и молодежи.

Мероприятие 3.2. Создание механизмов общественного контроля качества образования, оценки компетентности выпускников учреждения.

Проект.3.2.1. Обеспечение открытости учреждения и образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

- 1) организация общественно-профессионального образовательного аудита с участием родителей;
- 2) полное представление всей необходимой информации о качестве образования на сайте учреждения;
- 3) использование социальных сетей и блогов для взаимодействия с родителями, учащимися и выпускниками.

Стратегическая цель № 4

Укрепление межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для обновления и обогащения инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.

Мероприятие 4.1. Развитие и диверсификация форм сотрудничества Дома детского творчества №1 с образовательными учреждениями региона.

Проект.4.1.1. Разработка и реализация совместных социально-образовательных и социально-профессиональных проектов социального партнерства.

Ожидаемые результаты:

- 1) организация на базе ЗДОЛ «Строитель» постоянно действующего форума «Молодых учителей»;
- 2) организация совместно с обществом инвалидов проекта «Мы вместе!».

Мероприятие 4.2. Создание механизмов сетевого взаимодействия и других моделей сотрудничества с учреждениями дополнительного, общего, среднего специального и высшего образования.

Проект 4.2.1. Участие ДДТ №1 в деятельности сетевого объединения учреждений дополнительного образования.

Ожидаемые результаты:

- 1) обмен опытом работы;
- 2) совместная разработка программ дополнительного образования;
- 3) разработка предложений в программу развития системы дополнительного образования детей в РФ.

Проект 4.2.2. Взаимодействие с учреждениями среднего профессионального и высшего образования по вопросам разработки образовательных траекторий.

Ожидаемые результаты:

- 1) разработка программ, направленных на профориентацию учащихся.
- 2) создание системы зачета результатов дополнительного образования при поступлении в учреждения профессионального образования

Стратегическая цель №5

Оптимизация использования имеющейся материально-технической базы учреждения; обновление базы с учетом цифровизации экономики.

Мероприятие 5.1. Совершенствование материально-технической базы.

Проект.5.1.1. Укрепление материально-технической базы для обеспечения образовательной и научно-методической деятельности учреждения.

Ожидаемые результаты:

- 1) повышение качества подготовки выпускников;
- 2) повышение качества научно-методической работы;
- 3) увеличение доли детей, занимающихся в учреждении.

Мероприятие 5.2. Совершенствование информационной структуры Дома детского творчества №1.

Проект.5.2.1. Создание компьютерной сети, обеспечивающей технологии дистанционного доступа к электронным ресурсам.

Ожидаемые результаты:

- 1) обеспечение всем желающим пользователям неограниченного и бесплатного доступа ко всем программам учреждения;
- 2) возможность проведения вебинаров с ведущими специалистами в области дополнительного образования детей.

Мероприятие 5.3. Создание и развитие объектов инфраструктуры, обеспечивающих комфортные условия для всех участников образовательного процесса, в том числе повышающих эффективность использования коммунально-бытовых ресурсов, обеспечивающих безопасность деятельности учреждения

Проект.5.3.1. Повышение эффективности работы по хозяйственному обеспечению безопасности деятельности учреждения.

Ожидаемые результаты:

- 1) своевременное обеспечение ремонтных работ, хозяйственного обслуживания и обеспечения надлежащего состояния зданий и территории учреждения;
- 2) обеспечение соответствия санитарно-эпидемиологическим, ;противопожарным, антитеррористическим нормам всех объектов учреждения
- 3) эффективная организация работ по благоустройству, озеленению и уборке территории, праздничному художественному оформлению фасада здания;
- 4) разработка и апробация концепции обеспечения безопасности образовательного учреждения.